



# INFORME ANUAL 2024

# INDICE

INFORME ANUAL 2024 .....	0
<b>ESTRUCTURA</b> .....	5
<b>Coordinadores de la Escuela de Postgrado</b> .....	5
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	7
1.1 Doctorado en Gestión Ambiental - aprobado por Resolución CONES RES. N.º 198/2015 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 224/21 .....	8
2.1 Doctorado en Investigación Educativa - Aprobado por Resolución del CONES N.º 423/2023 .....	8
3.1 Maestría en Gestión Ambiental - aprobado por Resolución N.º 031/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 223/21 .....	9
4.1 Maestría en Docencia e Investigación Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 30/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 189/21 .....	9
5.1 Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública - aprobado por Resolución CONES N.º 28/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 410/2 .....	10
6.1 Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética- aprobado por Resolución N.º 470/2016 del CONES y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 391/21 .....	10
7.1 Maestría en Atención Integral de la niñez y la adolescencia - aprobado por Resolución N.º 475/2016 del CONES y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 188/21 .....	11
8.1 Especialización en Docencia Universitaria - aprobado por Resolución N.º 199/2015 del CONES .....	11
9.1 Diplomado en Cruce y Análisis de Comunicaciones de Telefonía Celular - Aprobado Res. REC. N.º 321/2023.....	12
10.1 Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Catalogar - Aprobado Res. REC. N.º 061/2024.....	12
11.1 Diplomado en Diseño Curricular por competencia en Educación Superior – Aprobado por Res. REC. N.º 016/2023 – Exoneración de Aranceles Aprobado por Res. REC. N.º 115/2024.....	12
12.1 Diplomado en Emprendedurismo, Tecnología e Innovación.....	13
13.1 Curso en Gestión de la Innovación y la Tecnología. – Aprobado por Res. REC. N.º 294/2024.....	14
14.1 Diplomado en Herramientas Virtuales para la Gestión del Proceso Enseñanza Aprendizaje.....	14
<b>II. ACTIVIDADES GENERALES</b> .....	15
<b>1.1 Primera reunión 2024 del Consejo Directivo</b> .....	15
2.1 Reunión de Estadísticas de la Universidad Nacional de Itapúa.....	16
3.1 Socialización de la matriz del FODA de la Escuela de Postgrado .....	16
4.1 2da Reunión del Consejo Directivo de la Escuela de Postgrado .....	17



5.1	Evaluación de las postulaciones a Becas de Vulnerabilidad para estudiantes de Postgrado: Apoyo Económico, Discapacidad y Pueblos Originarios. ....	18
6.1	Socialización del “Informe de Seguimiento al Plan de Mejoras del Programa de Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa”.....	18
7.1	Socialización del “Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras del Programa de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.....	19
8.1	Exitoso cierre del Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Catalogar .....	20
9.1	Propuesta de oferta académica.....	21
10.1	Oferta académica de la Especialización en Abordaje Integral de Trastornos por Uso de Sustancias.....	22
11.1	Socialización del “Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras de los Programas del Doctorado y la Maestría en Gestión Ambiental de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa”.....	23
12.1	Proyectando el Programa de Doctorado en Gestión de la Energía .....	24
13.1	Oferta académica de la Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética.....	24
14.1	Ceremonias de Graduaciones de los Programas de Postgrado UNI-2024 ...	25
15.1	170 nuevos Graduados de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) .....	26
III.	LLAMADOS A CONCURSOS .....	27
1.1	Llamado a concurso N° 1 de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Escuela de Postgrado .....	27
2.1	Llamado a Concurso N° 02 para cargo Docente Técnico de Postgrado 2024 .	31
1.1	Llamado a Concurso Nro. 03 para cargo coordinador de postgrado 2024 .....	32
2.1	Llamado a Concurso N° 04 para cargo docente de Postgrado 2024.....	32
IV.	DEFENSA Y PRE DEFENSAS DE TESIS DE POSTGRADO .....	34
1.1	Defensa de tesis del programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria .....	34
2.1	Maestría en Docencia e Investigación Universitaria tras Defensa de Tesis ....	35
3.1	Presentación de Avances de la Tesis Doctoral en el programa Gestión Ambiental .....	38
4.1	Defensa de Tesis de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria .....	39
5.1	Presentación y Defensa de Anteproyectos de Tesis del Doctorado en Investigación Educativa.....	40
6.1	Defensa de Tesis Maestría en Docencia e Investigación Universitaria .....	41
7.1	5 graduados de Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública tras Defensa de Tesis.....	43
8.1	Pre Defensa de Tesis del Doctorado en Gestión Ambiental.....	44



9.1	2 graduados de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria tras Defensa de Tesis.....	45
10.1	3 graduadas de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria tras Defensa de Tesis.....	46
V.	Bienestar estudiantil (becas e incentivos).....	47
1.1	Participantes del Doctorado en Investigación Educativa de la UNI, adjudicadas con Becas de Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL).....	47
2.1	Participante de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria de la UNI, adjudicada con Beca de Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL)....	48
3.1	Entrega de Becas de Apoyo .....	49
VI.	INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.....	50
1.1	Implementación de la Extensión “Acompañamiento al Centro de Atención Añua San Cristóbal en el proceso de formación integral de niños/niñas y adolescentes y sus respectivas familias” con el lema: “Divirtiéndonos un día en la Universidad” 50	
2.1	Taller: análisis cualitativo con ATLAS-ti y QDA Miner Lite.....	52
3.1	Publicación de artículo científico en la Revista Natural Product Research (Q1) del país de Reino Unido. ....	52
4.1	Publicación del artículo científico “Proximate analysis and GC-MS phytochemical profiling of aqueous extracts of Doryopteris raddiana, a plant used by the Mbya-Guaraní as a contraceptive” en la Revista: Natural Product Research (Q1) del país de Reino Unido .....	53
5.1	Primer Foro en Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia.....	54
6.1	Jornada Interna de Jóvenes Investigadores de la UNI .....	55
7.1	Encuentro Técnico Regional de expertos e investigadores de MERCOSUR..	56
8.1	Taller de Acceso a la Información a través de la Plataforma Virtual CICCO con aplicación en Normas APA.....	57
9.1	UNI presenta Informe del Programa “El Nivel Medio y la Educación Superior reflexionan con miras a una agenda común” ante el CONEC.....	58
10.1	Participación en el II Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación: "La Investigación y la innovación para el fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología".....	60
11.1	31° Jornadas de Jóvenes Investigadores (JJI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).....	61
12.1	Conversatorio: “Niñas, niños y adolescentes separados de sus familias y en cuidado alternativo”.....	62
13.1	Proyecto Interinstitucional de Extensión “Aprendemos Divirtiéndonos”....	64
14.1	Taller sobre publicaciones en la revista de la UNI y en revistas externas ...	65
VII.	Implementación DE PROGRAMAS ACADÉMICOS .....	66
1.1	Programa Especialización en Docencia Universitaria Cohorte 2024 .....	66
2.1	Programa Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia Cohorte 2023 – 2025. ....	66



3.1	Programa Maestría en Gestión Ambiental Cohorte 2023 – 2024.....	67
4.1	Programa Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública .....	67
5.1	Programa Doctorado en Investigación Educativa Cohorte 2024 – 2026.....	68
6.1	Diplomado en Emprendedurismo, Tecnología e Innovación .....	68
7.1	Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.....	69
8.1	Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Cataloga	69
9.1	Curso sobre innovación y transferencia tecnológica .....	70
VIII.	RELACIONES INTERNACIONALES .....	70
1.1	<b>Nómina de estudiantes seleccionados ESCALA – AUGM y ZICOSUR</b>	
	<b>Segundo Semestre 2024</b> .....	70
2.1	Participación exitosa de Jóvenes Investigadores de la Escuela de Postgrado en las 31° JJI en Montevideo, Uruguay .....	71
3.1	Docente de la UNLP realizará su estancia académica en la UNI .....	72
4.1	Bienvenida a la docente finlandesa Elina Wainio.....	73
5.1	Catedrática finlandesa brinda importante capacitación sobre “Metodología Innovadora WLC” .....	73
6.1	Representantes de la UNI participan en la reunión preparatoria del Proyecto.	75
7.1	Movilidad internacional por el Programa BECAL y Comité Paraguay Kansas	76
8.1	Charla informativa sobre los programas que ofrece «Wichita State University», Universidad pública en Wichita, ubicado en el estado de Kansas.....	77
9.1	Egresada de la UNI seleccionada para cursar Maestría en la Universidad Estadual de Ponta Grossa (Brasil)BR .....	78
10.1	Estudiantes de la UNI Seleccionados para Movilidad Internacional Virtual por la Universidad Tecnológica del Perú (UTP) .....	78
11.1	Charla informativa sobre Paraguay-Kansas State University en la UNI .....	79
12.1	Apertura del programa escala docente a nivel de grado – AUGM 2025 .....	80
13.1	Apertura del programa escala docente a nivel de postgrado – AUGM 2025	81
IX.	DATOS ESTADÍSTICOS DE LA ESCUELA DE POSTGRADO.....	83
X.	ANEXO .....	83



## MISION

Contribuir al desarrollo socio económico de la región y del país a través de programas de postgrado, acordes a las nuevas realidades nacionales e internacionales y brindar a los participantes competencias pertinentes para la producción y aplicación de conocimientos que permitan el avance científico, humanístico y tecnológico.

