



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

INDICE

I. PROGRAMAS EN EJECUCIÓN 2022.....	4
I.1 Doctorado en Gestión Ambiental - aprobado por Resolución CONES RES. N.º 198/2015 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 224/21	4
I.2 Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética - aprobado por Resolución CONES N.º 470/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 391/21	4
I.3 Maestría en Docencia e Investigación Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 30/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 189/21	5
I.4 Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública - aprobado por Resolución CONES N.º 28/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 410/21	5
I.5 Especialización en Docencia Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 199/2015.....	6
I.6 Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional - aprobado por Resolución CONES N.º 46/2017	6
I.7 Especialización en Gestión Ambiental.....	7
I.8 Diplomado en Diplomado Internacional en Museología y Gestión de los Bienes Culturales.	8
I.9 Diplomado en Análisis de Imágenes de Circuito Cerrado.	9
II. CAPACITACIONES Y DIPLOMADOS.....	10
II.1 Capacitación sobre uso de la Plataforma Moodle.....	10
II.2 Taller sobre capacitación para escribir Artículo Científico y publicar en Revista Científica Taller sobre capacitación para escribir Artículo Científico y publicar en Revista Científica	11
II.3 Diplomado internacional en Museología y Gestión de los bienes Culturales	11
II.4 Exitoso cierre del Diplomado Internacional en Museología IILA-UNI.....	12
III. DEFENSAS DE TESIS 2022	14
III.1 Defensa de Tesis de “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	14
III.2 Defensa de Tesis del programa de Doctorado en Gestión Ambiental	15
III.3 Defensa de Tesis de Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia.....	18
III.4 Defensa de Tesis de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	19
III.5 Defensa de Tesis de Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia.....	20
III.6 Defensa de Tesis Maestría en Gestión de la Energía con mención en Tecnología Energética	21
III.7 Defensa de Tesis Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética	22
III.8 Defensa de Tesis Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública	23



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

III.9	Defensa de Tesis Maestría en Atención Integral de la niñez y la adolescencia	24
III.10	Defensa de Tesis Maestría en Gestión Ambiental	26
IV.	ACTIVIDADES DE GENERALES.....	26
IV.1	Selección de postulantes a Becas JCI Encarnación para cursar estudios de postgrado del programa de Especialización en Docencia Universitaria.....	26
IV.2	Nómina de seleccionado para las Becas de Postgrado Convenio UNI – Rotary Encarnación _- 16 febrero	27
V.	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.....	28
V.1	Conversatorio "Sistemas de Gestión de la Energía" Dentro del marco del Programa de Maestría en Gestión de la Energía – Fecha sábado 30 de abril.	28
V.2	Seminario Agricultura, Ambiente y Cambio Climático.....	29
V.3	I “Conversatorio entre el Nivel Medio y la Universidad” Inauguración 1ra parte – Encarnación. Estudiantes nivel medio – estudiantes de la UNI y docentes.	30
V.4	I “Conversatorio entre Nivel Medio y Universidad”, 2da parte - María Auxiliadora. Estudiantes nivel medio – estudiantes de la UNI y docentes.....	32
V.5	II “Conversatorio entre el Nivel Medio y la Universidad”, esta vez para integrar a los Directores de Colegios Nacionales con los directores de carreras de grado y postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI)	33
V.6	Seminario “Riesgos de la Disponibilidad de los Recursos Hídricos en el Paraguay” del Doctorado en Gestión Ambiental	35
V.7	1ra. Jornada de Unidad de Salud Familiar” desarrollada el 16 de setiembre 2022, en el marco de las actividades de extensión de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa.	36
V.8	Seminario “El rol de la CODENI en la protección de los derechos del niño/a y adolescentes.....	37
VI.	ACTO DE GRADUACIÓN DE POSTGRADO DE LA UNI	38
VII.	LLAMADOS A CONCURSO	40
VII.1	Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado 01/2022	40
VII.2	Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado 02/2022	41
VII.3	Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado No 03/2022 Res. REC N° 203/2022 “Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética” – año 2022 – 2023	41
VII.4	Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado 04/2022	42
VIII.	ESTADÍSTICA	44
VIII.1	Situación académica de programas de la Escuela de Postgrado.....	44
VIII.2	Programas académicos activos de postgrado - año 2022.....	45
VIII.3	Estudiantes Inscriptos de Programas de la Escuela de Postgrado 2022	46



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

VIII.4	Estudiantes Matriculados de Programas de la Escuela de Postgrado 2022	46
VIII.5	Datos Docentes 1er semestre 2022	47
VIII.6	Datos docentes 2do semestre 2022.....	52
VIII.7	Capacitaciones 2022	53
VIII.8	Estudiantes Extranjeros	55
VIII.9	Tesis presentadas de programas de Postgrados 2022	56
VIII.10	Graduados 2022	57



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

I. PROGRAMAS EN EJECUCIÓN 2022

I.1 Doctorado en Gestión Ambiental - aprobado por Resolución CONES RES. N.º 198/2015 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 224/21

El Doctorado en Gestión Ambiental es un programa que busca la formación de profesionales de alto nivel en el manejo y desarrollo sostenible de los recursos naturales enfatizando la conservación y protección ambiental, los cuales requieren herramientas y habilidades para lograr un mayor impacto y resultados en su gestión y el país.

El Programa busca responder a la creciente necesidad de profesionales con alta calificación, conocimiento, comprensión y capacidad para diseñar planes, programas y proyectos vinculados al manejo y uso sostenibles de los recursos naturales, a la gestión ambiental del territorio y a todos los procesos que se enmarquen en los principios y criterios del Desarrollo Sostenible, en el marco de la realidad institucional, social, económica, legal y cultural del país.

Las soluciones a estos retos ambientales, presentes y futuros, no solamente tienen una importancia crítica para el desarrollo de las economías de la región, sino que también juegan un papel fundamental para el bienestar de sus habitantes y el manejo adecuado de los recursos naturales.

El Doctorado en Gestión Ambiental, reanudó sus actividades lectivas el 17 de marzo con el módulo de Variabilidad del clima y calentamiento global a cargo del Docente Dr. Fernando José Méndez Gaona.

La coordinación del programa está bajo la Dirección Académica de la EP.

I.2 Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética - aprobado por Resolución CONES N.º 470/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 391/21

El programa de “Maestría en Gestión de la Energía”; que busca la formación de profesionales para la planificación, organización, ejecución y control de políticas, estrategias y proyectos sustentables para la generación, distribución y uso de la energía.

Estos temas requieren de herramientas y habilidades de alta gerencia para lograr un mayor impacto y resultados en su implementación.

El Programa busca responder a la creciente necesidad de profesionales con alta calificación, conocimiento, comprensión y capacidad para diseñar planes, programas y proyectos



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

vinculados al manejo y uso sostenible de la energía. De la misma manera, a todos los procesos relacionados que se enmarquen en los principios y criterios del desarrollo sostenible, en el marco de la realidad institucional, social, económica, legal y cultural del país.

El programa de “Maestría en Gestión de la Energía” inició sus actividades lectivas el día 22 de abril del año lectivo.

La coordinadora del programa es la Ing. Nilda Jara

I.3 Maestría en Docencia e Investigación Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 30/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 189/21

El programa de “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria”; tiene como misión formar docentes universitarios investigadores con habilidades y competencias profesionales para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, para la tesis de Maestría, el Programa contempla las líneas de investigación en las que el estudiante puede enmarcar la investigación: Gestión de la Educación Superior; Calidad en la Educación Superior; Currículum, Didácticas específicas y Formación de Profesores; Políticas Educativas; Educación Superior comparada a nivel regional; Psicología Educativa y La Universidad y la producción de conocimientos en el campo de la Educación.

El programa de “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria” retomó sus actividades lectivas **de la Cohorte 2021 - 2022** el 05 de febrero del corriente año con el módulo de *Estadística Aplicada a la Investigación Científica* a cargo del docente Dr. Félix Enrique Ayala, **y dio Inicio las clases cohorte 2022 – 2023** el 09 de abril del corriente año **con el módulo de Administración Educativa a cargo del docente Mg. Carlos Eduardo Garay Ugarte.**

Este programa está coordinado por la Mg. Cinthia Fariña.

I.4 Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública - aprobado por Resolución CONES N.º 28/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 410/21

La Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública, tiene como finalidad conferir competencias para el manejo de herramientas y estrategias que permitan desarrollar



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

habilidades para una gestión efectiva y el desarrollo de una masa crítica que investigue los problemas de la salud pública y ofrezca soluciones.

Este programa está dirigido a profesionales de la salud y otras profesiones afines; la Malla Curricular contiene dieciséis asignaturas divididas en tres módulos por ciclo de estudios siendo en total cuatro ciclos académicos y seis meses para el desarrollo de la tesis con el asesoramiento de tutores permanentes designados por cada línea de investigación.

La cohorte Actual de la “Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública” retomo sus actividades lectivas el 04 de febrero del corriente año con el módulo de *Redes de servicios de Salud* a cargo del docente Dr. Edgar Giménez.

La Coordinación del programa está a cargo de la Dra. Elizabeth Jojot de Gneiting.

I.5 Especialización en Docencia Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 199/2015

El objetivo del programa de Especialización en Docencia Universitaria es promover la formación de los profesionales universitarios para el ejercicio de la docencia conforme a los fines de la Universidad y a las normativas del sistema educativo nacional.

El programa de “Especialización en Docencia Universitaria”; tiene como misión formar docentes universitarios con habilidades y competencias profesionales para mejorar la calidad de la educación, dotado de una concepción moderna de la pedagogía, teorías de enseñanza y aprendizaje, con apoyo de las tecnologías de la comunicación y la información en educación, y así ser capaz de generar referentes conceptuales propios para liderar los procesos educativos del país y de la región respondiendo así a las exigencias de la Universidad Siglo XXI.

Atendiendo a la demanda, se han habilitado dos secciones; el de los días jueves de 16:30 a 21:30, el cual dio inicio en el presente año lectivo 2022 en fecha 17 de febrero, El segundo grupo se desarrolla los días sábados de 07:30 a 12:30, el cual dio inicio en fecha 19 de febrero del corriente. La coordinación del programa está a cargo de la Lic. Gloria González Martínez y la Ing. María Faustina Giménez.

I.6 Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional - aprobado por Resolución CONES N.º 46/2017



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa en la búsqueda de la formación profesional superior con perfil altamente competitivo, ofrece el Programa de Postgrado “Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional”. El conocimiento de las herramientas de la planificación es un instrumento poderoso de desarrollo profesional para lograr las metas que permitan alcanzar el éxito de los objetivos propuestos.

El programa de Especialización busca formar profesionales con capacidad de gestión y manejo de herramientas estratégicas que les permitan dirigir equipos eficaces y eficientes, así como alcanzar objetivos determinados, con habilidades y competencias adquiridas para asumir puestos de alta responsabilidad.

La Especialización retomó sus actividades con el módulo de “Evaluación de Proyectos” a cargo del Mg. Javier Alberto Gamarra Oscariz,

La coordinadora del programa es la Abg. Liliana Espínola.

I.7 Especialización en Gestión Ambiental

La Universidad Nacional de Itapúa lanzó la convocatoria a 60 becas completas, aprobada por Resolución del CSU, para la Especialización en Gestión Ambiental. La misma está orientada a la formación de gestores ambientales a nivel regional en el marco del Programa UNI sustentable y en cumplimiento con el Plan Estratégico Institucional y sus ejes de docencia, investigación, extensión y desarrollo regional.

La especialización, aprobada por Resolución N°100/2019 del Consejo Nacional de Educación Superior – CONES, es coordinada por la Escuela de Posgrado de la UNI y tendrá una duración de 12 meses. Las clases se imparten los días viernes y sábado a través del campus virtual de la universidad de forma sincrónica cada 15 días, hasta el mes de diciembre; posteriormente se resolverá la presencialidad o no conforme a las nuevas medidas sanitarias establecidas.

Con relación a las Becas, éstas están fueron dirigidas a graduados universitarios y docentes de la UNI (20 plazas), Gobernación de Itapúa (5 plazas), Municipalidades del Departamento de Itapúa (1 plaza por municipio) e Instituciones Educativas con certificación ambiental (5 plazas). Conforme al calendario establecido para la convocatoria.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

El programa “**Especialización** en Gestión Ambiental” retomo sus actividades en fecha 10 de febrero del corriente con el módulo de *Políticas, Legislación y Normativas Ambientales* a cargo del Docente Dr. Arnaldo Rivas.

I.8 Diplomado en Diplomado Internacional en Museología y Gestión de los Bienes Culturales.

El viernes 20 de mayo a las 16:00 horas dio inicio el Diplomado Internacional en Museología y Gestión de los Bienes Culturales que nace en el marco de un proyecto de cooperación entre la Universidad de Itapúa y la Organización Internacional Ítalo Latinoamericana (IILA) con la financiación del Gobierno de Italia. La iniciativa está apoyada por parte de la Embajada de Paraguay en Italia y de la Embajada de Italia en Paraguay

El Diplomado, abarcará temas entre la tradición y la innovación, tiene como premisa observar el panorama global actual a través de una visión interdisciplinar. Además, quiere proporcionar herramientas para la adecuada documentación y conservación del patrimonio cultural, para configurar espacios expositivos a partir de una base teórico-práctica, donde confluyen no sólo colecciones, sino también historia, catalogación, tecnología de los materiales, enfoques curatoriales, problemáticas actuales y desafíos futuros.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo del Rector, Prof Ing. Hildegardo González Irala por la Universidad Nacional de Itapúa y la Dra. Cecilia Santinelli y el profesor Andrea Papi por la Organización Internacional Ítalo Latinoamericana (IILA).

Los participantes del curso provienen de distintos puntos del Paraguay, así como profesionales extranjeros de Argentina, Brasil, Bolivia y Uruguay.

El curso contará con dos etapas una teórica de modalidad virtual y la segunda presencial que consistirá en aplicativos didácticos prácticos de la duración de 2 semanas. Los participantes serán divididos en grupos para la realización de inventarios – catálogos – fotos – relacionados a museos, iglesias e/o instituciones públicas e/o privadas en el área de Encarnación / Itapúa.

El primer tema desarrollado estuvo a cargo de la Dra. Cecilia Santinelli Doctora en Conservación e Historia del Arte y perfeccionada en Economía y Gestión del Patrimonio Cultural y de Museos en la Universidad de Florencia.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Diplomado Internacional en Museología y Gestión de los Bienes Culturales

Inicio:
20, mayo del 2022

Docentes Internacionales y Nacionales.

Clases:
• Viernes: 16:00 - 19:00.
• Sábados: 08:30 - 11:30

Modalidad:
• Virtual: Teórico - Mayo a Julio
• Presencial- Práctico Septiembre.
Carga horaria: 146.

Inscripción:
La convocatoria estará disponible desde el 15 de marzo al 25 de abril.

Diplomado gratis en el marco de la cooperación entre la Universidad Nacional de Itapúa y la Organización Internacional Iberoamericana con el apoyo de la Embajada de Paraguay en Italia y de la Embajada de Italia en Paraguay

I.9 Diplomado en Análisis de Imágenes de Circuito Cerrado.

El desarrollo de nuevas tecnologías ha hecho posible que los sistemas de Circuitos Cerrados de Televisión (conocidos por sus siglas CCTV); se encuentren hoy día en casi todos los espacios físicos que hacen el día a día, tales como los centros educativos, corporaciones financieras, casinos, comercios y centros comerciales, vías de circulación, industrias, aeropuertos, áreas públicas e incluso residencias particulares; en todos ellos con fines de seguridad, como medio de disuasión, vigilancia, prevención, detección de hechos delictivos y registro de la comisión de los mismos. Esta situación hace que los registros o imágenes que quedan grabadas en los sistemas de circuitos cerrados, sea un elemento fundamental para el tratamiento, investigación e identificación de los autores de los hechos delictivos que puedan ocurrir, así como de otras situaciones de interés para la comunidad. Es así que esta propuesta académica, dentro del campo de las Ciencias Forenses, da respuesta a la necesidad de contar con talento humano que posea las competencias necesarias, para el manejo, recuperación y análisis del registro o grabación que realizan los equipos y elementos que conforman los sistemas de CCTV, posibilitando la disponibilidad de la evidencia digital, para el abordaje de una determinada situación y bajo el enfoque que



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

se requiera. De esta manera, el Diplomado en Análisis de Imágenes de Circuito Cerrado, beneficia a instituciones y profesionales responsables de la investigación de los hechos punibles, a empresas e instituciones públicas y privadas para el gerenciamiento de estrategias e implementación de medidas de seguridad en sus respectivos entornos, como así también a todo profesional que pretenda desempeñarse en este ámbito.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
ESCUELA DE POSTGRADO

DIPLOMADO EN ANÁLISIS DE
IMÁGENES DE CIRCUITO CERRADO

Inicio: 31 de Marzo
CLASES:

- Martes: 19 a 22 hs
- Jueves: 19 a 22 hs

Inscripción:
<https://forms.gle/wib2muLPVzHdYQw8>
Carga Horaria: 110

Modalidad: Virtual

Inversión:

Opción A:

- Matrícula: Gs. 200.000
- Dos cuotas: Gs. 200.000

Opción B:

- Pago Único: Gs. 500.0000

Información: escuela@postgrado.uni.edu.py

II. CAPACITACIONES Y DIPLOMADOS

II.1 Capacitación sobre uso de la Plataforma Moodle

Para dar inicio a los programas de postgrados cohorte 2022 se han realizado capacitaciones sobre el manejo de la Plataforma Moodle, que es la utilizada por la Escuela de Postgrado para el desarrollo de los **contenidos**, a través del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Itapúa. La misma estuvo dirigida a los postulantes de los siguientes programas de postgrado.

- Especialización en Docencia Universitaria grupo sábado
- Especialización en Docencia Universitaria grupo **jueves**



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Las capacitaciones estuvieron a cargo de la Mg. Cinthia Fariña.

II.2 Taller sobre capacitación para escribir Artículo Científico y publicar en Revista Científica

Fortalecer los conocimientos necesarios para la elaboración y publicación de artículos científicos.

Capacitación para publicar en Revista Científica.

📅 Viernes, 29 de Abril

🕒 16:00

🔗 <https://meet.google.com/ddq-ggmh-crz>

👤 Prof. Dra. Claudia Cáceres González

🎓 Dirigido a estudiantes de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.

🏛️ Organiza: Escuela de Postgrado
Universidad nacional de Itapúa

The graphic features a dark red header with white text. Below the header, on a light yellow background with a hexagonal pattern, are icons for a calendar, an alarm clock, a Google Meet link, a person icon, and a graduation cap icon. To the right of the text is a circular inset image showing a person's hands typing on a laptop keyboard.

II.3 Diplomado internacional en Museología y Gestión de los bienes Culturales

Primeros talleres del Diplomado internacional en Museología y Gestión de Bienes Culturales

De muy emotivo fue calificado el encuentro presencial del Primer taller del “Diplomado internacional en Museología y Gestión de Bienes Culturales”, llevado a cabo en el aula 3 de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Campus Universitario.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Su ejecución se da en el marco de un acuerdo entre la Organización Internacional Ítalo Latinoamericana (IILA) con la financiación del Gobierno de Italia y la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), iniciativa apoyada por parte de la Embajada de Paraguay en Italia y viceversa.

Los instructores italianos de encuentro presencial, profesora Cecilia Santinelli y Andrea Papi, expresaron su contento al arribar al país y conocer la ciudad de Encarnación, encontrándose con los participantes a efectos de integrar sus experiencias en este proceso académico.

Ya se habían iniciado las clases durante la primera semana de mayo en modalidad virtual, desarrollándose los primeros módulos de nivel de formación.

Los participantes, provenientes de Paraguay, así como de Argentina, Brasil, Bolivia y Uruguay, recibieron sus maletines con los respectivos elementos que acompañarán sus prácticas en todo el Diplomado.

La directora de la Escuela de Postgrado, Dra. Susana Fedoruk, abrió la sesión de clases presenciales, destacando la formación y trayectoria profesional de los instructores, además, adelantó que ya cuentan con todos los instrumentos y elementos donados por el gobierno italiano para cumplir con el programa de las prácticas programadas.

Fuente: Escuela de Postgrado del Rectorado de la UNI.



II.4 Exitoso cierre del Diplomado Internacional en Museología IILA-UNI

En un ambiente cálido de camaradería, los participantes del «Diplomado Internacional en Museología y Gestión de Bienes Culturales», recibieron sus títulos de manos del rector de la UNI, Ing. Hildegardo González Irala, y el embajador de Italia en Paraguay, Paolo Campanini.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

El acto se llevó a cabo en la sala del Consejo Superior Universitario el sábado, 1 de octubre de 2022, con la participación de los instructores, los profesores Dra. Cecilia Santinelli y Andrea Papi, representantes de la Organización Internacional Ítalo Latinoamericana (IILA) y coordinadores de la Escuela de Postgrado de la UNI.

Agentes culturales de nuestro país y de la Argentina, Bolivia, Uruguay y Brasil, formaron parte de los tres grupos de estudios que asistieron a las clases teóricas y prácticas del diplomado que programó visitas a las reducciones jesuíticas Jesús y Trinidad, museos históricos clave, sitios turísticos y otros espacios estratégicos que conservan elementos del patrimonio histórico y cultural del departamento y el país.

Luego de presentar un emotivo video que describió todos los momentos de aprendizaje, el rector expresó su satisfacción y resaltó que los principales actores culturales del país y la región participaron de esta formación cultural lo que permitió la habilitación de un laboratorio de referencia para el desarrollo de la disciplina.

La instructora Cecilia Santinelli, dijo que la experiencia ha sido importante, debido que se ha fortalecido la diversidad cultural de varios lugares, agradeció la atención recibida del Centro Cultural de Hohenau, lo que permitió la integración con la inmigración alemana, francesa y del este de Europa. Agradeció el cariño de los participantes, de las autoridades, en especial a los coordinadores del diplomado. «Espero puedan organizar una Patrulla Patrimonial y poner en valor lo que tiene Itapúa», anheló Santinelli.

Por su parte, Campanini dijo que ha sido un placer poder trabajar con la UNI y sentir la atmósfera de aprecio y cariño por las iniciativas de Italia para beneficio del Paraguay, en especial de Itapúa. Dijo que se debe conocer, defender y promover el patrimonio de Paraguay. «Hay que hacer intervenciones y hacer respetar el patrimonio nacional, su naturaleza y contenido histórico, de este modo promoverlo para el crecimiento sostenible», aseveró.

En representación de los graduados, habló Isabel Montiel, quien agradeció a las autoridades de ambas instituciones y a los instructores por los conocimientos y experiencias compartidos. También comprometió sus pares a fomentar la defensa del patrimonio cultural e histórico del país, por medio de los conocimientos adquiridos. Deseó éxitos para la concreción de los objetivos que se estableció el diplomado.

El Cónsul Honorario de Italia en Paraguay, Dr. Víctor Fornerón tomó parte de este acontecimiento, junto con los decanos de la Facultad de Ingeniería, Ing. Oscar Trochez; de Humanidades, Ciencias, Sociales y Cultura Guaraní, Dra. Antonio Kiernyezny Rovate y el



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

decano de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Dr. Hermenegildo Cohene y la representante de la Gobernación del Departamento de Itapúa, la Lic. Olga Fischer. La directora de la Escuela de Postgrado, Dra. Susana Fedoruk Hain, fue la coordinadora general de este diplomado, quien, junto a su equipo técnico, coordinado por la arquitecta Myriam Morínigo, hicieron posible el cumplimiento del programa académico. EL acto cerró con un momento cultural, a cargo del Director de la Orquesta Juvenil de la Ciudad de Encarnación, el Maestro Adolfo Arrúa, quien junto con el violinista Iván Kim Benítez, integrante de dicha orquesta, deleitó a los presentes con una pieza barroca de Johann Sebastián Bach: «Concierto para 2 Violines en Re menor».



III. DEFENSAS DE TESIS 2022

III.1 Defensa de Tesis de “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria

Se desarrolló exitosamente la Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria”. La misma se realizó en fecha: 08 y 09 de abril del 2022, organizada por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa. La Maestría en Docencia e Investigación Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 30/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 189/21.

En dicha ocasión se presentaron 10 tesis y egresaron 15 nuevos Magister del programa. A continuación, el orden y detalles de las defensas:



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TEMA	TUTOR/A	HORA	JURADO EXAMINADOR
Viernes 08 de Abril del 2022					
1	Viviana Noemí Aldana Benítez Alberto Miguel González Villalba	DIFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA, 2019-2020	Mg. Cinthia Fariña	08:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona Dr. Juan de la Cruz Britze Dra. Claudia Cáceres Dra. Lucila Bogado de Scheid
2	Pedro Damián González Villalba	POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PARAGUAY Y SU INCIDENCIA EN LA PERMANENCIA DE ALUMNOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA.	Mg. Juan Marcelo Fernández Ayala	09:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona Mg. María Cristina Miño Dra. Glorias Arias Alonso Dr. Juan de la Cruz Britze
3	Carmen Carolina González Villasboa	CARACTERÍSTICAS DEL DESEMPEÑO DOCENTE FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI, DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE GESTIÓN PÚBLICA DEL DEPARTAMENTO DE ITAPÚA, AÑO 2021	Dra. Carmen Aguilera Vda. de Jiménez	10:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona Mg. María Cristina Miño Dra. Perla Sosa de Wood Dra. Claudia Cáceres
4	Silvia Adeline Amarilla Amarilla María Del Carmen Paredes Argüello	COMPETENCIAS COGNITIVAS Y SOCIOEMOCIONALES PRESENTES EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO DE UNA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Dra. Susana Fedoruk Haiñ	11:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona Dra. Glorias Arias Alonso Dra. Perla Sosa de Wood Dra. Claudia Cáceres
5	Nancy Rosalía Benítez Acosta Sonia Mabel Cuella Vallejos	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD EN LAS CIUDADES DE CORONEL BOGADO Y GENERAL ARTIGAS EN LOS AÑOS 2020 Y 2021	Dra. Viviana Elizabeth Jiménez	13:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona Mg. Susana Dmitruk Mischuk Dr. Hermenegildo Cohene Dra. Lucila Bogado de Scheid
6	Camila Beatriz Manzoni, Leticia Belén Barboza Gaona	RELACIÓN DEL LIDERAZGO DOCENTE CON DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL AÑO 2020	Dra. Nilse Ferreira Altamirano	14:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona Mg. Susana Dmitruk Mischuk Dra. Mary Cabral Franco Dr. Félix Ayala
7	Aida Noemí Benítez	USO PEDAGÓGICO DE LAS TICS Y CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN UNA CARRERA DE FORMACIÓN DOCENTE, 2020	Dr. Pablo Kiemyezny Rovate	15:00	Dr. Juan Ireneo Barreto Dra. Mary Cabral Franco Dr. Félix Ayala Dra. Claudia Cáceres
Sábado 09/04/2022					
8	Romi Stolle Fabiana Carolina Morinigo	LA MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE (2017 - 2019)	Dr. Ireneo Barreto Ascona	09:00	Dra. Susana Fedoruk Haiñ Mg. Cinthia Fariña Lugo Dr. Pablo Kiemyezny Dra. Nilse Ferreira Altamirano
9	Lourdes Amarilla de Centurión	INCIDENCIA DEL PROGRAMA DE APORTES ESTUDIANTILES DE LA MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE BELLA VISTA, ITAPÚA. CASO: ACCESO Y PROSECUCCIÓN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ALUMNOS BENEFICIARIOS, 2021	Dr. Ireneo Barreto Ascona	10:00	Dra. Susana Fedoruk Haiñ Mg. Cinthia Fariña Lugo Dr. Pablo Kiemyezny Dra. Nilse Ferreira Altamirano
10	Lourdes Sofía Gómez Cabral	COMPETENCIAS DIGITALES Y LA ADAPTACIÓN DE LOS DOCENTES A LA EDUCACIÓN 3.0 EN UNA FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA, AÑO 2021	Dr. Hermenegildo Cohene	11:00	Dra. Susana Fedoruk Haiñ Mg. Cinthia Fariña Lugo Dr. Pablo Kiemyezny Dra. Nilse Ferreira Altamirano

Con la Exposición y Defensa del Trabajo de investigación los participantes podrán optar por el título de "Magister en Docencia e Investigación Universitaria"



III.2 Defensa de Tesis del programa de Doctorado en Gestión Ambiental

Fecha: 25 de junio del 2022

Se desarrolló exitosamente la Defensa de Tesis del Programa de Postgrado "Doctorado en Gestión Ambiental". La misma se realizó el sábado 25 de junio de 2022 a partir de las 08:00 hs, organizada por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa. El Doctorado en Gestión Ambiental es un Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, acreditado por la ANEAES, según Res. N° 224/021. Este



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

genera investigación y forma profesionales de excelencia vinculados a los sectores productivo y social, con enfoque en temas de agua, aire, suelo, ordenamiento territorial e infraestructura para contribuir a la preservación del medio ambiente y al desarrollo sustentable.