## VISION

Consolidarse como la mejor alternativa en cuanto a estudios de Posgrado, de calidad, excelencia y pertinencia, conforme con las necesidades de la región y del país.

## ESTRUCTURA

Prof. Dra. Susana Fedoruk Haiñ: Directora de la Escuela de Postgrado –

[sfedoruk@uni.edu.py](mailto:sfedoruk@uni.edu.py) Mg. Viviana Aldana: Secretaria General – [valdana@uni.edu.py](mailto:valdana@uni.edu.py)

Mg. Susana Dmitruk Mischuk: Directora Académica – [sdmitruk@uni.edu.py](mailto:sdmitruk@uni.edu.py)

Mg. Rosa Arapayu: Administradora – [rarapayu@uni.edu.py](mailto:rarapayu@uni.edu.py)

Ing. María Faustina Giménez Riveros: Evaluadora – [mfgimenezr@postgrado.uni.edu.py](mailto:mfgimenezr@postgrado.uni.edu.py)

Lic. Gloria González Martínez: Coordinadora – [ggonzalez@uni.edu.py](mailto:ggonzalez@uni.edu.py)

Dra. Claudia Cáceres González: Docente de Tiempo Completo - [ccaceres@uni.edu.py](mailto:ccaceres@uni.edu.py)

Prof. Sergio Morínigo: Secretario de Dirección de la Escuela de Postgrado -  
[smorinigo@uni.edu.py](mailto:smorinigo@uni.edu.py)

Lic. Lucas Smulders: Secretario de Dirección de la Escuela de Postgrado  
[lsmulders@postgrado.uni.edu.py](mailto:lsmulders@postgrado.uni.edu.py)

Lic. Romina Candia: Encargada de verificación y archivos -  
[romina.candia@postgrado.uni.edu.py](mailto:romina.candia@postgrado.uni.edu.py)

Abg. Cristhian Espínola: Secretario Administrativo - [cespinola@uni.edu.py](mailto:cespinola@uni.edu.py)

Univ. Arturo Delgado: Secretario Administrativo - [aadelgadoc@postgrado.uni.edu.py](mailto:aadelgadoc@postgrado.uni.edu.py)

Univ. Teresita Regis – Oficina de Relaciones Internacionales - [tregis@uni.edu.py](mailto:tregis@uni.edu.py)

Univ. Arnaldo Ortiz - Oficina de Relaciones Internacionales - [arortiz@uni.edu.py](mailto:arortiz@uni.edu.py)

## Coordinadores de la Escuela de Postgrado



Mg. Ing. Tatiana Wiczorko Barán: Doctorado, Maestría y Especialización en Gestión Ambiental – [tatianawiczorko@facyt.uni.edu.py](mailto:tatianawiczorko@facyt.uni.edu.py)

Mg. Alicia Martínez: Doctorado en Investigación Educativa y la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria - [amartinez@postgrado.uni.edu.py](mailto:amartinez@postgrado.uni.edu.py)

Mg. Angélica Jovita Benítez: Coordinadora Académica – Coordinación de la Especialización en Docencia Universitaria [AngelicaBenitez@postgrado.uni.edu.py](mailto:AngelicaBenitez@postgrado.uni.edu.py)

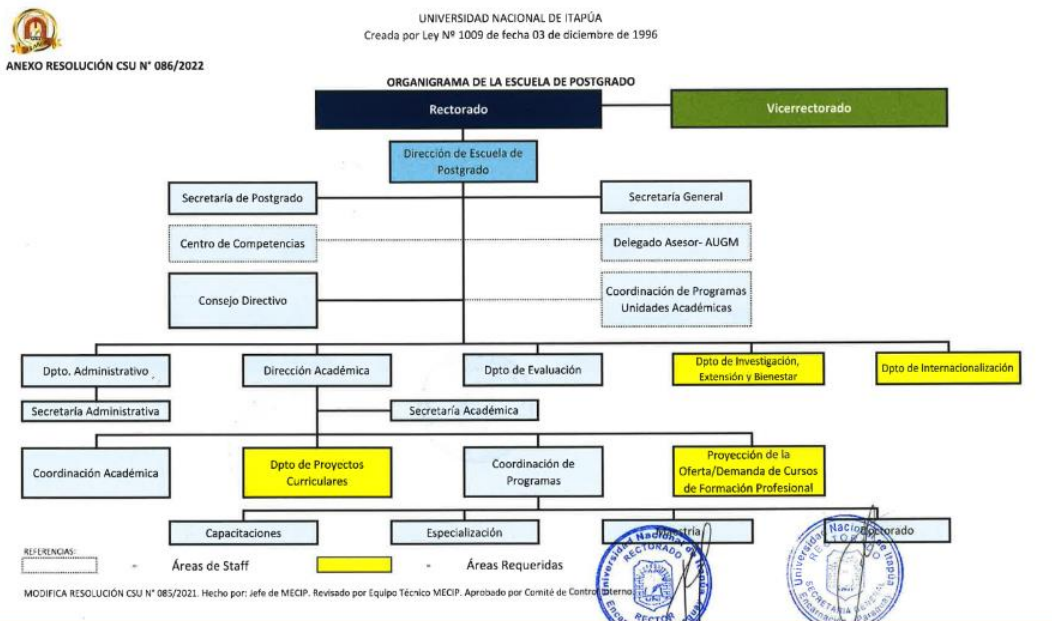
Mg. Abog. Rosa Martínez: Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia – [ormartinez@postgrado.uni.edu.py](mailto:ormartinez@postgrado.uni.edu.py)

Mg. Laura Aquino: Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública – [ljaquinos@postgrado.uni.edu.py](mailto:ljaquinos@postgrado.uni.edu.py)

Mg. Ing. Hugo González: Maestría en Gestión de la Energía – [hugogonzalez@postgrado.uni.edu.py](mailto:hugogonzalez@postgrado.uni.edu.py)

Mg. Abg. Myriam Fernández: Maestría en Ciencias Forenses – [mfernandez@uni.edu.py](mailto:mfernandez@uni.edu.py)

### Organigrama de la Escuela de Postgrado Anexo a la Resolución CSU 086/2022



## I. INTRODUCCIÓN

El presente informe anual de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, con la Dirección de la Dra. Susana Fedoruk Haiñ, tiene como objetivo ofrecer una visión detallada de las actividades, logros y desafíos experimentados durante el año académico 2024. A lo largo de este período, hemos continuado la misión de proporcionar una educación de alta calidad a nivel de postgrado, promoviendo la investigación, el desarrollo profesional y la formación integral de nuestros estudiantes. Este informe abarca aspectos clave del periodo lectivo, incluyendo la evolución de los programas académicos, la participación de nuestros estudiantes en proyectos de investigación y extensión, la colaboración con otras instituciones académicas y el impacto de las actividades extracurriculares en el desarrollo de nuestros alumnos. Asimismo, se destacan las iniciativas para mejorar la infraestructura educativa, el fortalecimiento de la calidad académica y los avances en la internacionalización de nuestros programas.

Este informe busca ofrecer una evaluación clara de nuestros progresos y áreas de oportunidad, con el objetivo de seguir mejorando y adaptándonos a las necesidades del contexto educativo actual.

Finalmente, este documento también tiene como propósito servir de base para la toma de decisiones estratégicas que permitan mantener el crecimiento y la excelencia en los programas de postgrado que ofrecemos. Agradecemos a todos los miembros de la comunidad académica, estudiantes y colaboradores por su esfuerzo y compromiso durante este año, que han sido fundamentales para los resultados alcanzados.



## **PROGRAMAS ACADÉMICOS EN EJECUCIÓN – 2024**

### **1.1 Doctorado en Gestión Ambiental - aprobado por Resolución CONES RES. N.º 198/2015 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 224/21**

El Doctorado en Gestión Ambiental es un programa que busca la formación de profesionales de alto nivel en el manejo y desarrollo sostenible de los recursos naturales enfatizando la conservación y protección ambiental, los cuales requieren herramientas y habilidades para lograr un mayor impacto y resultados en su gestión y el país.

El Programa busca responder a la creciente necesidad de profesionales con alta calificación, conocimiento, comprensión y capacidad para diseñar planes, programas y proyectos vinculados al manejo y uso sostenibles de los recursos naturales, a la gestión ambiental del territorio y a todos los procesos que se enmarquen en los principios y criterios del Desarrollo Sostenible, en el marco de la realidad institucional, social, económica, legal y cultural del país.

La cohorte 2021/2023 se encuentra en proceso de tesis doctoral.

La coordinadora del área Gestión Ambiental, Mg. Ing. Patricia Martínez ha sido electa Decana de la Facultad de Ciencias y Tecnología, asumiendo la Mg. Ing. Tatiana Wiczorko Barán como coordinadora de los programas, luego del Concurso Nro. 03 para cargo coordinador de postgrado 2024, de fecha 04/07/2024, asumiendo al cargo en el mes de agosto 2024.

### **2.1 Doctorado en Investigación Educativa - Aprobado por Resolución del CONES N° 423/2023**

El programa “Doctorado en Investigación Educativa” busca formar investigadores en el campo de la educación, con capacidad para la identificación y análisis de la realidad educativa en todos los niveles utilizando herramientas metodológicas que posibiliten la generación de nuevos conocimientos que contribuyan a la política educativa.

El programa reconoce, como base de su propuesta, la formación integral de carácter interdisciplinario, fundamentalmente porque asume a la educación como un objeto de estudio complejo y con distintos niveles de incidencia y desarrollo. Se considera que en la educación existen dimensiones, niveles y unidades de análisis interdependientes que, a pesar de poseer autonomía en su desarrollo, se ven influidos e influyen en el comportamiento de los demás.



En el año lectivo dio inicio la primera cohorte 2024/2026.

La Coordinación del programa está a cargo de la Lic. Mg. Alicia Martínez.

### **3.1 Maestría en Gestión Ambiental - aprobado por Resolución N.º 031/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N° 223/21**

El programa “Maestría en Gestión Ambiental” tiene como objetivo proporcionar una formación académica y profesional de alto nivel en la investigación y docencia de temas concernientes a la gestión ambiental, así como en el análisis de los aspectos políticos, sociales, económicos, administrativos, jurídicos, organizacionales e instrumentales requeridos para la evaluación y aplicación de las políticas ambientales a fin de contribuir a mejorar la calidad del ambiente y la calidad de vida en el país.

En el año lectivo se prosiguió al desarrollo de clases de la Cohorte 2023/2024.

La coordinadora del área Gestión Ambiental, Mg. Ing. Patricia Martínez ha sido electa Decana de la Facultad de Ciencias y Tecnología, asumiendo la Mg. Ing. Tatiana Wiczorko Barán como coordinadora de los programas, luego del Concurso Nro. 03 para cargo coordinador de postgrado 2024, de fecha 04/07/2024, asumiendo al cargo en el mes de agosto 2024.

### **4.1 Maestría en Docencia e Investigación Universitaria - aprobado por Resolución CONES N.º 30/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 189/21**

El programa de “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria”; tiene como misión formar docentes universitarios investigadores con habilidades y competencias profesionales para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, para la tesis de Maestría, el Programa contempla las líneas de investigación en las que el estudiante puede enmarcar la investigación: Gestión de la Educación Superior; Calidad en la Educación Superior; Currículum, Didácticas específicas y Formación de Profesores; Políticas Educativas; Educación Superior comparada a nivel regional; Psicología Educacional y La Universidad y la producción de conocimientos en el campo de la Educación. La coordinación del programa está a cargo de la Lic. Mg. Alicia Martínez.

En el año lectivo dio inicio la cohorte 2024/2025.



### **5.1 Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública - aprobado por Resolución CONES N.º 28/2016 y Acreditada por Resolución ANEAES N.º 410/2**

La Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública, tiene como finalidad conferir competencias para el manejo de herramientas y estrategias que permitan desarrollar habilidades para una gestión efectiva y el desarrollo de una masa crítica que investigue los problemas de la salud pública y ofrezca soluciones.

Este programa está dirigido a profesionales de la salud y otras profesiones afines; la Malla Curricular contiene dieciséis asignaturas divididas en tres módulos por ciclo de estudios siendo en total cuatro ciclos académicos y seis meses para el desarrollo de la tesis con el asesoramiento de tutores permanentes designados por cada línea de investigación.

La Coordinación del programa está a cargo de la Mg. Laura Aquino.

En año lectivo dio inicio la cohorte 2024/2025.

### **6.1 Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética- aprobado por Resolución N° 470/2016 del CONES y Acreditada por Resolución ANEAES N° 391/21**

El programa de “Maestría en Gestión de la Energía”; que busca la formación de profesionales para la planificación, organización, ejecución y control de políticas, estrategias y proyectos sustentables para la generación, distribución y uso de la energía. Estos temas requieren de herramientas y habilidades de alta gerencia para lograr un mayor impacto y resultados en su implementación.

El Programa busca responder a la creciente necesidad de profesionales con alta calificación, conocimiento, comprensión y capacidad para diseñar planes, programas y proyectos vinculados al manejo y uso sostenible de la energía. De la misma manera, a todos los procesos relacionados que se enmarquen en los principios y criterios del desarrollo sostenible, en el marco de la realidad institucional, social, económica, legal y cultural del país.

El programa de “Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética” Cohorte 2022/2023 se encuentra en el año lectivo actual en proceso de realización de tesis.

El coordinador del programa es el Ing. Mg. Hugo González.



### **7.1 Maestría en Atención Integral de la niñez y la adolescencia - aprobado por Resolución N° 475/2016 del CONES y Acreditada por Resolución ANEAES N° 188/21**

El programa de “Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia”; tiene como misión formar y desarrollar conocimientos en forma científica para el manejo efectivo de las cuestiones sociales y jurídicas relacionadas a la Niñez en los profesionales abocados en el ámbito.

En este sentido, para la tesis de Maestría, el Programa contempla las líneas de investigación en las que el estudiante puede enmarcar la investigación: La influencia de la familia en la formación del niño/a, a fin de evitar o prevenir situaciones relacionadas a la delincuencia; La concepción actual de los instrumentos Nacionales e Internacionales de Niñez y Adolescencia en relación a la orientación que deben brindar los responsables del cuidado de niños/as y adolescentes; La injerencia del Derecho Internacional privado en el desarrollo global y regional en temas relacionados a Niñez y Adolescencia; La ausencia de Centros de Rehabilitación y Desintoxicación para adictos a diferentes tipos de drogas y sus repercusiones dentro de la sociedad.

En el año lectivo prosiguieron las clases de la cohorte 2023/2025

Este programa está coordinado por la Abg. Mg. Orfilia Rosa Martínez

### **8.1 Especialización en Docencia Universitaria - aprobado por Resolución N° 199/2015 del CONES**

El objetivo del programa de Especialización en Docencia Universitaria es promover la formación de los profesionales universitarios para el ejercicio de la docencia conforme a los fines de la Universidad y a las normativas del sistema educativo nacional.

El programa de “Especialización en Docencia Universitaria”; tiene como misión formar docentes universitarios con habilidades y competencias profesionales para mejorar la calidad de la educación, dotado de una concepción moderna de la pedagogía, teorías de enseñanza y aprendizaje, con apoyo de las tecnologías de la comunicación y la información en educación, y así ser capaz de generar referentes conceptuales propios para liderar los procesos educativos del país y de la región respondiendo así a las exigencias de la Universidad Siglo XXI.

El programa cuenta con dos secciones desarrolladas los días jueves y sábado cohorte 2024.



La coordinación del programa está a cargo de la Mg. Angelica Jovita Benítez.

### **9.1 Diplomado en Cruce y Análisis de Comunicaciones de Telefonía Celular - Aprobado Res. REC. N° 321/2023.**

Se presenta como propuesta académica del campo de las Ciencias Forenses, el Diplomado en Cruce y Análisis de Comunicaciones, a fin de contribuir con talento humano que posea las competencias necesarias, para establecer el cruce y realizar el análisis de las comunicaciones de telefonía celular, brindando a los mismos la oportunidad de desempeñarse como profesionales en instituciones responsables de la investigación, esclarecimiento y juzgamiento de los hechos punibles, o como profesional independiente que pretenda desempeñarse como perito forense.

El diplomado se realiza en modalidad virtual, con una carga horaria de 110hs. Con una duración de tres meses.

La coordinación está a cargo de la Dra. Abg. Myriam Fernández de Correa.

### **10.1 Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Catalogar - Aprobado Res. REC. N° 061/2024.**

El Diplomado Internacional en “Turismo cultural y natural: Mapear y Catalogar” nace en el marco de un proyecto de cooperación entre la Universidad de Itapúa (UNI) y la Organización Internacional Italo Latinoamericana (IILA) con la financiación del Gobierno de Italia. La iniciativa está apoyada por parte de la Embajada de Paraguay en Italia y de la Embajada de Italia en Paraguay.