ORDEN DE DEFENSAS:

Primeramente, Miguel Ángel Servín Santa Cruz, presentó su tesis titulada “IMPACTO SOCIAL, ECONÓMICO Y AMBIENTAL DEL PROCESO DE RELOCALIZACIÓN DE FAMILIAS EN EL COMPLEJO HABITACIONAL ARROYO PORÁ (CHAP) EN LOS AÑOS 2007 Y 2021”.

A continuación, la investigadora María Rosa Servín Nasich expuso sobre el “ANÁLISIS INTEGRAL DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO EN EL DISTRITO DE ENCARNACIÓN”.

Seguidamente, Rosa Nelly Venialgo Chávez presentó “EL CULTIVO DE MANDIOCA: UN ANÁLISIS DEL EFECTO RESIDUAL DE PLANTAS DE COBERTURA SOBRE SU PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD EN SUELOS ULTISOL FRANCO ARENOSO, DEPARTAMENTO DE ITAPÚA”.

Finalmente, Edith Jacqueline Velázquez Haurón, desarrolló su presentación sobre “LINEAMIENTOS PARA POLÍTICAS Y PLANES DE ADECUACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL DE LA CUENCA DEL MBOI CAE, ITAPÚA, PARAGUAY”.

Con estas nuevas y exitosas defensas, se incrementa a 16, el número de Doctores en Gestión Ambiental en la Escuela de Posgrado de la UNI.

El Jurado Examinador estuvo conformado según Resolución REC N° 178/2022, por:

Dr. Jorge Daniel González Villalba

Dr. María Gloria Cabrera Romero

Dr. Andrés Teodoro Wehrle Martínez

Dr. Juan José Bonnin Acosta

Dr. Christian Vogt Penzkofer



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Dr. Cecilio Arnaldo Rivas Ayala

Dra. Rafaela María Laino Guanes

Dra. Mabel Mirian Gladhys Causarano Gulino Vda. de Asibey

Dr. Osvaldo David Frutos González

Dr. Adans Agustín Colmán

Dr. Jimmy Walter Rasche Alvarez

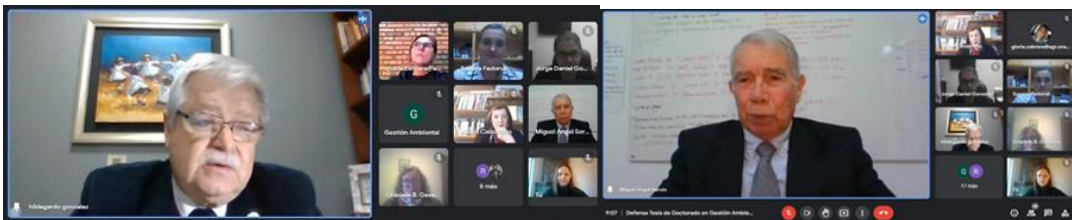
Dra. Graciela Beatriz Gavazzo

Dr. Hernan Darío Traid

En la apertura, el Magnífico Rector Prof. Ing. Hildegardo González Irala, destacó la trayectoria del postgrado en Gestión Ambiental desde el año 2005 inicialmente como Maestría, y la relevancia de la actividad de Defensa de investigaciones realizadas. Acompañó la actividad de Exposición y Defensa de Tesis la Dra. Susana Fedoruk, Directora de la Escuela de Postgrado.

Este Proyecto ha sido cofinanciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – CONACYT con recursos del FEEI, en virtud a la adjudicación del Programa con Código: 14-POS-015, según Resolución N° 024/2015, correspondiente al Programa Apoyo para la Formación de Docentes-Investigadores. PROCICIENCIA.

Cumplidos los requisitos académicos, la publicación de al menos un artículo científico en el marco del Doctorado y la Defensa de Tesis doctoral, los cuatro nuevos egresados accederán al título de “Doctor/a en Gestión Ambiental”, expedido por la Universidad Nacional de Itapúa; con estos cuatro, incrementa a 16 profesionales formados en el área, a nivel doctorado.





Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

III.3 Defensa de Tesis de Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia

Se ha desarrollado la Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia”. La misma se llevó a cabo el día viernes 15 de Julio de 2022 a partir de las 08:00 hs, organizada por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa.

El Jurado Examinador estuvo conformado según Resolución REC N° 199/2022, por:

Miguel Angel Vargas Díaz

Máximo Alberto Silva Sotelo

Juan de la Cruz Brítez Silvero

Viviana Elizabeth Jiménez

Sc. Abg. Orfilia Rosa Martínez Aguirre

Primeramente, Blanca Estela Martínez, presentó su tesis titulada “*Condiciones de vida de los niños con discapacidad intelectual, usuarios del cenade – 2021, ante los estándares internacionales de calidad de vida y la Legislación Paraguaya*”.

A continuación, la investigadora Nilda Beatriz Caballero Ramírez expuso sobre el tema “*Repercusiones de los factores vinculados a la necesidad de un centro integral de rehabilitación y desintoxicación para niños, niñas y adolescentes en Encarnación. 2021*”.

Finalmente, Lilian Helena Beatriz Paiva Oviedo y Lilian Patricia Trinidad Bustamente, desarrollaron su presentación acerca del “*Análisis sobre los factores asociados al consumo de drogas en adolescentes infractores recluidos en el Centro Educativo Kambyreta – año 2022*”.

Cabe resaltar que el Programa “Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia” es un Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, acreditado por la ANEAES, según Res. N° 188/2021.

Cumplidos los requisitos establecidos, tras la exitosa Exposición y Defensa Oral, las profesionales optan por el título de Magister en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia, expedido por la Universidad Nacional de Itapúa.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Es Coordinadora Académica del Programa la M.S.c. Abg. Orfilia Rosa Martínez



III.4 Defensa de Tesis de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se llevó a cabo la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, los días 13 y 14 de octubre de 2022. En total se presentaron 10 tesis.

La institución se congratula con los 15 nuevos egresados que acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.

Es Coordinadora del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria la Mg. Cinthia Elizabeth Fariña.

Se ha concretado la Exposición y Defensa de cuatro tesis cuyos autores y títulos se describen a continuación:



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Orden	Tema	Tesisistas	Línea de Investigación	Tutor	Hora	Jurado Examinador
1	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA SOBRE LA CONTRIBUCIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL, 2021.	Víctor Ortellado Romero	Calidad en la Educación Superior	Dra. Susana Fedoruk Haiñ	08:00	Dra. Claudia Cáceres González Dra. Nilse Graciela Ferreira Altamirano Dra. Perla Nancy Sosa de Wood Dr. Juan de la Cruz Britez Silvero
2	FACTORES INTERVINIENTES EN LA DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DE UNA UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE ITAPÚA	María Cecilia Acosta Ramírez Rosa Carolina Romero Franco	Calidad en la Educación Superior	Dr. Pablo Kiernyezny Rovate	09:00	Dra. Claudia Cáceres González Dra. Nilse Graciela Ferreira Altamirano Dra. Perla Nancy Sosa de Wood Dr. Juan de la Cruz Britez Silvero
3	USO PEDAGÓGICO DE LA TIC Y CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN UNA CARRERA DE FORMACIÓN DOCENTE, 2020	Aida Noemí Benítez	Calidad en la Educación Superior	Dr. Pablo Kiernyezny Rovate	10:00	Dra. Claudia Cáceres González Dra. Nilse Graciela Ferreira Altamirano Dra. Perla Nancy Sosa de Wood Dr. Juan de la Cruz Britez Silvero
4	COMPONENTES QUE DETERMINAN LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN ALUMNOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN APLICADA A LOS ALIMENTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA FILIAL MAYOR OTAÑO DESDE EL AÑO 2014 AL 2021	María Noelia Silvero Sotelo	Calidad en la Educación Superior	Mg. Cinthia Elizabeth Fariña Lugo	13:00	Dra. Carmen María Aguilera Vda. de Jiménez Dra. Lucila Hortencia Bogado de Scheid Mg. Carlos Eduardo Garay Ugarte Dr. Félix Enrique Ayala Benítez
Viernes 14/10/2022						
5	IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE PEDAGÓGICO INCLUSIVO EN EL PROYECTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS DE LA ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA, 2020- 2021	Mónica Lauricel Balbuena Ortiz Sandra Felipa Britez Fleitas	Calidad en la Educación Superior	Dra. Gloria Marisa Arias Alonso	08:00	Dra. Mary Cabral Franco Dr. Alberto Luis Ríos Vargas Mg. Susana Dmitruk Mischuk Mg. María Cristina Miño
6	TRANSICIÓN DEL ROL DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN EL PERIODO 2020- 2021	Diana Paola Cardozo Matto Ernesto Guzmán Rodríguez Acuña	Calidad en la Educación Superior	Dr. Hemenegildo Cohene Velázquez	09:00	Dra. Mary Cabral Franco Dr. Alberto Luis Ríos Vargas Mg. Susana Dmitruk Mischuk Mg. María Cristina Miño
7	FACTORES DE LA BRECHA DIGITAL QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA EN TIEMPOS DE COVID-19, PERIODO 2020 - 2021	Lisa Sabrina Ramirez Aquino	Calidad en la Educación Superior	Mg. Cinthia Elizabeth Fariña Lugo	10:00	Dra. Mary Cabral Franco Dr. Alberto Luis Ríos Vargas Mg. Susana Dmitruk Mischuk Mg. María Cristina Miño
8	USO DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL CONECTIVISMO, EN DISCENTES, FACULTAD DE HUMANIDADES, CARRERA DE BILINGÜISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA, 2020	Yohana Georgina Lombardo Sanabria Ninfa Edith Prieto Zotelo	Currículum, Didácticas específicas y Formación de profesores	Dr. Hemenegildo Cohene Velázquez	11:00	Dra. Mary Cabral Franco Dr. Alberto Luis Ríos Vargas Mg. Susana Dmitruk Mischuk Mg. María Cristina Miño
9	FACTORES QUE INTERVIENEN COMO ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN EN RELACIÓN A LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DEL PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y EN SERVICIO DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL PATRICIO ESCOBAR, DE ENCARNACIÓN EN EL PERIODO 2018- 2020	Eva Lourdes Irala	Calidad en la Educación Superior	Dra. Gloria Marisa Arias Alonso	13:00	Dra. Susana Fedoruk Haiñ Mg. Cinthia Elizabeth Fariña Lugo Dr. Hemenegildo Cohene Velázquez Dr. Pablo Kiernyezny Rovate
10	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE DOCENTES DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA PERIODO 2018 – 2021	Mónica María González Fátima Ynes Bogado Acosta	Universidad y la producción de conocimientos	Dra. Nilse Graciela Ferreira Altamirano	14:00	Dra. Susana Fedoruk Haiñ Mg. Cinthia Elizabeth Fariña Lugo Dr. Hemenegildo Cohene Velázquez Dr. Pablo Kiernyezny Rovate

III.5 Defensa de Tesis de Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia

Tras la Exposición y Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia” se cuenta con 5 nuevas graduadas. La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa informa el desarrollo exitoso de la Defensa llevada a cabo el día jueves 03 de noviembre de 2022 desde las 08:00 a 11:00 horas.

El Jurado Examinador, según Resolución REC N° 310/2022, estuvo conformado por:

- Dr. Miguel Ángel Vargas Díaz
- Dr. Juan de la Cruz Britez Silvero



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

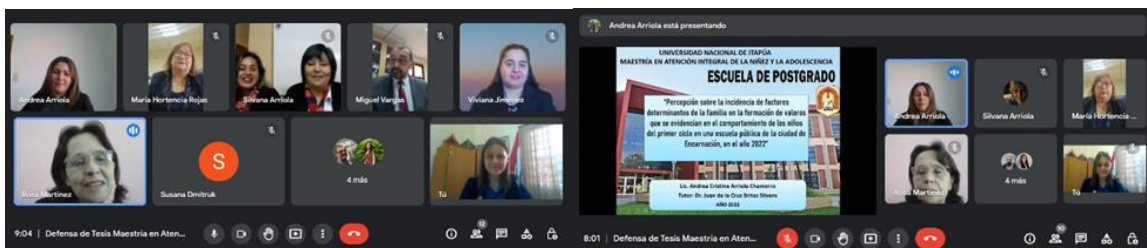
- M.Sc. Abg. Orfilia Rosa Martínez Aguirre
- MSc. María Hortencia Rojas de Silva
- Dra. Viviana Elizabeth Jimenez Cahves

Primeramente, Andrea Cristina Arriola Chamorro, presentó su tesis titulada “Percepción sobre la incidencia de factores determinantes de la Familia en la formación de valores que se evidencian en el Comportamiento de los niños del primer ciclo en una escuela Pública de la ciudad de encarnación, en el año 2022”.