El Diplomado, totalmente gratuito, abarca temas entre la tradición y la innovación y tiene como premisa observar el panorama global actual a través de una visión interdisciplinar. Además, quiere proporcionar herramientas para analizar el patrimonio cultural y su relación con el paisaje y el entorno natural para implementar estrategias a través del turismo sustentable que mantenga la autenticidad del paisaje, de las tradiciones culturales y que mejore la competitividad de los destinos turísticos.

La modalidad del Diplomado es online y presencial, con una carga horaria de 120hs.

La Coordinación está a cargo de la Dra. Susana Fedoruk Haiñ.

### **11.1 Diplomado en Diseño Curricular por competencia en Educación Superior – Aprobado por Res. REC. N° 016/2023 – Exoneración de Aranceles Aprobado por Res. REC. N° 115/2024**



Los nuevos retos que plantean a la educación las grandes transformaciones que se dan en la sociedad, la cultura, el sistema productivo y la vida en general, consecuencia de la revolución tecnológica en curso, el impacto de la globalización y el auge de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, obligan a una revisión profunda del sistema curricular en todos los niveles educativos y muy especialmente en la educación superior.

No cabe duda de que las nuevas exigencias en el trabajo y las condiciones de empleo, los cambios en los patrones de producción, la dinámica de la integración de lo local en lo global y viceversa, el cambio en las relaciones, organización y estructura social: impactan en la educación y le exigen una nueva concepción en el “qué”, “cómo” y “para qué” enseñar y una búsqueda constante de transformación que afecta profundamente la concepción y desarrollo curricular.

La evaluación de un programa basado en competencias tiene una metodología concreta, que permite evidenciar si la intervención o proceso de actuación llevado a cabo por el educador es no sólo correcto sino eficaz, con la finalidad de reajustar su intervención orientadora, de acuerdo con los datos obtenidos. El hecho de que el trabajo docente debe ser con el enfoque de competencias no es solamente una estrategia de trabajo, sino que exige que el maestro en su filosofía cotidiana las aplique para que sus actitudes, valores, responsabilidad, organización y gestión en grupo y en la institución sean congruentes a esta metodología.

En este sentido, el objetivo primordial de esta propuesta es contribuir a la sólida formación y actualización de los docentes de las distintas carreras ofrecidas en la Universidad, brindándoles las herramientas imprescindibles a ser aplicadas, por lo que se parte, entre otros supuestos básicos, de que el proceso de evaluación, el de programación y planeación se interrelacionan y se deben producir paralelamente; y este proceso requiere de una base teórica y práctica que con este curso de capacitación y actualización se pretende desarrollar.

### **12.1 Diplomado en Emprendedurismo, Tecnología e Innovación**

La Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa (INCUNI) ha logrado un gran éxito con su programa TeMAEmpre en 2023, que ha demostrado la creciente demanda de técnicos, asesores y mentores en el ámbito del emprendedurismo. Este éxito subraya la necesidad de continuar formando profesionales competentes que puedan



enfrentar los desafíos actuales mediante el uso de herramientas tecnológicas y la aplicación de la innovación en sus proyectos.

En este contexto, la tecnología desempeña un papel protagonista, facilitando la integración y optimización de las operaciones y resultados deseados por los emprendedores. A través de herramientas tecnológicas avanzadas, es posible mejorar la eficiencia y efectividad de las estrategias y una gestión más ágil de los recursos. El Diplomado está diseñado para abordar esta necesidad.

El programa ofrece formación en áreas clave como el diagnóstico empresarial, la planificación estratégica, la gestión de marketing, la gestión financiera y el desarrollo de modelos de negocio innovadores. Además, incorpora módulos específicos sobre marketing digital, tecnologías de la información y metodologías ágiles, proporcionando a los participantes una formación integral que les permitirá enfrentar los desafíos actuales con éxito.

Reconociendo esta necesidad, se presenta el programa del Diplomado en Emprendedurismo, Tecnología e Innovación. Este programa tiene como objetivo brindar a los participantes las habilidades necesarias para liderar diversos emprendimientos y las tareas relacionadas que les correspondan, asegurando así que puedan enfrentar los desafíos del mercado actual con éxito. A través de este diplomado, se espera que los participantes desarrollen competencias en la utilización de herramientas tecnológicas y la aplicación de innovación, contribuyendo al crecimiento sostenible de sus proyectos y al desarrollo económico de la región.

### **13.1 Curso en Gestión de la Innovación y la Tecnología. – Aprobado por Res. REC. N° 294/2024.**

El Curso en Gestión de la innovación y la Tecnología busca Fomentar la cultura de la transferencia como una herramienta para la innovación y el desarrollo económico, capacitar a los participantes, con los conceptos, procesos y prácticas relacionadas a la transferencia tecnológica. La transferencia en las universidades públicas es fundamental para aprovechar el potencial innovador de la investigación académica y convertirlos en beneficio tangible para la sociedad y la economía.

### **14.1 Diplomado en Herramientas Virtuales para la Gestión del Proceso Enseñanza Aprendizaje**



La Educación virtual es un nuevo concepto de la educación a distancia, que mediante las nuevas tecnologías facilita la comunicación entre alumnos y profesores, este tipo de educación ha dejado de ser una alternativa y se convierte en el modelo con más proyección en el futuro.

El programa quiere dotar a los participantes de las competencias pedagógicas comunicacionales y tecnológicas iniciales para poder desempeñar la docencia en línea, es decir acompañar el aprendizaje virtual de personas de diversos niveles, modalidades y disciplinas.

El curso esta destinados a docentes y educadores que trabajan con alumnos de cualquier nivel académico y que deseen aprender más sobre el potencial de la tecnología en entornos virtuales.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/li1NNaB2sBKE4kgbE21x-WYUEdcYBQE1y>

## **II. ACTIVIDADES GENERALES**

### **1.1 Primera reunión 2024 del Consejo Directivo**

El día martes 23 de enero, se llevó a cabo la primera reunión del Consejo Directivo de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa año 2024, convocada por la Prof. Dra. Susana Fedoruk Haiñ, Directora de la Escuela de Postgrado. El propósito principal de la reunión fue la socialización de la planificación anual de las proyecciones en la mencionada unidad. En la reunión, se contó con la participación de los miembros del Consejo Directivo: Dra. Susana Lugo, Dra. Nelly Venialgo y la Mg. Patricia Martínez a fin de discutir, analizar los objetivos propuestos y fortalecer la calidad educativa de la Escuela de Postgrado.

Las deliberaciones y aportes realizadas durante la reunión sentaron las bases para la planificación de los programas 2024. La colaboración activa y comprometida de los participantes refleja el interés compartido en elevar continuamente los niveles de excelencia en la formación académica ofrecida por esta unidad académica.





## 2.1 Reunión de Estadísticas de la Universidad Nacional de Itapúa

En fecha 14 de febrero se llevó a cabo la reunión de estadísticas, convocada por la Dirección Académica y el Departamento Estadístico de la Universidad Nacional de Itapúa. Participaron de la Reunión la Vicerrectora Dra Nelly Monges de Insfran, quien dio la apertura, juntamente con la Dra. Gloria Arias. Participaron de la reunión la jefa de estadísticas Ing. Lorena del Puerto y los encargados de estadísticas de las diferentes unidades académicas. Por la Escuela de Postgrado la Lic. Gloria González.



## 3.1 Socialización de la matriz del FODA de la Escuela de Postgrado

En fecha 27/02/2024 se llevó a cabo en la Escuela de Postgrado; una reunión para reflexionar sobre distintos aspectos de la vida institucional y completar la Matriz FODA

sobre el contexto interno y externo, a fin de diagnosticar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

La jornada estuvo coordinada por la Directora de la Escuela de Postgrado; Prof. Dra. Susana Fedoruk Haiñ y contó con la participación de directivos y funcionarios de la mencionada unidad.

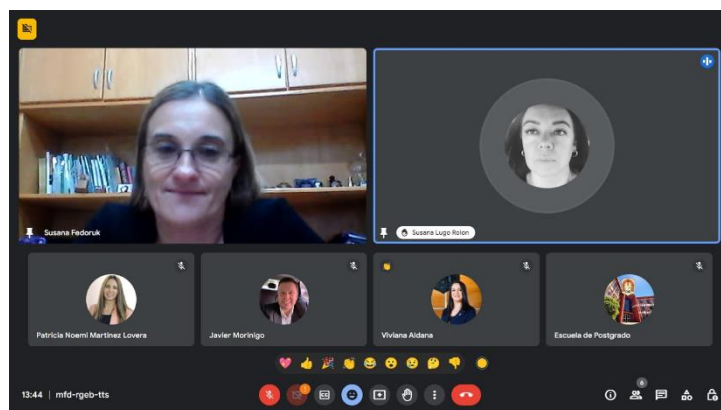
La reunión se desarrolló en un ambiente ameno, de colaboración y compromiso. Este análisis permitirá a la Escuela de Postgrado, tomar decisiones estratégicas; aprovechar las oportunidades y revertir las debilidades y amenazas.



#### **4.1 2da Reunión del Consejo Directivo de la Escuela de Postgrado**

En fecha 28/02/2024 se llevó a cabo la 2da reunión del Consejo Directivo de la Escuela de Postgrado. En dicha ocasión dio las palabras de apertura y saludo la Prof. Dra. Susana Fedoruk Haiñ dirigida a los consejeros participantes. Se trataron los temas del orden del día y las correspondencias.

La reunión fue en modalidad virtual en el horario de inicio 13:30.



### **5.1 Evaluación de las postulaciones a Becas de Vulnerabilidad para estudiantes de Postgrado: Apoyo Económico, Discapacidad y Pueblos Originarios.**

En fecha 13 de junio del corriente se llevó a cabo la evaluación de las postulaciones a Becas de Vulnerabilidad para estudiantes de Postgrado: Apoyo Económico, Discapacidad y Pueblos Originarios.

En la misma participaron representantes de la Dirección de Cooperación, Escuela de Postgrado y Bienestar Estudiantil.

Se tuvieron a consideración 5 solicitudes referentes a apoyo económico, discapacidad y pueblos originarios.



### **6.1 Socialización del “Informe de Seguimiento al Plan de Mejoras del Programa de Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa”**

El Departamento de Evaluación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), desarrolla la socialización del “Informe de Seguimiento al Plan de Mejoras del Programa de la Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública Sede Encarnación”, con la puesta a consideración de todos los grupos de interés interno los criterios e indicadores correspondientes a las 6 dimensiones, requeridas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

La presentación de este informe se ejecutó vía video-conferencia (Google Meet), cerrando este proceso que comprometió el esfuerzo y la dedicación de todos los estamentos de la institución.

La directora de la Escuela de Postgrado Dra. Susana Fedoruk, junto a la Directora de Aseguramiento de la Calidad del Rectorado Mg. Eugenia Cyncar de Ferreira, la Coordinadora del Programa Mg. Laura Jacqueline Aquino y la encargada del Dpto. De

Evaluación de la Escuela de Postgrado Ing. María Faustina Giménez, lideraron la reunión de este encuentro, resaltando el valor del trabajo desarrollado por cada estamento del programa.



### 7.1 Socialización del “Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras del Programa de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria

Socialización del “Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras del Programa de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa”

El Departamento de Evaluación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), socializó el Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras del Programa de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, con la exposición de los criterios, indicadores y evidencias correspondientes a las dimensiones, requeridas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

La presentación de este informe se ha realizado en la mañana de este martes, 13 de agosto, a través de videoconferencia (Google Meet), con la participación de todos los estamentos que hacen al mencionado Programa: estudiantes, egresados, graduados, empleadores, docentes y directivos, a quienes se les ha brindado un espacio para comentar sus experiencias, fortalezas y propuestas de mejora para el Programa.



La Directora de la Escuela de Postgrado; Dra. Susana Fedoruk, junto a la Directora de Aseguramiento de la Calidad del Rectorado; Mgtr. Eugenia Cyncar Vda. de Ferreira, la Directora Académica; Mgtr. Susana Dmitruk, la encargada del Dpto. de Evaluación; Ing. María Faustina Giménez y la Coordinadora del Programa; Mgtr. Alicia Martínez Ramírez, lideraron este encuentro. Acompañaron también la presentación realizada, los colaboradores de las distintas dependencias de la Escuela de Postgrado, resaltando el valor del trabajo desarrollado por cada estamento del programa y la misión de seguir aunando esfuerzos para mantener la calidad.



### **8.1 Exitoso cierre del Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Catalogar**

El día sábado 14 de septiembre en el Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Itapúa, se llevó a cabo el acto de Clausura del Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Catalogar, con la participación de los instructores, los profesores Dra. Cecilia Santinelli y el Dr. Andrea Papi, representantes de la Organización Internacional Ítalo Latinoamericana (IILA) y coordinadores de la Escuela de Postgrado de la UNI.

Un total de veintisiete estudiantes de distintos lugares del Paraguay y del Uruguay formaron parte de los dos grupos de estudios que asistieron a las clases teóricas y prácticas del diplomado que programó visitas a San Pedro del Paraná (Itapúa) y el Museo Memoria Viva.

En representación de los graduados hablaron Sandra Chelentano y Aldo Esteche, quienes se dirigieron a los presentes en representación de los participantes del curso. El Cónsul Honorario de Italia, el Dr. Victor Forneron junto con las principales autoridades de la Universidad Nacional de Itapúa, representada por la Vicerrectora en Ejercicio, Dra. Nelly Monges de Insfrán, la directora de la Escuela de Postgrado, Dra.

Susana Fedoruk Haiñ y la directora de la Dirección de Obras e Infraestructura del Rectorado, Arq. Myriam Morínigo entregaron los diplomas, junto con los instructores. También recibieron los trabajos de Catalogación e Inventariado de las actividades realizadas, los representantes de la Comisión de arte y Cultura Religiosa de la Parroquia San Pedro Apóstol y del museo Memoria Viva de Encarnación.



### 9.1 Propuesta de oferta académica

Desde la Escuela de Postgrado estamos llevando a cabo un relevamiento de interesados en cursar el Diplomado, estos datos nos permitirán preparar el proyecto y brindar esta Capacitación a nivel Internacional.



### 10.1 Oferta académica de la Especialización en Abordaje Integral de Trastornos por Uso de Sustancias

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa precursora en la expansión académica en todo el territorio nacional, con experiencia en ofrecer programas habilitados por el Consejo Nacional de Educación Superior – CONES y acreditados en excelencia académica por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – ANEAES, presenta la Especialización en Abordaje Integral de Trastornos por Uso de Sustancias.

Programa habilitado por Resolución CONES N° 254/2024.

👉 Perfil del aspirante: Quienes aspiren a ingresar a la Especialización en “Abordaje Integral de trastornos por usos de sustancias” deberán tener vinculación con el área de Humanidades y Filosofía, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud (Educación, Psicología, Trabajo Social, Medicina, Enfermería, Derecho, Forense).

Modalidad: A distancia.

Pasantía presencial en puntos focales de: Encarnación, Asunción, Concepción y Ciudad del Este.



### **11.1 Socialización del “Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras de los Programas del Doctorado y la Maestría en Gestión Ambiental de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa”**

El 18 de octubre, el Departamento de Evaluación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) llevó a cabo la socialización del “Informe de Seguimiento a la Implementación del Plan de Mejoras” del Programa de Doctorado y Maestría en Gestión Ambiental. La presentación, realizada a través de videoconferencia (Google Meet), contó con la participación de estudiantes, egresados, graduados, empleadores, docentes y directivos del programa.

Durante el encuentro, se expusieron los criterios, indicadores y evidencias requeridas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), permitiendo a los participantes reflexionar sobre sus experiencias, identificar fortalezas y proponer mejoras.

La sesión fue liderada por la Directora de la Escuela de Postgrado, Dra. Susana Fedoruk, junto a la Mgtr. Eugenia Cyncar Vda. de Ferreira, Directora de Aseguramiento de la Calidad del Rectorado; Ing. María Faustina Giménez, encargada del Departamento de Evaluación; y Mgtr. Tatiana Wieczorko Barán, Coordinadora del Programa. Estuvo presente la Vicerrectora, Prof. Dra. Nelly Monges de Insfran, quien compartió valiosas sugerencias que enriquecieron la socialización de la reunión. Asimismo, los colaboradores de las distintas dependencias de la Escuela de Postgrado, resaltando el valor del trabajo desarrollado por cada estamento del programa y la misión de seguir aunando esfuerzos para mantener la calidad.

### SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS DE LOS PROGRAMAS DEL DOCTORADO Y LA MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNI

18 DE OCTUBRE

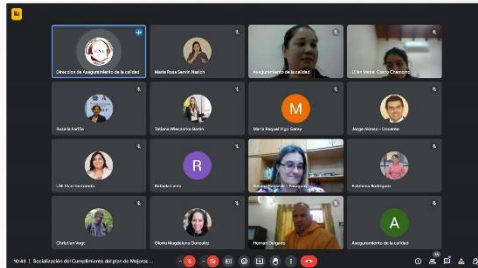


UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

### SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS DE LOS PROGRAMAS DEL DOCTORADO Y LA MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNI

18 DE OCTUBRE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

## 12.1 Proyectando el Programa de Doctorado en Gestión de la Energía

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa se encuentra. Con el propósito de diseñar un programa que responda a las necesidades actuales del sector energético y las expectativas de los futuros doctorandos, estamos realizando este estudio de interés.