A continuación, las tesistas Andrea Carolina Benítez Martínez y Zunilda Bogado Fleitas expusieron sobre el tema “Factores que originan la pérdida de la patria potestad en Los casos de adopción tramitadas ante el juzgado de la niñez y adolescencia de la Tercera circunscripción judicial. Años 2018-2019”.

Finalmente, Silvana Elizabeth Arriola Da Cunha y Deisy Teresita Garay Ibarra, desarrollaron su presentación acerca de los “Factores de la institucionalización Residencial que posibilitan el desarrollo integral de niños y adolescentes en la Fundación “Che Roga”, de la ciudad de encarnación, Barrio Santa María, 2020 – 2021”

Cumplidos los requisitos establecidos, las profesionales optan por el título de Magister en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia, expedido por la Universidad Nacional de Itapúa, Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, acreditado por la ANEAES, según Res. N° 188/2021.



III.6 Defensa de Tesis Maestría en Gestión de la Energía con mención en Tecnología Energética



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

La Defensa de tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Gestión de la Energía con mención en Tecnología Energética” organizada por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, a llevó a cabo el día jueves 17 de noviembre del año 2022, a partir de las 17:00 según el detalle presentado a continuación:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TEMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN/ TUTOR	HORA	JURADO EXAMINADOR Res. REC N° 219
1	HERMINIA ALEXANDRA DUARTE CABAÑAS MARCELO RAMÓN SUBELDÍA DURÉ	ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DE UNA PLANTA SOLAR TERMOELÉCTRICA DE TORRE CENTRAL EN LA CIUDAD DE BAHIA NEGRA, PARAGUAY	Energía solar térmica Tutor: • M.Sc. Miguel Ángel Frutos Doldán	17:00	• Dr. Francisco Escudero Scavone • Mg. Ing. Diógenes Sartorio Aquino • Mg. Ing. Guido Rafael Chávez Núñez Da Silveira • Mg. Ing. Guillermo Pedro Alonso Cardozo
2	EDUARDO ULISES MOLAS LEDESMA FRANCISCO JAVIER BENITEZ AYALA	ALMACENAMIENTO EN HIDROGENO DE ENERGIA DE LAS CENTRALES HIDROELECTRICAS YACYRETA E ITAIPU NO CONSUMIDA POR PARAGUAY	Desarrollo de tecnología apropiada en el sector energía Tutor: • Dr. Jorge Hiroshi Kurita Nagasawa	18:00	• Dr. Francisco Escudero Scavone • Mg. Ing. Diógenes Sartorio Aquino • Mg. Ing. Miguel Angel Frutos Doldán • Mg. Ing. Guillermo Pedro Alonso Cardozo
3	RAMÓN BENIGNO MARTÍNEZ MELGAREJO OSCAR EDUVIGIS DÍAZ YURENKA	ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA LUZ NATURAL COMO SISTEMA DE ALUMBRADO INTERIOR MEDIANTE LA TRANSMISIÓN POR FIBRA ÓPTICA EN LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA	Eficiencia energética en edificaciones históricas o de interés social Tutor: • Dr. Jorge Hiroshi Kurita Nagasawa	19:00	• Mg. Ing. Guillermo Pedro Alonso Cardozo • Mg. Ing. Miguel Angel Frutos Doldán • Mg. Ing. Diógenes Sartorio Aquino • Mg. Ing. Nilda Isabel Jara

III.7 Defensa de Tesis Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética

La Defensa de tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética” organizada por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, se llevó a cabo el día jueves 17 de noviembre del año 2022, a las 20:00 según el detalle presentado a continuación:



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TEMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN/ TUTOR	HORA	JURADO EXAMINADOR Res. REC N° 218
1	ZUNILDA ADRIANA LLANO SCHNEIDER ALBA NIDIA RAMÍREZ RODRÍGUEZ	CARACTERÍSTICAS DE UNA LEY DE INCENTIVO A LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOSTENIBLES, PARA LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY, COMO ESTRATEGIA PARA EVITAR EL AUMENTO DEL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, EN EL SECTOR RESIDENCIAL, 2021	Desarrollo de marco legal propulsor de inversiones energéticas Tutora: • M.Sc. Ing. Nilda Isabel Jara	20:00	• M.Sc. Abg. Hebe Luisa Romero Talavera • Mg. Ing. Miguel Angel Frutos Doldán • Mg. Ing. Diógenes Sartorio Aquino • Mg. Ing. Guillermo Pedro Alonso Cardozo

III.8 Defensa de Tesis Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública

Se ha desarrollado la Defensa de Tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública”. La misma se llevó a cabo el día viernes 09 de diciembre de 2022 a partir de las 08:00 hs, organizada por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa.

Dio apertura la Dra. Susana Fedoruk, Directora de la Escuela de Postgrado, alentando a los investigadores a difundir las investigaciones realizadas.

El Jurado Examinador estuvo conformado según Resolución REC N° 384/2022, por:

- Dra. María Stella Matilde Cabral de Bejarano
- Dr. Julio César Manzur Caffarena
- Dr. Edgar Daniel Giménez Caballero
- Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona
- Mg. Laura Jacqueline Aquino Sánchez

Dr. Virgilio Noel Benítez Brítez



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TEMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TUTOR/A	HORA	JURADO EXAMINADOR Res. REC N° 384/2022
1	Ariel Antonio Ávalos Fernández Sonia Isolina Molinas de Silva	ANÁLISIS DE FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN AMBULATORIA EN EL HOSPITAL PEDIÁTRICO MUNICIPAL DE ENCARNACIÓN AÑO 2019	Organización y Gestión de Salud	Dra. Elizabeth Clorinda Jojot de Gneiting	08:00	Dr. Edgar Giménez Caballero Dra. María Stella Cabral de Bejarano Dr. Julio Cesar Manzur Caffarena Mg. Laura Jacqueline Aquino
2	Fátima Adriana Filippi Dallmann	ANÁLISIS DE FACTORES ASOCIADOS QUE INCIDEN SOBRE LA CALIDAD DEL ACCESO, LA UTILIZACIÓN Y LA PERCEPCIÓN DE LAS GESTANTES QUE ACUDEN A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL HOSPITAL REGIONAL DE ENCARNACION, 2020.	Organización y Gestión de Salud	Dr. Edgar Giménez Caballero	09:00	Dr. Julio Cesar Manzur Caffarena Dra. María Stella Cabral de Bejarano Dr. Virgilio Noel Benitez Britez Dr. Juan Ireneo Barreto Ascona



III.9 Defensa de Tesis Maestría en Atención Integral de la niñez y la adolescencia

Se ha llevado a cabo la Defensa de tesis en el marco del Programa de Postgrado “Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia”, organizada por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, el día lunes 12 de diciembre del año 2022. El Jurado Examinador ha sido conformado por Res. REC N° 391/2022 por los siguientes miembros:

- Dr. Miguel Angel Vargas
- Dr. Juan de la Cruz Britez Silvero
- Dra. Viviana Elizabeth Jimenez
- M.Sc. Orfilia Rosa Martínez Aguirre
- M.Sc. Juan Marcelo Fernández Ayala



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

- La Exposición Oral dio inicio con las Tesistas Marta Eduarda Toledo Flecha y Diana Ester Barboza Valiente presentando el tema: “ANÁLISIS DE LAS MEDIDAS SOCIO -EDUCATIVAS EXPUESTOS EN LAS NORMAS JURÍDICAS PARA ADOLESCENTES INFRACTORES CON LO ESTABLECIDO EN LA CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN EL DEPARTAMENTO DE ITAPÚA, AÑO 2022”.
- A continuación, Laura Margarita Martínez y Armando Oscar Soria expusieron la investigación “INTERVENCIÓN COMUNITARIA DEL HOSPITAL DISTRITAL DE CAPIATÁ Y RESILIENCIA EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DERIVADAS DEL PODER JUDICIAL, 2021”

Es oportuno mencionar que la “Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia”, tiene como misión producir conocimientos en forma científica para el manejo efectivo de las cuestiones sociales y jurídicas relacionadas a la Niñez y la Adolescencia en los profesionales abocados en este ámbito.

En esta sesión de Defensa de Tesis se ha destacado, además de una evaluación con distinción, el aporte del Programa de Postgrado por estar dirigido a profesionales de diversas áreas creando un espacio válido para la formación integral. Es así que con el desarrollo de las competencias para la investigación se logra proponer estrategias de intervención para la solución de diversos problemas en relación a la niñez y adolescencia, con una visión interdisciplinaria.

Con este cierre de Defensas se arriba a 39 profesionales como resultado de diversas cohortes, quienes optan por el título de Magister en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia, bajo la Coordinación de la Mg. Orfilia Rosa Martínez Aguirre.





Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

III.10 Defensa de Tesis Maestría en Gestión Ambiental

La Defensa de tesis del Programa de Postgrado “Maestría en Gestión Ambiental” – se llevó a cabo el día viernes 19 de diciembre del año 2022 a través del Sistema de Video Conferencia Google MEET, a partir de las 15:00 según el siguiente detalle:

LUNES 19 DE DICIEMBRE DE 2022						
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TEMA	LINEA DE INVESTIGACIÓN	TUTOR	HORA	JURADO EXAMINADOR
1	Lorna Vivian Ferreira Arce Cándida Rossana Maciel Cardozo	PROPUESTA DE PLAN DE MANEJO AMBIENTAL PARA EL NUEVO CEMENTERIO DE ENCARNACIÓN, BARRIO SAN ISIDRO. DEPARTAMENTO DE ITAPÚA	Ambiente y Sociedad: Planificación y Política Ambiental	Dr. Jorge Alberto Alonso Duré	15:00	• Mg. Oscar Emilio Ferreira • Dra. María José Aparicio Meza • Dra. Estelvína Rodríguez Portillo • Mg. Patricia Noemí Martínez
2	Analia Monserrat Cabrera García Jesús Ismael Paredes Aranda	ANÁLISIS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BANDERA AZUL EN LA PLAYA DE SAN JUAN DEL PARANÁ, 2021	Ambiente y Sociedad: Planificación y Política Ambiental	Mg. Oscar Emilio Ferreira	16:00	• Dr. Jorge Alberto Alonso Duré • Dra. María José Aparicio Meza • Dra. Estelvína Rodríguez Portillo • Dra. María Rosa Servín Nasich
3	Eugenia González Fleitas Shirley Noelia Arce Rosa	ANÁLISIS DE SISTEMA DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS PROVENIENTES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS, 2022	Ambiente y Sociedad: Sistemas de Salud y Saneamiento Ambiental	Mg. Oscar Emilio Ferreira	17:00	• Dra. María José Aparicio Meza • Dr. Jorge Alberto Alonso Duré • Dra. Estelvína Rodríguez Portillo • Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez

IV. ACTIVIDADES DE GENERALES

IV.1 Selección de postulantes a Becas JCI Encarnación para cursar estudios de postgrado del programa de Especialización en Docencia Universitaria.

En el marco del convenio entre la UNI y la JCI Encarnación, a través de la evaluación del pasado martes 15 de febrero se ha realizado la selección de los candidatos conforme a los Requisitos y Condiciones de postulación de la Convocatoria DC/BU N° 02/2022.

De las carpetas seleccionadas y evaluadas por la Comisión en base a los criterios anteriormente mencionados, han sido seleccionados como titulares:

Mereles Lisboa Ángel Matías

Ruth Meliza Molinas Brítez

Y como suplente:

Valeria Yolanda Fernández Bustos

Noelia Mariel García Aranda

Esta sería la segunda edición del Programa de Becas de Postgrado que realizan ambas instituciones, los beneficiarios cursarán la «Especialización en Docencia Universitaria»



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

desarrolla en modalidad virtual en la Escuela de Postgrado UNI prevista para el año 2022. La Beca cubrirá la matriculación y cuotas del mencionado curso, la misma cuenta con una duración de un año. -



**IV.2 Nómina de seleccionado para las Becas de Postgrado Convenio UNI –
Rotary Encarnación _ - 16 febrero**

En el marco del convenio entre la UNI y la Fundación Rotaria – Encarnación, a través de la evaluación del pasado miércoles 16 de febrero se ha realizado la selección de los candidatos conforme a los Requisitos y Condiciones de postulación de la Convocatoria DC/BU N° 01/2022.

De las carpetas seleccionadas y evaluadas por la Comisión en base a los criterios anteriormente mencionados, han sido seleccionados como titulares:

Yasiuk Lapiuk Yessica Thalia

Maria Yisselle Báez Caballero

Y como suplente:

Sandra Carolina Lezcano Irala

El Programa de Becas de Postgrado que realizan ambas instituciones, los beneficiarios cursaran la «Especialización en Docencia Universitaria» desarrolla en modalidad virtual en la Escuela de Postgrado UNI prevista para el año 2022. La Beca cubrirá la matriculación y cuotas del mencionado curso, la misma cuenta con una duración de un año. –



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado



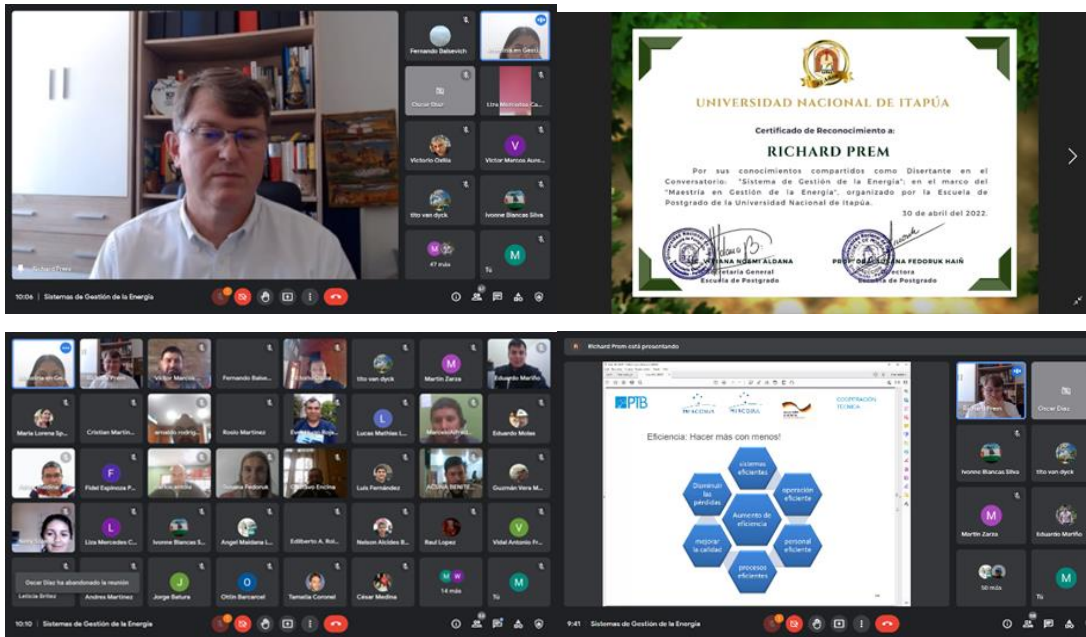
V. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

V.1 Conversatorio "Sistemas de Gestión de la Energía" Dentro del marco del Programa de Maestría en Gestión de la Energía – Fecha sábado 30 de abril.

El «Conversatorio Sistemas de Gestión de la Energía» se llevó a cabo el sábado 30 de abril a las 09:00 hs vía Google Meet, en esta ocasión el Prof. Richard Prem (Consultor Internacional) Experto en Eficiencia Energética quién ha dictado cursos sobre Auditorias energéticas en Paraguay, mediante cooperación del PTB de Alemania. El mismo expuso sobre la temática de las diferentes tendencias de la gestión energética a nivel mundial. Este conversatorio fue en el marco del programa de la Maestría en Gestión de la Energía de la Escuela de Postgrado - de la Universidad Nacional de Itapúa.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado



V.2 Seminario Agricultura, Ambiente y Cambio Climático

Se desarrolló con éxito la primera jornada del Seminario sobre “Agricultura, Ambiente y Cambio Climático” que se realiza en el marco del Doctorado en Gestión Ambiental de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), la misma inició hoy con el tema “Isla de Calor” desarrollado por la Mg. Ing. Patricia Noemí Martínez Lovera, participante del Programa Doctorado en Gestión Ambiental.

Posteriormente el Prof. Ing. Agr. Julio Renán Paniagua Alcaraz, presentó la temática “El suelo: su función en el cambio del Clima”, en dicho contexto abordó sobre el cambio climático, gases de efecto invernadero, el ciclo del C y del N, así como: funciones del suelo y la adafósfera, la materia orgánica en el suelo; el suelo y mitigación del cambio climático y prácticas de manejo y conservación de suelos.

Por su parte la Ing. Quim. María Laura Correa Quevedo, presentó la disertación sobre “Índice de Confort térmico humano”, que refiere a la condición de la mente en la que se expresa la satisfacción con el ambiente térmico, y para analizar ésta, se toma no sólo la temperatura y la humedad, sino también el movimiento del aire, la temperatura radiante, la actividad desarrollada e incluso el tipo de vestimenta, entre otros.

Luego el Prof. Ing. MSc. Néstor David Cabral Antúnez, presentó la temática “Análisis de la isla de calor urbana en Ciudad del Este mediante la aplicación de herramientas de teledetección y SIG”.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Finalmente, el Prof. Ing. Agron. Carlos Javier Villalba Martínez, presentó el tema ““El suelo: Sistemas silvopastoriles””.

La actividad se desarrolla en forma virtual por la plataforma MEET, proseguirá mañana viernes 20 de mayo y sábado 21 de mayo en horas de la mañana.

El Seminario es de carácter abierto, para egresados del Doctorado y Maestría en Gestión Ambiental, estudiantes de Ingeniería Ambiental y profesionales de la región.

**V.3 I “Conversatorio entre el Nivel Medio y la Universidad”
Inauguración 1ra parte – Encarnación. Estudiantes nivel medio –
estudiantes de la UNI y docentes.**

Fecha: 29 de julio de 2022

Lugar: Auditorio Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa

Hora: 08:00 – 12:00

Objetivo general: Proponer estrategias para el Nivel Medio y la Superior de Educación, que procuren una conexión efectiva, encaminada al mejoramiento de la calidad de la formación académica de los educandos, con base a una agenda común.

AGENDA DE TRABAJO

En un acto sencillo, dieron apertura al “Primer Conversatorio entre el Nivel Medio y la Universidad”, proyecto de vinculación entre los actores educativos de Colegios del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) y la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

“El Nivel Medio y la Educación Superior reflexionan con miras a una agenda común”, fue el lema que motivó el conversatorio, permitiendo un espacio de reflexión y debate sobre las maneras en que deberían integrarse el sistema educativo de nivel medio ante la terciaria.

En un resumen detallado, el Rector, Ing. Hildegardo González Irala, describió la realidad educativa de ambos sectores, fundamentando la necesidad de vinculación, comparando los compromisos mutuos y remarcando los principales retos en sus diversas facetas.

El rector también hizo hincapié en los avances y logros pedagógicos pos-pandemia, citó algunos desafíos tecnológicos de la virtualidad, reflexionó sobre la disposición presupuestaria del Estado y avizó las principales demandas del sector socio cultural, educativo y tecnológico para el desarrollo nacional.

Mientras, el Director Departamental de Educación en Itapúa, Abog. Ignacio Ariel Paiva López, resaltó la importancia del conversatorio, afirmando que urge la necesidad de emprender trabajos por medio de una agenda unificada de acciones conjuntas, atendiendo las obligaciones de ambas entidades, las cuales requieren ejecutarse con estrategias inteligentes de integración.

Empleando el uso de la virtualidad, habló el secretario general del Ministerio de Educación y Ciencia del MEC, el abogado Derlis Noguera, quien acercó el saludo de la autoridad ministerial, al tiempo de manifestar su complacencia al percatarse de una importante convocatoria, “la cual denota el interés de los actores educativos por lograr el objetivo del conversatorio, en el proceso de la formación de los estudiantes de Nivel Medio que luego de formarán en la universidad», resaltó.

La directora de la Escuela de Postgrado de la UNI, Dra. Susana Fedoruk Hain, desglosó los objetivos específicos de esta primera actividad y orientó las metodologías de trabajo que se desarrollaron entre alumnos y docentes de los diversos colegios nacionales de la zona.

Tras haber respondido las consignas de trabajo, los participantes, realizaron el conversatorio conformando grupos por disciplinas, entre ellos, de Matemática, Física, Química, Lengua Castellana, Lengua Guaraní y Lengua Extranjera (inglés).

Luego, presentaron las conclusiones orales, tanto los docentes como los estudiantes, quienes luego de analizar y debatir los requisitos de integración, propusieron los principales mecanismos de integración.

Entre ellos, versaron propuestas de mejora para el sector pedagógico, específicamente del proceso de enseñanza y aprendizaje, la unificación del sistema evaluativo, los requerimientos técnicos humanos, tecnológicos y físicos, de gestión directiva y



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

administrativa, como de las necesidades de innovar políticas públicas para la Educación, fundamentadas en los requerimientos del contexto y la demanda local.

El segundo conversatorio está previsto en la segunda quincena del mes de agosto de 2022 y el cierre se prevé para el próximo 7 de octubre, donde presentarán los resultados de esta experiencia de integración entre el Nivel Medio de la Educación formal de Itapúa y la UNI.



**V.4 I “Conversatorio entre Nivel Medio y Universidad”, 2da parte -
María Auxiliadora. Estudiantes nivel medio – estudiantes de la UNI y
docentes.**

Este 03 de agosto de 2022, más de 200 personas, entre docentes y estudiantes de Capitán Meza, Mayor Otaño, Alto Verá, Natalio, Carlos Antonio López, Yatyty, Edelira, San Rafael, Pirapey, Puerto Triunfo y de Tomás Romero Pereira han trabajado en grupos para el análisis y debate de preguntas planteadas y se ha procedido a la redacción de conclusiones en el conversatorio entre estamentos involucrados: estudiantil y docente de áreas específicas, ciencias básicas y lengua, tanto del Nivel Medio como de la universidad.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

El equipo ha sido representado por la Dra. Susana Fedoruk, Directora de la Escuela de Postgrado y la Mg. Lisa Ojeda, Técnica Docente de la Dirección Departamental de Educación.

Acompañaron en la actividad del Conversatorio en esta ocasión la Dra. Gloria Arias, Directora Académica del Rectorado, la Dra. Claudia Cáceres, Docente de Tiempo completo de la Escuela de Postgrado y la Dra. Nilse Ferreira Altamirano, Docente Escuela de Postgrado e integrante del Observatorio Económico y Social de la FACEA.

Por su parte, la Mg. Cinthia Fariña, Coordinadora del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria ha participado con estudiantes, egresados y graduados del Programa de Postgrado con el trabajo activo de moderadores y relatores en el marco de esta actividad de Extensión.

El problema planteado en el proyecto “El Nivel Medio y la Educación Superior reflexionan con miras a una agenda común”, amerita la atención, en razón que tanto la universidad como los colegios que desarrollan actividades en el nivel medio, deben estar vinculados, para que la educación de cada estudiante, tenga una dirección diseñada con propósitos conjuntos; que aquellos que egresan de un nivel, encuentren consecución en el siguiente; que el paso sea facilitado programas educativos que contemplen el desarrollo de saberes, habilidades y destrezas concatenados entre los aprehendidos y aquellos que deberán formar parte de los nuevos aprendizajes.

Cabe resaltar que esta actividad da continuidad al Primer Conversatorio realizado en la ciudad de Encarnación y continuará con el siguiente, entre estamentos directivos y supervisores del Departamento de Itapúa.



V.5 II “Conversatorio entre el Nivel Medio y la Universidad”, esta vez para integrar a los Directores de Colegios Nacionales con los directores de carreras de grado y postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI)



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Por segunda ocasión, dan apertura al “Conversatorio entre el Nivel Medio y la Universidad”, esta vez para integrar a los Directores de Colegios Nacionales con los directores de carreras de grado y postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), llevado a cabo el 05 de setiembre pasado en el Campus Universitario.

En este espacio, “El Nivel Medio y la Educación Superior reflexionan con miras a una agenda común”, según reza el lema que los aglutina.

El Director Departamental de Educación en Itapúa, Abog. Ignacio Ariel Paiva López, resaltó la importancia de este segundo encuentro, llamando a emprender trabajos en conjunto y aunar criterios para implementar acciones estratégicas y mejorar el rendimiento de los estudiantes que ingresarán a aulas universitarias.

Así también, analizaron varios aspectos que refieren a la gestión directiva, a las políticas de desarrollo para la ejecución de los programas educativos, características del nivel de la enseñanza y aprendizaje en aula y virtual, mejoramiento de la infraestructura, otros servicios educativos, la disposición y ejecución presupuestaria, entre otros factores.

En el conversatorio, sus actores compartieron espacio de reflexión y debate sobre las maneras en que debieran complementarse el sistema educativo de nivel medio con la educación terciaria.

En un resumen detallado, la Vicerrectora, Dra. Nelly Monges de Insfrán, describió la realidad educativa de ambos sectores, argumentando la necesidad de estrechar vínculos por medio del análisis de la realidad educativa, comparando los compromisos mutuos y remarcando los principales retos que requerirá su vinculación.

La representante Docente ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), Dra. Susana Lugo Rolón, celebró el segundo encuentro y propuso generar más actividades de estas características, haciendo hincapié en los nuevos retos que generan los avances tecnológicos, la filosofía educativa, los logros pedagógicos y la disposición presupuestaria y responder de este modo a la demanda del sector productivo, socio cultural para el desarrollo nacional.

La directora de la Escuela de Postgrado de la UNI, Dra. Susana Fedoruk Hain, desglosó los objetivos específicos de esta primera actividad y orientó las metodologías de trabajo que se desarrollaron entre los directivos de ambos sectores.

Luego, tras completar el programa, los participantes presentaron las conclusiones orales, tanto los directivos de Instituciones de Nivel Medio como los directores de carreras de



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

grado y postgrados, momentos en que ha propuesto varios mecanismos de integración de los niveles educativos formales.

El cierre del conversatorio se prevé para el próximo 7 de octubre, donde presentarán los resultados de esta experiencia de integración entre el Nivel Medio de la Educación formal de Itapúa y la UNI.



V.6 Seminario “Riesgos de la Disponibilidad de los Recursos Hídricos en el Paraguay” del Doctorado en Gestión Ambiental

La Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) desarrolló el Seminario “Riesgos de la Disponibilidad de los Recursos Hídricos en el Paraguay”, de carácter abierto y gratuito. La actividad estuvo dirigida a egresados del Doctorado y Maestría en Gestión Ambiental, estudiantes de Especialización en Gestión Ambiental como de Ingeniería Ambiental, profesionales de la región e interesados en general.

El Seminario forma parte de las actividades de extensión, en el marco del desarrollo del Doctorado en Gestión Ambiental, en esta Segunda Cohorte 2021 – 2022, programa acreditado por la ANEAES, según Res. N° 224/2021.

El seminario se realizó a las 18:00 hs, con transmisión vía Facebook institucional: Universidad Nacional de Itapúa.

La mesa de debate giró en torno a la Ley 3239/07 de los Recursos Hídricos del Paraguay y su decreto reglamentario N° 7017.

Se contó con la participación de los panelistas representantes de la Comisión de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Senado; el Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible – MADES; Sector Productivo; Sociedad Civil; Academia: Expertos e Investigadores; Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay – ESSAP y el Instituto Nacional de Estadísticas.