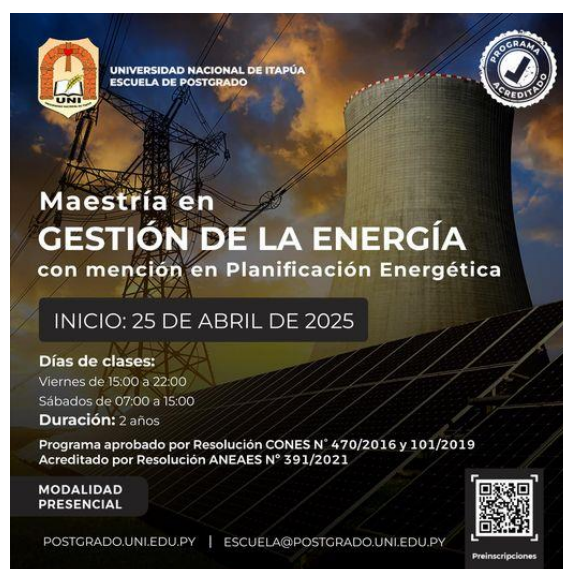
## 13.1 Oferta académica de la Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética



La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa precursora en la expansión académica en todo el territorio nacional, con experiencia en ofrecer programas habilitados por el Consejo Nacional de Educación Superior – CONES y acreditados en excelencia académica por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – ANEAES, presenta la Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética.

Programa aprobado por Resolución CONES N° 470/2016 y 101/2019.

Acreditado por Resolución ANEAES N° 391/2021.



#### 14.1 Ceremonias de Graduaciones de los Programas de Postgrado UNI-2024

Calendario oficial de los actos de Graduación de los Programas de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), promoción 2024, ***“Educación innovadora y sostenible para la paz”***.

La Comunidad Académica de la UNI celebra estos instantes que detona el cumplimiento misional con respeto a la formación de profesionales de postgrado de calidad destinado al desarrollo de nuestro país.



### 15.1 170 nuevos Graduados de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

El día 10 de diciembre de 2024, en el Auditorio Central de la Universidad Nacional de Itapúa, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los Programas de La Escuela de Postgrado de la UNI, Promoción 2024, denominada “Educación innovadora y sostenible para la paz”.

Se inició la jornada con la Marcha Procesional de ingreso de los postgraduados.

Seguidamente, en representación de la UNI habló la Vicerrectora Dra. Nelly Monges de Insfrán y en representación de los graduados el Mgtr. Juan Carlos Meaurio.

La Escuela de Postgrado del Rectorado, entregó títulos de Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública (5); Maestría en Docencia e Investigación Universitaria (41) y Especialización en Docencia Universitaria (124).

Integraron la Mesa de Honor la Vicerrectora Dra. Nelly Monges, el Secretario General de la UNI, Abg. Néstor Ibáñez Miranda y la directora de la Escuela de Postgrado, Dra. Susana Fedoruk.

De este acto también tomaron parte los familiares y amistades de los graduados.



### III. LLAMADOS A CONCURSOS

#### 1.1 Llamado a concurso N° 1 de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Escuela de Postgrado

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, convoca al llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra de los programas de Postgrado “Doctorado en Investigación Educativa”, “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria”, “Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública”, “Maestría en Gestión Ambiental” y “Especialización en Docencia Universitaria” – Escuela de Postgrado – año 2024, según disponibilidad presupuestaria, de los programas de posgrado y módulos descritos a continuación: Doctorado en Investigación Educativa (2024-2026):

- Fundamentos epistemológicos de la Educación (60 horas)

- Sociología de la Educación (60 horas)
- Teorías y modelos pedagógicos de la educación (60 horas)
- Realidad Nacional e internacional de la Educación y Políticas Educativas (60 horas)
- Taller de tesis I Estado del Arte Diagnóstico y revisión de avances individuales del Protocolo de investigación presentado al momento de la postulación. Definición del Problema de Investigación, Objetivos generales y específicos (120 horas)
- Gestión del Currículum. Importancia de la evaluación curricular (60 horas)
- Metodología de la Investigación I: enfoque de la investigación. Técnicas cuantitativas de la investigación educativa I (60 horas)
- Metodología de la Investigación II: Técnicas cualitativas de la investigación I (60 horas)
- Seminario Optativo. Seminario I: Seminario Optativo de investigación. La publicación de artículos en revistas científicas. Condiciones básicas para la presentación. Elaboración de artículos científicos (60 horas)
- Taller de Redacción de Artículo Científico (60 horas)
- Taller de tesis II Contexto y Marco Teórico. Construcción de fichas bibliográficas con base a los objetivos de la investigación (120 horas)
- Metodología de la Investigación III. Técnicas cuantitativas de la investigación educativa II (60 horas)
- Seminario optativo. Seminario II. Seminario Optativo de Investigación. La formación del docente. Tensiones y desafíos actuales. El aprendizaje mediado por las TIC (60 horas)
- Metodología de la Investigación IV. Herramientas tecnológicas para la investigación cuantitativa (60 horas)
- Taller de Tesis III: Operacionalización de variables para estudios cuantitativos y categoría de análisis para estudios cualitativos. Elaboración de instrumentos de recolección de información (120 horas)
- Metodología de la Investigación V. Herramientas tecnológicas para la investigación cualitativa (60 horas)
- Metodología de la Investigación VI: Resultados, análisis e interpretación de datos (60 horas)
- Taller de tesis IV: Elaboración de instrumentos de recolección de información. Validación de instrumentos Procedimiento (120 horas)



- Seminario obligatorio I. Las reformas educativas de América Latina y en el Paraguay. Desafíos pos pandemia (60 horas)
- Seminario obligatorio II de profundización en temas sobre investigación educativa (60 horas)
- Tutoría de tesis (60 horas). Se requerirá de acuerdo a investigaciones de los Tesistas. Según perfil profesional, especificar Línea de investigación:
  - Política Educativa
  - Gestión y desarrollo institucional.
  - Currículum.
  - Calidad y Evaluación.
  - Innovación.
  - Investigación.

Maestría en Docencia e Investigación Universitaria – clases jueves:

- Epistemología de la Educación (60 horas)
- Estadística aplicada a la Investigación Científica (60 horas)
- Seminario de Tesis (150 horas)
- Taller de Tesis (investigación cuantitativa) (50 horas)
- Tutoría de Tesis (120 horas) especificar línea, según perfil:
  - Gestión de la Educación Superior
  - Calidad en la Educación Superior
  - Currículum, Didácticas específicas y Formación de profesores
  - Políticas Educativas
  - Educación Superior comparada a nivel regional
  - Psicología educacional

La Universidad y la producción de conocimientos en el campo de la Educación.

Se asignarán los tutores según las Líneas de Investigación seleccionadas por Tesistas de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.

Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública (2024-2025)

- Introducción a la Salud Pública (30 horas)
- Bioestadística (30 horas)
- Epidemiología (45 horas)
- Demografía (30 horas)
- Administración I. (General – Básica) (45 horas)
- Administración II. (Recursos) (45 horas)



- Planificación Sanitaria (45 horas)
- Redes de servicios de Salud (30 horas)
- Gestión de calidad en los servicios de salud (30 horas)
- Informática aplicada a la Salud (30 horas)
- Sistemas de Información en Salud (30 horas)
- Estado, Derechos Sociales y de Salud – Sistemas de Salud: modelos de organización y financiamiento (30 horas)
- Economía de la Salud (45 horas)
- Políticas de la Salud en el Marco de las Políticas Sociales (30 horas)
- Sistema de Investigación en Salud (60 horas)
- Metodología de la Investigación (60 horas)
- Tutoría de tesis (85 horas), según requerimientos de tesistas. Línea de investigación: Especificar en el Formulario según perfil:

- Salud Pública
- Sistema de Salud
- Organización y Gestión de Salud
- Sistema de Investigación en Salud

Maestría en Gestión Ambiental:

Tutoría de Tesis por línea de investigación, especificar una de las 8 líneas en el formulario.

Gestión Ambiental:

- Sistema de Información Ambiental
- Ordenamiento Ambiental Territorial
- Valoración Económica del Ambiente
- Preservación y conservación de recursos naturales

Ambiente y Sociedad:

- Planificación y Política Ambiental
- Evaluación de Impacto Ambiental y Auditora Ambiental
- Sistemas de Salud y Saneamiento Ambiental

Impacto ambiental urbano – industrial – rural

Las Tutorías de Tesis, a asignar según las siguientes Líneas de Investigación seleccionadas por Tesistas de Maestría en Gestión Ambiental.

Especialización en Docencia Universitaria:

- Componentes del Proceso Enseñanza – Aprendizaje (sábado)



Escuela de Postgrado:

- Coordinador académico

Documentaciones a presentar. Los postulantes, deberán presentar las documentaciones requeridas para el concurso.

Resultado del Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Escuela de Postgrado

<https://drive.google.com/file/d/1WKbVGaePDTC9pCMcUV9tGDIIQUg5Lu47/view>

## **2.1 Llamado a Concurso N° 02 para cargo Docente Técnico de Postgrado 2024**

Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes para acceder al cargo Docente Técnico de Posgrado de la Escuela de Postgrado UNI.

La Universidad Nacional de Itapúa, conforme a la Resolución REC N° 041/2024, realiza el llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes para acceder al cargo de Docente Técnico de Postgrado de la Escuela de Postgrado de la UNI; correspondiente al ejercicio fiscal 2024, conforme a lo siguiente:

Calendario del Llamado a Concurso de Títulos, Méritos Aptitudes para 2 (dos) cargos de Docente Técnico de la Escuela de Postgrado de la UNI:

Publicación del Llamado: a partir del 27 de febrero de 2024 al 29 de febrero de 2024 a las 12:00 hs

Habilitación en el Departamento Administrativo para el pago por carpeta:

Se podrá solicitar la habilitación del pago en el horario de 07:30 a 13:00 horas, al correo giraduria@uni.edu.py o al número 0982 810363, desde el martes, 27 de febrero al miércoles, 28 de febrero de 2024 y tiene un costo de 200.000 Gs, enviar copia de cédula de identidad y especificar Llamado a Concurso Docente Técnico de la Escuela de Postgrado con los datos de Correo Electrónico, Teléfono y Dirección, Barrio a fin de, una vez habilitado, abonar en un punto de cobranza PractiPago.

Recepción de Carpeta en formato digital, por Mesa de Entrada en la Escuela de Postgrado: mesadeentrada@postgrado.uni.edu.py desde el martes 27 de febrero al jueves 29 de febrero de 2024, hasta las 12:00 horas. –



### **1.1 Llamado a Concurso Nro. 03 para cargo coordinador de postgrado 2024**

Llamado a concurso de títulos, méritos y aptitudes para acceder al cargo de coordinador de posgrado del Área de Ambiental de la Escuela de Posgrado de la UNI – Año 2024  
El Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), para el cargo de Coordinador de Programas del área Ambiental

#### **CALENDARIO DE POSTULACIÓN:**

Calendario del Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes para el cargo de Coordinador de Programas de Postgrado del área ambiental de la Escuela de Postgrado de la UNI:

- ✓ Publicación del Llamado: a partir del 04 de julio de 2024 al 05 de julio de 2024.

### **2.1 Llamado a Concurso N° 04 para cargo docente de Postgrado 2024**

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, convoca al llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes, para ocupar el cargo de Profesor Encargado de Cátedra de los programas de Postgrado “Doctorado en Investigación Educativa”, “Maestría en Docencia e Investigación Universitaria”, “Maestría en Gestión Ambiental”, “Maestría en Gestión de la Energía con mención en Planificación Energética” “Especialización en Abordaje Integral de Trastornos por Uso de Sustancias” y “Especialización en Docencia Universitaria” – Escuela de Postgrado – año 2025, según disponibilidad presupuestaria, de los programas de posgrado y módulos descriptos a continuación:

#### **Doctorado en Investigación Educativa (2025-2026):**

Tutor de tesis por Línea de investigación:

Línea Currículum, Calidad y Evaluación

Línea Innovación e Investigación

#### **Maestría en Docencia e Investigación Universitaria – clases jueves (2025-2026):**

Seminario de Tesis (150 horas)

#### **Maestría en Gestión de la Energía (2025-2026)**

Fundamentos de la Energía (45 horas)



Regulación y Economía Energética I (45 horas)  
Marco Legal de la Energía I (45 horas)  
Recursos Energéticos Renovables y Uso limpio de Combustibles fósiles (45 horas)  
Recursos Energéticos e Infraestructura (45 horas)  
Metodología de la Investigación I (45 horas)  
Energía Ambiental, Sustentabilidad y Cambio Climático (45 horas)

**Maestría en Gestión Ambiental (2025 – 2026):**

Estadística (60 horas)  
Metodología de la Investigación (55 horas)  
Gestión de Recursos Hídricos (55 horas)  
Ordenamiento y Desarrollo Territorial (55 horas)  
Auditoría Ambiental (55 horas)  
Elaboración y evaluación de Proyectos (75 horas)  
Seminario de Tesis (75 horas)

**Especialización en Docencia Universitaria:**

Planeamiento y Práctica Docente (Sábado – 56 horas)  
Planeamiento y Práctica Docente (Jueves – 56 horas)  
Legislación y Políticas de la Educación (Sábado – 46 horas)  
Legislación y Políticas de la Educación (Jueves – 46 horas)

**Especialización en Abordaje Integral de Trastornos por Uso de Sustancias**

**(Modalidad A Distancia, 2025):**

Sustancias psicoactivas. Fisiología y farmacología (80 horas)  
Trastornos por uso de sustancias (80 horas)  
Adicciones sin sustancias (80 horas)  
Comunidad educativa, agente de prevención ante las adicciones (80 horas)  
Modelos de Intervención. Tratamientos (80 horas)  
Metodología de Investigación para el Diseño del Programa en Abordaje Integral (80 horas)  
Marco normativo y legislaciones vigentes (80 horas)  
Salud mental y trastornos por uso de sustancias (80 horas)  
Tutor de Prácticas/Pasantías Profesionales (90 horas)



Tutor de Trabajo Final Integrador: Diseño de un programa de abordaje Integral (Prevención y/o, intervención, y/o Rehabilitación) por uso de sustancias.

#### **IV. DEFENSA Y PRE DEFENSAS DE TESIS DE POSTGRADO**

##### **1.1 Defensa de tesis del programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria**

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, el día martes 5 de marzo.

Durante la jornada, se han presentado cinco tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

Norma Beatriz Brizuela Pereira y Mirian Elizabeth Riquelme Galeano: Factores que inciden en las Acciones Implementadas posterior a la Acreditación en las dimensiones Proyecto Académico y Persona, de la Carrera de Licenciatura en Informática Empresarial de una Universidad Pública, Periodo 2020 – 2022.

María Edith Centurión Domecg: *Estrategias para la Articulación de la Docencia, la Investigación y la Extensión en las Aulas Universitarias.*

Graciela Miño Esteche y Silse Marieli Ovando: *Prácticas Deportivas para la adquisición de hábitos en Actividades Físicas y Disminución del Sedentarismo en Estudiantes del Instituto de Formación Docente del Centro Regional de Educación de Encarnación.*

Juan Carlos Meaurio Insaurrealde y Lilian Elizabeth Villaverde Portillo: *Incidencia de la Formación en Habilidades Blandas para el desempeño laboral de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa, 2023.*

Johanna Vanesa Mancuello Amarilla: *Estrategias Metodológicas Aplicadas en la Educación Superior a Personas con Discapacidad en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa de la Carrera de Licenciatura en Informática Empresarial, Periodos 2018-2019.*

Los trabajos escritos, la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 045/2024, el cual estuvo conformado por: Dra. Susana Fedoruk Haiñ, Dra. Lucila



Bogado de Scheid, Dra. Claudia Cáceres González, Dra. Perla Sosa de Wood, Dra. Nilse Ferreira Altamirano, Dra. Mary Cabral Franco, Dra. Gloria Mariza Arias Alonso, Dra. Gladys Esther Giménez, Dr. Pablo Kiernyezny Rovate, Dra. Marta Noemí López Alfonso, Mg. Alicia Martínez Ramírez, Mst. Susana Dmitruk Mischuk, Mg. Stella Inilda Villalba Ramírez y la Mg. Sandra Fedoruk Hubar.

Los tutores de los trabajos presentados fueron: Dra. Susana Fedoruk, Dra. Nilse Ferreira, Dr. Pablo Kiernyezny y la Dra. Carmen Aguilera.

Los ocho nuevos egresados acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.