El seminario fue coordinado por el Dr. Andrés Teodoro Wehrle Martínez, docente del mencionado Programa de Doctorado en la UNI.



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Seminario "Riesgo de la disponibilidad de los Recursos Hídricos en el Paraguay"

Mesa de debate: **Modalidad Virtual**

Ley 3239/07 de los Recursos Hídricos del Paraguay y su decreto Reglamentario N°7017

Panelistas invitados

Representantes de:

- Comisión de Recursos Naturales y Medio Ambiente, del SENADO
- Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible -MADES
- Sector productivo
- Sociedad civil
- Academia: expertos e investigadores
- Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay - ESSAP
- Instituto Nacional de Estadística

 **18:00 h**
Agosto
18

ORGANIZA
Escuela de Postgrado
Doctorado en
Gestión Ambiental

TRANSMISIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA

V.7 1ra. Jornada de Unidad de Salud Familiar” desarrollada el 16 de setiembre 2022, en el marco de las actividades de extensión de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa.

Las Palabras de apertura estuvieron a cargo de la Dra. Susana Fedoruk Haiñ, Directora de la Escuela de Postgrado y Participantes de la actividad denominada, “1era. Jornada de Unidad de Salud Familiar” desarrollada el 16 de setiembre 2022, en el marco de las actividades de extensión de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa.

Detalles de la actividad:

La Actividad realizada se denominó 1era. Jornada Regionalde Unidad de Salud Familiar.

Cantidad de actividades:1

Modalidad: Virtual, Enlace: <https://meet.google.com/vxx-hvxh-oub>.

Docentes involucrados: Dr. Edgar Giménez, Dra. Stella Sánchez de Bejarano, Mg. Laura Aquino, Dra. Claudia Cáceres (4participantes)

Estudiantes Involucrados: Dr. Fabián Ruschel, Bqca. Diana Dressler, Bqca. Yolanda Talavera, Dra. Gloria Prieto(4 moderadores).

Disertantes: Dra. María Gloria Amarilla, Lic. Mathias Olmedo, Dr. César González, Mg. Zully Jiménez y Mg. ReginaAcuña (4 participantes).



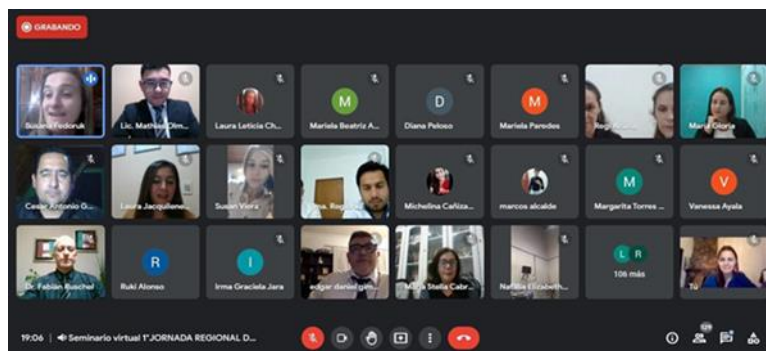
Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Invitados especiales: Director de la Séptima Región Sanitaria Dr. José Carlos Acosta., el Director Regional de la Atención Primaria de la Salud. Dr. Ariel Báez Paredes.

Beneficiarios directos: Egresados, graduados, estudiantes y docentes de Maestría en Salud Pública, público en general (188 Participantes).

Fecha: 16 de setiembre de 2022.

Pertenece a la ODS N.º 3: Y contempla que posibilitará la respuesta a los objetivos del Plan de Desarrollo 2030 que incluye garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades. Lo primero, es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar de las personas.



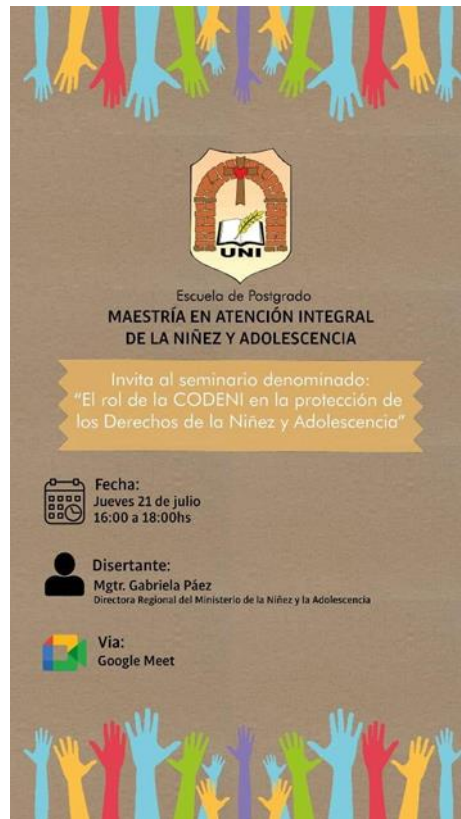
V.8 Seminario “El rol de la CODENI en la protección de los derechos del niño/a y adolescentes

Realización del Seminario: “El rol de la CODENI en la protección de los Derechos de la Niñez y



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

la Adolescencia” en fecha 21 de julio bajo la modalidad virtual, a las 16:00 a 18:00hs. Del evento participaron 20 profesionales en ejercicio de la protección de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, desde la CODENI de los Municipios del Departamento de Itapúa.



VI. ACTO DE GRADUACIÓN DE POSTGRADO DE LA UNI

En fecha 02 de diciembre de 2022, en el Salón de Uso Múltiple del Campus Universitario (SUM), se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los Programas de Postgrados de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Promoción 2022, denominada “Cultura para la sostenibilidad”, aprobada por Resolución del Consejo Superior Universitario N° 74 del 07 de noviembre del año en curso.

Se inició la jornada con la Marcha Procesional de ingreso de los más de 431 postgraduados, acompañados de sus respectivos padrinos. Acompañó este momento, los representantes del Coro de la Universidad Nacional de Itapúa (CORUNI), quien también interpretó el Himno Nacional, bajo la dirección de la profesora Vanesa Utz.

Presidió la ceremonia, el magnífico Rector, Prof. Ing. Hildegardo González Irala.

La Escuela de Postgrado del Rectorado, entregó títulos de Doctorado en Gestión Ambiental (5), Maestría en Gestión Ambiental (5), Maestría en Docencia e Investigación Universitaria



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

(29); Maestría en Ciencias Forenses (24); Maestría en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia (4); Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional (9) y Especialización en Docencia Universitaria (98).

De la Facultad de Medicina, recibieron los títulos de: Especialización en Medicina Interna (19); Especialización en Cirugía General (4); Especialización en Clínica Gineco Obstétrica (14); Especialización en Medicina Familiar (8); Especialización en Pediatría (4); Especialización Ortopedia y Traumatología (3); Especialización Anestesia, Analgesia y Reanimación (10) y la Especialización en Docencia con Énfasis en Salud (29).

La Facultad de Humanidades, entregó títulos de Maestría en Didácticas de las Matemáticas (2); y Especialización en Evaluación Educativa (71), luego la Facultad de Ciencias Jurídicas, entregó títulos de Maestría en Ciencias Jurídicas (17); Especialización en Derecho Civil (71) y Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Ocupacional (5).

Además del Rector, la Vicerrectora y el Secretario General de la UNI, Abg. Néstor Ibañez Miranda, integraron la Mesa de Honor, la directora de la Escuela de Postgrado, Dra. Susana Fedoruk; el Decano de la Facultad de Medicina, Dr. Claudio Díaz de Vivar; el Decano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Dr. Antonio Kiernyeczny Rovate y el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Dr. Gustavo Miranda Villamayor. De este acto también tomaron parte, los familiares y amistades de los graduados.





Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado



VII. LLAMADOS A CONCURSO

VII.1 Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado 01/2022

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa convocó al llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra del programa de Postgrado “Especialización en Docencia Universitaria” Cohorte 2022 – 2025., según disponibilidad presupuestaria, de los siguientes módulos:

Programa Especialización en Docencia Universitaria:

Tecnología Educativa (Sección A)

Tecnología Educativa (Sección B)

Teorías Educativas Contemporáneas (Sección A)

Teorías Educativas Contemporáneas (Sección B)

Currículo y Educación (Sección A)

Currículo y Educación (Sección B)

Legislación y Políticas de la Educación (Sección A)

Legislación y Políticas de la Educación (Sección B)

Gestión Universitaria (Sección A)

Gestión Universitaria (Sección B)

Componentes del Proceso Enseñanza – Aprendizaje (Sección B)

Evaluación del Proceso Enseñanza – Aprendizaje (Sección A)

Evaluación del Proceso Enseñanza – Aprendizaje (Sección B)

Extensión Universitaria (Sección A)

Extensión Universitaria (Sección B)

Metodología de la Investigación (Sección A)

Metodología de la Investigación (Sección B)



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Resultan ganadores los siguientes concursantes:

<https://docs.google.com/document/d/10o1eo28W3i9e6L5YoOG0A5w7ms1eY6aK/edit?usp=sharing&ouid=115419910183547995011&rtpof=true&sd=true>

VII.2 Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado 02/2022

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa convocó al llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra del programa de Postgrado “Doctorado en Gestión Ambiental” - año 2022-2023, según disponibilidad presupuestaria, para Tutor de Tesis:

Línea de investigación: Gestión Ambiental - Sistema de Información Ambiental

VII.3 Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado No 03/2022
Res. REC N° 203/2022 “Maestría en Gestión de la Energía con
mención en Planificación Energética” – año 2022 – 2023

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, según Res. REC N° 203/2022 convoca al llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra del programa de Postgrado “Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética” – año 2022 – 2023, según disponibilidad presupuestaria, de los siguientes módulos de 45 horas:

Eficiencia y Auditorías energéticas

Políticas Públicas y Estrategias Energéticas

Regulación y Economía Energética II

Marco Legal Energético II

Mapeo Energético

Software de Planificación Leap y Matriz 2050

Sistemas de Información y Balances Energéticos

Metodología de la Investigación II

Seminario de Tesis

Tutoría de Tesis por Línea de investigación, según requerimiento de Tesistas:

Planificación estratégica a largo plazo del sector energético (programa LEAP)

Diversificación progresiva y sustentable de la matriz energética



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Uso más limpio de combustible fósil (legislación de tecnologías de pre- y pos-tratamiento)
Desarrollo de marco legal propulsor de inversiones energéticas
Análisis de alternativas de integración energética regional
Creación y fortalecimiento del impacto de Pymes energéticas en la micro-economía.

Resultado de Concurso docente para Maestría en Gestión de la Energía

Resultado Ganadores, según Res. REC N° 236/2022 Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes N° 03/2022 de la Escuela de Postgrado de la UNI			
Maestría en Gestión de la Energía – Año 2022			
N°	C.I. N°	MÓDULO	CANTIDAD DE HORAS
1	2.364.392	EFICIENCIA Y AUDITORIAS ENERGÉTICAS	45
2	391.858	POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIA ENERGÉTICA	45
Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética – Año 2023			
N°	C.I. N°	MÓDULO	CANTIDAD DE HORAS
3	743.000	REGULACIÓN Y ECONOMÍA ENERGÉTICA II	45
4	2.141.294	MARCO LEGAL ENERGÉTICO II	45
5	817.642	MAPEO ENERGÉTICO	45
6	4.142.527	SOFTWARE DE PLANIFICACIÓN LEAP Y MATRIZ 2050	45
7	4.142.527	SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y BALANCES ENERGÉTICOS	45
8	2.021.101	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	45
9	566.259	SEMINARIO DE TESIS	45
10	566.259	TUTORIA DE TESIS POR LINEA DE INVESTIGACIÓN	200 HS SEGÚN LINEA REQUERIDA
11	2.417.776		
12	2.364.392		

VII.4 Llamado a Concurso para cargo docente de Postgrado 04/2022

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, convoca al llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra del programa de Postgrado “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria” - año 2023, según disponibilidad presupuestaria, de los siguientes módulos:

- Estadística aplicada a la Investigación Científica (60 horas)
- Seminario de tesis (60 horas)

Asimismo, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra del programa de Postgrado “Especialización en Docencia Universitaria” - año 2023, según disponibilidad presupuestaria, del siguiente módulo:

- Evaluación del Proceso Enseñanza - Aprendizaje (46 horas)



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

Finalmente, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra del programa de Postgrado “Maestría en Gestión Ambiental” - año 2023, según disponibilidad presupuestaria, del siguiente módulo:

- Gestión de Residuos Sólidos y Manejo Seguro de Sustancias Peligrosas (55 horas)



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

VIII. ESTADÍSTICA

VIII.1 Situación académica de programas de la Escuela de Postgrado

	Duración	Año	Situación
Doctorado en Gestión Ambiental.	24 meses	2016 - 2018	Pendiente 5 Tesistas
Doctorado en Gestión Ambiental.	24 meses	2021 - 2023	Programa en Desarrollo
Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia.	24 meses	2019 - 2021	Pendiente de Tesis
Maestría en Gestión de la Energía con Mención en Tecnología Energética	24 meses	2019 - 2021	Pendiente de Tesis 2da mesa
Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.	12 meses	2017 - 2018	Pendientes de mesas de Tesis
Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.	12 meses	2019 - 2020	Pendientes de mesas de Tesis
Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.	12 meses	2020 - 2021	En proceso de Tesis
Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.	12 meses	2021 - 2022	En proceso de Tutorías de tesis
Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.	12 meses	2022 - 2023	Inicio y desarrollo de clases
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública.	24 meses	2018 – 2020	Pendientes de mesas de Tesis
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública.	24 meses	2021-2022	Programa en Desarrollo
Maestría en Gestión Ambiental.	24 meses	2018 -2020	En proceso de Tesis
Maestría en Ciencias Forenses.	24 meses	2016 – 2018	Programa Finalizado
Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética	24 meses	2022 - 2023	Inicio y desarrollo de clases
Especialización en Docencia Universitaria Sección Jueves.	10 meses	2022	Programa Finalizado
Especialización en Docencia Universitaria Sección Sábado.	10 meses	2022	Programa Finalizado
Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	12 meses	2021 - 2022	Programa Finalizado
Especialización en Gestión Ambiental	12 meses	2021 - 2022	Programa Finalizado



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

VIII.2 Programas académicos activos de postgrado - año 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA							
Creada por Ley N° 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996							
Dirección Académica - Departamento de Estadística							
PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTIVOS DE POSTGRADO - Año 2022							
Formulario D.A.E. N °01-02/2022							
Facultades - Escuela de Postgrado	PROGRAMAS	Duración	Cohorte	Cantidad de Matriculados Cursante - 1er semestre		Cantidad de Matriculados Cursantes - 2do semestre	
				M	F	M	F
Escuela de Postgrado	Doctorado en Gestión Ambiental	2 años	2021- 2023	10	9	10	9
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	1 año	2021- 2022	9	35	9	35
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	1 año	2022- 2023	7	13	7	12
	Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública	2 años	2021- 2022	7	16	13	23
	Maestría en Gestión de la Energía	2 años	2022- 2023	21	5	21	6
	Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	1 año	2021- 2022	4	11	Programa finalizado	
	Especialización en Gestión Ambiental	1 año	2021- 2022	14	42	14	42
	Especialización en Docencia Universitaria - sección jueves	10 meses	2022	18	33	16	36
	Especialización en Docencia Universitaria - sección sábado	10 meses	2022	10	31	10	41



Universidad Nacional de Itapúa
 Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

VIII.3 Estudiantes Inscriptos de Programas de la Escuela de Postgrado 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA				
Dirección Académica- Departamento de Estadística- Rectorado				
Estudiantes Inscriptos de Programas de la Escuela de Postgrado				
FORM. D.A-E-Nº 03.02.02/2022				
Escuela de Posgrado	Programas	SEDE		TOTAL
		Encarnación		
		M	F	
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	15	33	48
	Maestría en Gestión de la Energía	39	5	44
	Especialización en Docencia Universitaria Sección "Jueves"	31	50	81
	Especialización en Docencia Universitaria Sección "Sábado"	18	48	66
Total General		103	136	239

VIII.4 Estudiantes Matriculados de Programas de la Escuela de Postgrado 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA				
Dirección Académica- Departamento de Estadística- Rectorado				
Estudiantes Matriculados de Programas de la Escuela de Postgrado				
FORM. D.A-E-Nº 03.04/2022				
Posgrado (Rectorado)	Programas	SEDE		TOTAL
		Encarnación		
		M	F	
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	7	13	20
	Maestría en Gestión de la Energía	16	5	21
	Especialización en Docencia Universitaria Sección "Jueves"	18	33	51
	Especialización en Docencia Universitaria Sección "Sábado"	10	31	41
Total General		51	82	133



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

VIII.5 Datos Docentes 1er semestre 2022

Universidad Nacional de Itapúa																
Datos de Docentes- Primer Semestre																
Facultad: Escuela de Postgrado - Año 2022																
								Nivel Académico								
Facultad/Es cuela de Postgrado	Filial	Cantid ad de docent es / rubros	C.I. Nro.	Apellidos y Nombres	Fecha de Nacimie nto	Edad	Género	Grado	Especialización en docencia Universitaria/Did áctica Universitaria	Especializa ción en otras áreas	Maestría	Doctora do	Descripc ión del cargo	Programa	Catego ría	Catego ria según CONAC YT
E.P.	Encamaci ón	1	644.476	Barreto Ascona Juan Ireneo	20/10/1959	63	Masculi no	Licenciado en Ciencias Religiosas	Didáctica Superior Universitaria	Metodología De La Investigación	Maestría en Ciencias de la Educación	Doctor en Educación con Énfasis en Educación Superior	Profesor	Maestría en Docencia e Investigaci ón Universitari a	UD8	
E.P.	Encamaci ón	2	1.417.5 43	Cabrera Romero María Gloria	11/05/1970	52	Femenin o	Ingeniera Agrónoma			Maestría en Agronomía	Doctora en Agronomía	Docente	Maestría en Gestión Ambiental	UD9	
E.P.	Encamaci ón	3	2.021.1 01	Jiménez Chaves Viviana Elizabeth	2/12/1974	48	Femenin o	Lic. en Pedagogía con Énfasis en Educación Parvulario		Esp. en Técnicas y Procedimientos para la Preparación de Tesis	Maestría en Gestión y Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	Docente	Maestría en Gestión de la Energía	UD9	
E.P.	Encamaci ón	4	3.448.1 93	Rodríguez Portillo Estelvina	10/2/1980	42	Femenin o	Licenciada en Pedagogía con énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Salud			Master en Ciencias Ambientales	Doctora en Ciencias Ambientales	Docente	Maestría en Gestión Ambiental	UD9	
E.P.	Encamaci ón	5	2.614.5 87	Méndez Gaona Fernando José	19/3/1984	38	Masculin o	Licenciado en Ciencias Físicas	Especialización en Didáctica Universitaria		Master en Hidrogeologi a.	Doctor en Meteorologi a	Docente	Doctorado en Gestión Ambiental	UD9	



Universidad Nacional de Itapúa
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre 1996
Escuela de Postgrado

E.P.	Encamación	6	1.959.872	Vogt Penzkofer Christian	17/04/1980	42	Masculino	Licenciado en Ciencias mención Biología	Capacitación en Didáctica Universitaria	Especialización	Master en Diversidad Biológico y Ecología	Doctor en Ciencias Naturales - Biología	Docente	Doctorado en Gestión Ambiental	UD9
E.P.	Encamación	7	713.561	Altamirano Ferreira Nilse Graciela	26/09/1961	61	Femenino	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Especialización en Docencia Universitaria		Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	Doctorado en Gestión Educacional	Profesor	Especialización en Docencia Universitaria	UD8
E.P.	Encamación	8	741.611	Vargas Diaz Miguel Angel	26/09/1962	60	Masculino	Abogado	Especialista en Docencia Universitaria		Magister en Ciencias Jurídicas	Doctor en Ciencia Jurídicas	Profesor	Maestría en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia	UD8
E.P.	Encamación	9	2.275.036	Silva Sotelo Máximo Alberto	18/11/1976	46	Masculino	Abogado	Especialización en docencia universitaria		Magister en Ciencias Jurídicas	Doctor en Ciencias Jurídicas	Profesor	Maestría en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia	UD8
E.P.	Encamación	10	761.477	Cohene Velázquez Hermenegildo	13/04/1962	60	Masculino	Lic. en Ciencias de la Educación		Esp. en Gestión Ambiental	Mg. en Gestión y Educación	Doctor en Educación	Docente de Postgrado	Especialización en Docencia Universitaria	UD8
E.P.	Encamación	11	1.728.430	Wherle Martínez Andrés Teodoro	27/10/1976	46	Masculino	Ingeniero Civil	Especialización en Didáctica Universitaria	Especialización Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Especialización en Hidrogeología		Doctor en Ingeniería de Recursos Hídricos	Profesor	Doctorado en Gestión Ambiental	L21
E.P.	Encamación	12	3.635.710	Cabral Franco Mary	21/05/1984	38	Femenino	Analista de Sistemas Informáticos	Esp. en Docencia Universitaria		Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	Doctora en Educación	Profesor	Especialización en Docencia Universitaria	UD8

E.P.	Encamación	13	1.240.535	Gamarra Oscariz Javier Alberto	21/01/1970	52	Masculino	Contador Público		Especialización en Administración Estratégica y Dirección Empresarial	Maestría - M.B.A. con énfasis en Negociación y Asesoría Gerencial		Docente	Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	UD9
E.P.	Encamación	14	1.682.229	Giménez Caballero Edgar Daniel	3/3/1972	50	Masculino	Dr. en Medicina y Cirugía	Especialización en didáctica de la educación superior Universidad		Maestría en Salud Pública con Área de concentración en Administración en Salud		Docente	Maestría en Gerencia de Servicio en Salud Pública	UD9
E.P.	Encamación	15	882.741	Ayala Benítez Félix Enrique	20/11/1960	62	Masculino	Lic Matemática - Estadística	Especialización en didáctica universitaria		Maestría en Gestión Educativa	Doctor en gestión educacional	Profesor	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	UD8
E.P.	Encamación	16	620.865	Brítez Silvero Juan de la Cruz	24/11/1958	64	Masculino	Filosofía y Ciencias Religiosas	Diplomado en Docencia Universitaria	Especialización en Bioética, Especialización en Formación ética o Teológica	Magister en Teología	Doctorado en Educación	Profesor	Maestría en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia	UD8
E.P.	Encamación	17	1.200.827	González Villalba Jorge Daniel	05/09/1969	53	Masculino	Ingeniero Agrónomo	Especialización en Didáctica Universitaria		Magister en Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales	Doctor en Economía	Docente	Doctorado en Gestión Ambiental	UD9
E.P.	Encamación	18	3.196.720	Romero Encina Gladys Arcadia	18/02/1979	43	Femenino	Ingeniera comercial	Didáctica universitaria	Especialista en Planificación estratégica para el Desarrollo Nacional en Transferencia Tecnológica	Máster en Planificación estratégica para el Desarrollo Nacional		Profesor	Especialización en Planificación Estratégica	UD8

E.P.	Encarnación	25	1.936.795	Balsevich Prieto Fernando Paulo	10/10/1975	47	Masculino	Lic. En Administración Rural	Postgrado en Didáctica Universitaria	Esp. En alianzas públicas y privadas	Master en Agronegocios	Doctor en Filosofía en Economía Agrícola	Docente	Maestría en Gestión de la Energía	UD9
E.P.	Encarnación	26	2.494.830	Sosa de Wood Perla Nancy	11/09/1976	46	Femenino	Lic. en Matemáticas	Esp. en Docencia Universitaria		Magister en Docencia e Investigación Universitaria	Doctorado en Gestión Educativa	Profesor	Especialización en Docencia Universitaria	UD8
E.P.	Encarnación	27	3.434.019	Benítez Brítez Virgilio Noel	15/10/1981	41	Masculino	Lic. en Matemáticas / Lic. en Economía	Didáctica Universitaria	Especialista en Planificación Estratégica	Magister en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	Doctor en Administración	Docente	Maestría en Gerencia de Servicio en Salud Pública	UD9
E.P.	Encarnación	28	2.141.294	Romero Talavera Hebe Luisa	04/04/1974	48	Femenino	Abogada, Escribana y Notaria Pública		Diplomado en Contratos y litigios judiciales Internacionales	Magister en Dirección y Administración Pública 2006 Magister en Política y Estrategia Aeroespacial 2013		Docente	Maestría en Gestión de la Energía	UD9
E.P.	Encarnación	29	3.184.021	Bogado Leiva Carmen María	16/07/1986	36	Femenino	Abogada	Especialista en Docencia	Especialista en Evaluación Educativa; Especialista en Derecho Civil			Profesor	Especialización en Docencia Universitaria	UD8
E.P.	Encarnación	30	1.390.823	Caballero de Lamarque Claudia Patricia	21/12/1971	51	Femenino	Lic. en Ciencias de la Educación/énfasis en Evaluación	Especialista Didáctica Universitaria	Especialista en Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias Sociales	Maestría en Educación	Doctorado en Educación	Profesor	Especialización en Docencia Universitaria	UD8

Escuela de Postgrado	SEDE - FILIAL	Cantidad de Docentes	GÉNERO		GRADO ACADÉMICO				
					Graduados Universitarios	Especialistas en Docencia Universitaria / Didáctica Universitaria	Especialistas en Otras Áreas	Master - Magister	Doctores/as
					Encarnación	30	Femenino	11	11
	Masculino	19	19	15		10	17	14	

VIII.6

Datos docentes 2do semestre 2022

Universidad Nacional de Itapúa																	
Datos de Docentes- Segundo Semestre																	
Facultad: Escuela de Postgrado - Año 2022																	
								Nivel Académico									
Facultad/Escuela de Postgrado	Filial	Cantidad de docentes / rubros	C.I. Nro.	Apellidos y Nombres	Fecha de Nacimiento	Edad	Género	Grado	Especialización en docencia Universitaria/Didáctica Universitaria	Especialización en otras áreas	Maestría	Doctorado	Descripción del cargo	Programa	Categoría	Categoría según CONACYT	
Escuela de Postgrado	Encamación	1	2.141.294	Romero Talavera Hebe Luisa	4/1/1974	48	Femenino	Abogada, Escribana y Notaria Pública		Diplomado en Contratos y litigios judiciales internacionales	Magister en Dirección y Administración Pública 2006 Magister en Política y Estrategia Aeroespacial 2013			Docente	Maestría en Gestión de la Energía	UD9	
Escuela de Postgrado	Encamación	2	1.728.430	Wehrle Martínez Andrés Teodoro	27/10/1976	46	Masculino	Ingeniero Civil	Especialización en Didáctica Universitaria	Especialización Integrada de los Recursos Hídricos. Especialización en Hidrogeología		Doctor en Ingeniería de Recursos Hídricos	Docente	Doctorado en Gestión Ambiental	UD9		
Escuela de Postgrado	Encamación	3	605.392	Gimenez de Peña Haidee	3/7/1958	64	Femenino	Licenciada en Psicología	Especialista en Evaluación de la Calidad Educación Superior.	Especialista en Orientación Educativa y Vocacional Especialista en Metodología de la Investigación Aplicada.	Master en Gestión de la Educación Superior	Doctora en Psicología	Docente	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	UD9		
Escuela de Postgrado	Encamación	4	1.054.536	Kurita Nagasawa Jorge Hiroshi	16/12/1973	49	Masculino	Ingeniero Electromecánico			Maestría en departamento de ingeniería mecánica.	Doctor en departamento de ingeniería mecánica. Michigan	Docente	Maestría en Gestión de la Energía	UD9		

VIII.7 Capacitaciones 2022

Universidad Nacional de Itapúa							
Creada por Ley N° 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996							
DIRECCIÓN ACADÉMICA -DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA							
RECTORADO							
CAPACITACIONES-Año 2022							
Responsable: Escuela de Postgrado							
DENOMINACIÓN:	TEMA DESARROLLADO	OBJETIVO	DESTINATARIO	CARGA HORARIA	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	FECHA Y AÑO DE REALIZACIÓN	VALOR: GRATUITA: G-ARANCELADO:A
Diplomado Internacional en Museología y Gestión de los Bienes Culturales	El Patrimonio Cultural El Museo entre historia, educación y puesta en valor Museología y Museografía , El marketing de los Bienes Culturales Las normativas sobre el Patrimonio Cultural y el registro de los Bienes Culturales La conservación del Patrimonio Cultural La tecnología y patología de los materiales Historia y tradiciones en Paraguay Gobernanza, turismo y patrimonio en Paraguay b) Esquema y temáticas del Módulo Formativo práctico: Septiembre: 2 semanas intensivas (Mes de setiembre)	* Se propone reforzar la oferta formativa en el sector de la conservación, gestión, educación y puesta en valor de los bienes culturales con particular atención a los recursos humanos involucrados en la conservación del patrimonio cultural del Paraguay y del Área. * Además, se propone transmitir a los operadores del sector una línea metodológica y buenas prácticas de trabajo sobre la conservación, gestión, educación y puesta en valor del patrimonio cultural.	El programa estará dirigido a profesionales de diversos ámbitos: arquitectos, historiadores del arte y estética, gestores culturales; profesionales e investigadores asociados al ámbito de la museografía, la exposición y las disciplinas artísticas en los sectores público y privado. Profesionales de otras áreas que busquen conocer, sistematizar e integrar conocimientos teóricos y prácticos de museología y museografía.	146	47	Desde el 20 de mayo al 30 de Julio 2022	G
Diplomado en Análisis de Imágenes de Circuito Cerrado	I. Introducción al análisis de imágenes de CCTV II. Directrices para el tratamiento de imágenes de CCTV III. Metodología	Difundir conocimientos específicos del campo de las Ciencias Forenses, apuntando a la actualización y calidad del desempeño profesional en el ámbito forense. Formar profesionales con competencias necesarias para el manejo, recuperación y análisis del registro o grabación realizados por los equipos y elementos que conforman los sistemas de Circuitos Cerrados de	Egresados o estudiantes del último año de carreras de grados afines.	110	36	3 meses - Abril , mayo y junio 2022	A

	IV. Intervención en el ámbito Forense	Televisión (CCTV). Proporcionar una visión integral y actualizada para desarrollar responsabilidad en la aplicación de las buenas prácticas recomendadas para el análisis de imágenes de Circuitos Cerrados de Televisión (CCTV) en el ámbito de la justicia.					
Capacitación	Elaboración de artículo científico, modelo IMRD.	Fortalecer los conocimientos necesarios para la elaboración y publicación de artículos científicos.	Egresados de Maestría en Docencia e Investigación	2	6	29/04/2022	G
Capacitación	Elaboración textual del artículo, eso de los tiempos verbales, estructuras y modelos de párrafos.	Fortalecer los conocimientos necesarios para la elaboración y publicación de artículos científicos.	Egresados de Maestría en Docencia e Investigación	2	4	10/06/2022	G
Total					93		
	Facultad	Cantidad de Participantes					
		93					
	Postgrado						
	Total:	93					

VIII.8 Estudiantes Extranjeros

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA						
Dirección Académica- Rectorado						
Departamento de Estadística						
ESCUELA DE POSTGRADO						
Estudiantes Extranjeros- Año 2022						
PRIMER SEMESTRE						FORM. DA.E N°12/2022
N°	N° de documento	Nombre y apellido	Nacionalidad	Programa	Curso-Año	Filial-Sede
	7.666.883	Adrian Rodríguez	Cubana	Maestría en Gestión de la Energía	2022 - 2023	Encarnación
Total:	1					
Nacionalidad	Cantidad Total de Extranjeros					
Cubano	1					
Total de estudiantes extranjeros	1					

VIII.9 Tesis presentadas de programas de Postgrados 2022

Tesis de Postgrado de las Facultades presentadas en el año 2022			AÑO: 2022	
Nivel: Postgrado			Form. 015	
Facultad	Programa	SEDE	CANTIDAD DE TESIS	Título de la Tesis
Escuela de Postgrado	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	Encarnación	10	DIFFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ, 2019-2020
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PARAGUAY Y SU INCIDENCIA EN LA PERMANENCIA DE ALUMNOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ.
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			CARACTERÍSTICAS DEL DESEMPEÑO DOCENTE FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI, DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE GESTIÓN PÚBLICA DEL DEPARTAMENTO DE ITAPUÁ, AÑO 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			COMPETENCIAS COGNITIVAS Y SOCIOEMOCIONALES PRESENTES EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO DE UNA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD EN LAS CIUDADES DE CORONEL BOGADO Y GENERAL ARTIGAS EN LOS AÑOS 2020 Y 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			RELACION DEL LIDERAZGO DOCENTE CON DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL AÑO 2020
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			USO PEDAGÓGICO DE LAS TIC'S Y CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN UNA CARRERA DE FORMACIÓN DOCENTE, 2020
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			LA MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE (2017 - 2019)
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			INCIDENCIA DEL PROGRAMA DE APORTES ESTUDIANTES DE LA MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE BELLA VISTA, ITAPUÁ. CASO: ACCESO Y PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ALUMNOS BENEFICIARIOS, 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			COMPETENCIAS DIGITALES Y LA ADAPTACIÓN DE LOS DOCENTES A LA EDUCACIÓN 3.0 EN UNA FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ, AÑO 2021
	Doctorado en Gestión Ambiental	Encarnación	4	IMPACTO SOCIAL, ECONÓMICO Y AMBIENTAL EN EL PROCESO DE RELOCALIZACIÓN DE FAMILIAS EN EL COMPLEJO HABITACIONAL ARROYO PORÁ (CHAP) EN EL AÑO 2007 Y EL 2021
	Doctorado en Gestión Ambiental			ANÁLISIS INTEGRAL DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE AGUA Y SANEAMIENTO EN EL DISTRITO DE ENCARNACIÓN
	Doctorado en Gestión Ambiental			EL CULTIVO DE MANIOCA: UN ANÁLISIS DEL EFECTO RESIDUAL DE PLANTAS DE COBERTURA SOBRE SU PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD EN SUELOS ULTISOL FRANCO ARENOSO, DEPARTAMENTO DE ITAPUÁ
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia	Encarnación	3	LINEAMIENTOS PARA POLÍTICAS Y PLANES DE ADECUACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL DE LA CUENCA DEL MBOICAE
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia			Repercusiones de los factores vinculados a la necesidad de un centro integral de rehabilitación y desintoxicación para niños, niñas y adolescentes en Encarnación
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia	Encarnación	10	Análisis sobre los factores asociados al consumo de drogas en adolescentes infractores reclusos en el Centro Educativo Kambyreta - año 2022
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ SOBRE LA CONTRIBUCIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL, 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			FACTORES INTERVINIENTES EN LA DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE BIQUÍMICA, DE UNA UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE ITAPUÁ
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			USO PEDAGÓGICO DE LA TIC Y CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN UNA CARRERA DE FORMACIÓN DOCENTE, 2020
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			COMPONENTES QUE DETERMINAN LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN ALUMNOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN APLICADA A LOS ALIMENTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ FILIAL MAYOR OTAÑO DESDE EL AÑO 2014 AL 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE PEDAGÓGICO INCLUSIVO EN EL PROYECTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS DE LA ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ, 2020- 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			TRANSICIÓN DEL ROL DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN EL PERIODO 2020- 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			FACTORES DE LA BRECHA DIGITAL QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ EN TIEMPOS DE COVID-19, PERIODO 2020 - 2021
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			USO DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL CONECTIVISMO, EN DISCENTES, FACULTAD DE HUMANIDADES, CARRERA DE BILINGÜISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ, 2020
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria			FACTORES QUE INTERVIENEN COMO ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN EN RELACIÓN A LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DEL PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y EN SERVICIO DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL PATRICIO ESCOBAR, DE ENCARNACIÓN EN EL PERIODO 2018-2020
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia	Encarnación	3	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE DOCENTES DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ PERIODO 2018 - 2021
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia			Percepción sobre la incidencia de factores determinantes de la Familia en la formación de valores que se evidencian en el Comportamiento de los niños del primer ciclo en una escuela Pública de la ciudad de encarnación, en el año 2022
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia	Encarnación	3	Factores que originan la pérdida de la patria potestad en Los casos de adopción tramitados ante el juzgado de la niñez y adolescencia de la Tercera circunscripción judicial. Años 2018-2019
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia			Factores de la institucionalización Residencial que posibilitan el desarrollo integral de niños y adolescentes en la Fundación "Che Roga", de la ciudad de encarnación, Barrio Santa María, 2020 - 2021
	Maestría en Gestión de la Energía con mención en Tecnología	Encarnación	3	ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DE UNA PLANTA SOLAR TERMOELECTRICA DE TORRE CENTRAL EN LA CIUDAD DE BAHIA NEGRA, PARAGUAY
	Maestría en Gestión de la Energía con mención en Tecnología			ALMACENAMIENTO EN HIDROGENO DE ENERGIA DE LAS CENTRALES HIDROELECTRICAS YACYRETA E ITAIPU NO CONSUMIDA POR PARAGUAY
	Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación	Encarnación	1	ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA LUZ NATURAL COMO SISTEMA DE ALUMBRADO INTERIOR MEDIANTE LA TRANSMISIÓN POR FIBRA ÓPTICA EN LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUÁ
	Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública	Encarnación	2	CARACTERÍSTICAS DE UNA LEY DE INCENTIVO A LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS SOSTENIBLES, PARA LA REPUBLICA DEL PARAGUAY, COMO ESTRATEGIA PARA EVITAR EL AUMENTO DELELECTRICA, EN EL SECTOR RESIDENCIAL, 2021 CONSUMO DE ENERGIA
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia	Encarnación	2	ANÁLISIS DE FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN AMBULATORIA EN EL HOSPITAL PEDIÁTRICO MUNICIPAL DE ENCARNACIÓN AÑO 2019
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia	Encarnación	2	ANÁLISIS DE FACTORES ASOCIADOS AL ACCESO, UTILIZACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LAS GESTANTES QUE ACUDEN A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL HOSPITAL REGIONAL DE ENCARNACIÓN DURANTE EL AÑO 2020
	Maestría en Gestión Ambiental	Encarnación	3	ANÁLISIS DE LAS MEDIDAS SOCIO-EDUCATIVAS EXPUESTOS EN LAS NORMAS JURÍDICAS PARA ADOLESCENTES INFRACTORES CON LO ESTABLECIDO EN LA CONVENCION DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN EL DEPARTAMENTO DE ITAPUÁ, AÑO 2022.
	Maestría en Gestión Ambiental			INTERVENCIÓN COMUNITARIA DEL HOSPITAL DISTRITAL DE CAPATÁ Y RESILIENCIA EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DERIVADAS DEL PODER JUDICIAL, 2021
	Maestría en Gestión Ambiental	Encarnación	3	PROPUESTA DE PLAN DE MANEJO AMBIENTAL PARA EL NUEVO CEMENTERIO DE ENCARNACIÓN, BARRIO SAN ISIDRO, DEPARTAMENTO DE ITAPUÁ
	Maestría en Gestión Ambiental	Encarnación	3	ANÁLISIS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BANDERA AZUL EN LA PLAYA DE SAN JUAN DEL PARANÁ, 2021
Maestría en Gestión Ambiental	Encarnación	3	ANÁLISIS DE SISTEMA DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS PROVENIENTES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS, 2022	
Total	19		41	
Postgrado	19		41	
Total:	41			

VIII.10 Graduados 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA				
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA - RECTORADO				
FORM. D.A.E N°16-1. Postgrado				
GRADUADOS DE PROGRAMA DE POSGRADO POR FACULTAD, ESCUELA Y SEXO AÑO EGRESADOS				
UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMAS DE POSTGRADO	M	F	CANTIDAD DE ALUMNOS
Escuela de Postgrado	Doctorado en Gestión Ambiental	2	3	5
	Maestría en Gestión Ambiental	3	2	5
	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	4	25	29
	Maestría en Ciencias Forenses	5	19	24
	Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia		4	4
	Especialización en Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	1	8	9
	Especialización en Docencia Universitaria	35	63	98
	Sub Total	50	124	174
Facultad de Medicina	Especialización en Medicina Interna	9	10	19
	Especialización en Cirugía General	2	2	4
	Especialización en Clínica Ginecoobstrétrica	2	12	14
	Especialización en Medicina Familiar	2	6	8
	Especialización en Pediatría	1	3	4
	Especialización en Ortopedia y Traumatología	3		3
	Especialización en Anestesia, Analgesia y Reanimación	5	5	10
	Especialización en Docencia Universitaria con énfasis en Salud	11	18	29
	Sub Total	35	56	91
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Maestría en Didáctica de las Matemáticas	1	1	2
	Especialización en Evaluación Educativa	15	56	71
	Sub Total	16	57	73
Facultad de Ciencias Jurídicas	Maestría en Ciencias Jurídicas	8	9	17
	Especialización en Derecho Civil	21	50	71
	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Ocupacional	1	4	5
	Sub Total	30	63	93
Cargado por: Gloria González				

UNIDAD ACADÉMICA	CANTIDAD DE ALUMNOS			
Escuela de Postgrado	174			
Facultad de Medicina	91			
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	73			
Facultad de Ciencias Jurídicas	93			
	431			

Elaborado por: Lic. Gloria González Martínez, *Coordinadora Académica*
Verificado y Aprobado por la: Dra. Susana Fedoruk Haiñ, *Directora de la Escuela de Postgrado*