**DEFENSA DE TESIS DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Fecha y hora:  
Martes 5 de marzo  
08:00 h

Página web:  
postgrado.uni.edu.py

Más información:  
escuela@postgrado.uni.edu.py

**MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Martes 5 de marzo

Testista	Tema	Horario
1 -Norma Beatriz Brizuela Pereira -Mirian Elizabeth Riquelme Galeano	Factores que inciden en las acciones implementadas posterior a la acreditación en las dimensiones proyecto académico y persona, de la carrera de Licenciatura en Informática Empresarial de una universidad pública, periodo 2020 - 2022	08:00
2 -Maria Edith Centurion Domecg	Estrategias para la articulación de la docencia, la investigación y la extensión en las aulas universitarias	09:00
3 -Maria Graciela Miño Esteche -Silse Marieli Ovando	Prácticas deportivas para la adquisición de hábitos en actividades físicas y disminución del sedentarismo en estudiantes del Instituto de Formación Docente del Centro Regional de Educación de Encarnación	10:00
4 -Juan Carlos Meaurio Insaurralde -Lilian Elizabeth Villaverde Portillo	Incidencia de la formación en habilidades blandas para el desempeño laboral de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa, 2023	13:00
5 -Johanna Vanesa Mancuello Amarilla	Estrategias metodológicas aplicadas en la Educación Superior a personas con discapacidad en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa de la carrera de Licenciatura en Informática Empresarial, periodos 2018 - 2019	14:00

Página web:  
postgrado.uni.edu.py

Más información:  
escuela@postgrado.uni.edu.py

## 2.1 Maestría en Docencia e Investigación Universitaria tras Defensa de Tesis

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, los días martes 28, miércoles 29 de mayo y martes 4 de junio del corriente.

Los trabajos escritos, de la primera jornada de exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 154/2024, el cual estuvo conformado por: Dra. Lucila Bogado de Scheid, Dra. Gloria Mariza Arias Alonso, Dra. Mary Cabral Franco, Dra. Claudia Caballero de Lamarque, Dra. Claudia Cáceres González, Dra. Ferlina Maricel Paredes, Dra. María Del Carmen Paredes, Dr. Dionisio Fleitas, Dr. Pablo Kiernyezny, Dr. Félix Ayala, Mst. Susana Dmitruk Mischuk, Mg. Alicia Martínez Ramírez, Mg. Angélica Benítez Villasanti y la Mg. Stella Villalba.

Durante la primera jornada, se han presentado seis tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

- **Andrea Acevedo González:** *Aplicación de herramienta didáctica digital: maitei guaraní, plataforma en línea para la enseñanza y aprendizaje de la lengua guaraní.*
- **Cristian David Maciel Meza y Luz Rossana Núñez:** *Uso de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración 2021-2022.*
- **Yonathan Adrián Maas Casco:** *Efectos del Conectivismo en Los Procesos de Enseñanza - Aprendizaje de la Carrera Licenciatura en Matemática de una Universidad Publica 2020-2023.*
- **Daisy Rocío González Garcete:** *Competencias de la Alfabetización Informacional del Docente que responden a la Producción Científica en una Universidad Privada del Departamento de Itapúa, Paraguay, 2023.*
- **Carolina Scott Blacud y Mirna Teresa Arévalos Bogado:** *Relaciones entre inteligencia emocional, estrés académico y rendimiento académico.*
- **María Victoria González Balbuena:** *Oportunidades de Formación Profesional Continua en la Escuela de Posgrado UNI cohortes 2019-2022: una mirada desde los ejes académico, de inclusión social y de competencias digitales.*

Los trabajos escritos de la segunda de la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 154/2024, el cual estuvo conformado por: Dra. Susana Fedoruk, Dra. Gloria Mariza Arias Alonso, Dra. Claudia Caballero de Lamarque, Dra. Claudia Cáceres González, Dra. Gladys Giménez, Mg. Eugenia Cyncar Vda. de Ferreira, Mg. Susana Dmitruk Mischuk y la Mg. Alicia Martínez Ramírez.

Durante la segunda jornada, se han presentado tres tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

- **Diana Patricia Chávez Pereira y Herminia Manuela Arriola Almada:** *Estrategias de evaluación aplicada por docentes en la educación superior.*



- **Liz Bettina García Martínez y Mirian Verónica Del Puerto Cabrera:**  
*Actitudes de los docentes universitarios de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní hacia la ciencia abierta, año 2023.*
- **Blanca Zunilda Sanabria Villanueva y Cristina González Brítez:**  
*Condiciones de Inclusividad de personas con discapacidad física en las Universidades de María Auxiliadora-Itapúa.*

Los trabajos escritos, la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 154/2024, el cual estuvo conformado por: Dra. Susana Fedoruk, Dra. Gloria Mariza Arias Alonso, Dra. Mary Cabral Franco, Dra. Claudia Caballero de Lamarque, Dra. Claudia Cáceres González, Dra. Vanesa Arévalos Estigarribia, Dra. Wilma Cecilia López, Mg. Eugenia Cyncar Vda. de Ferreira, Mg. Alicia Martínez Ramírez, Mg. Susana Dmitruk y la Mg. Blanca Martínez.

Durante la tercera jornada, se han presentado tres tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

- **Carlos Rodrigo Portillo y Carmen Magdalena Aranda Ramírez:**  
*Importancia de las Prácticas de Laboratorio para el logro de un aprendizaje significativo en los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología de una Universidad Pública de la ciudad de Encarnación, 2023.*
- **Patricia Liliana Silveyra Gómez:** *Estrategias de enseñanza que responden a los desafíos de la educación virtual en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa periodo 2020 a 2023.*
- **Lurdes Rossana Falcó Castellano y Sonia Elizabeth Maciel Aguilera:**  
*Contribución de la autoevaluación a las políticas de calidad educativa de la carrera de Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI, filial Coronel Bogado 2019 – 2023.*
- **Elva González Segovia y Lourdes Emilce Bernal Ríos:** *Gestión Administrativa que asegure la implementación de la Educación Inclusiva en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa, 2023.*

La Escuela de Postgrado felicita a los veintiún nuevos egresados que acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la



Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.

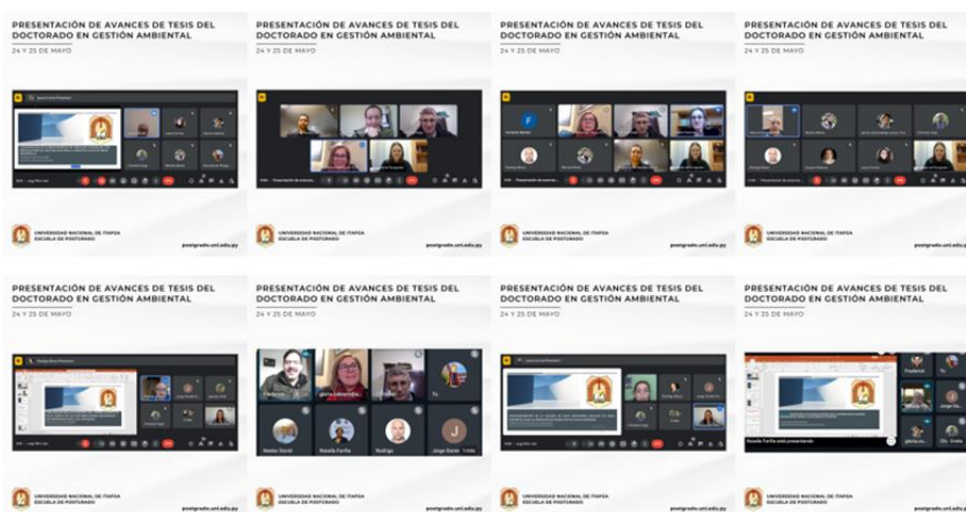
### 3.1 Presentación de Avances de la Tesis Doctoral en el programa Gestión Ambiental

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, de conformidad al seguimiento de

Tutorías del Doctorado en Gestión Ambiental cohorte 2021 – 2024, los Tesistas han realizado una nueva Presentación de Avances de la Tesis Doctoral, según un cronograma establecido para los días viernes 24 y sábado 25 de mayo de 2024.

Se llevó a cabo a través de herramientas digitales y de acuerdo a una distribución de los temas por líneas de investigación. La Prof. Dra. Susana Fedoruk, Directora de la Escuela de Postgrado dirigió unas alentadoras palabras a los tesistas y agradeció el apoyo y acompañamiento brindado por los docentes.

Los avances se presentaron ante la Dra. María Gloria Cabrera Romero, docente de Seminario de Tesis y el Dr. Christian Vogt Penzkofer, docente de Metodología de la Investigación y, quienes en forma conjunta pudieron apreciar los avances logrados por los Tesistas. Se contó con el valioso acompañamiento de tutores de tesis del Programa. Constituye un desafío ir superando las etapas de la elaboración de la Tesis doctoral y una vez aceptados los artículos de publicación elaborados en el marco del Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, como prerequisite para llegar a la PreDefensa y correspondiente Exposición y Defensa de Tesis.



#### 4.1 Defensa de Tesis de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, el día martes 15 de octubre.

Durante la jornada, se han presentado cuatro tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

- Noelia Raquel Lischuk Barán: *Factores que inciden en el desarrollo de competencias investigativas en los docentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.*
- Gerardo Ariel Larré Ortiz: *Percepción de los egresados con respecto a la formación profesional recibida en la carrera de Arquitectura de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Católica campus Itapúa, cohorte 2017-2022.*
- Osvaldo Cabral Sanabria e Inocencio Ramón Cabrera Sanabria: *Características de las políticas que garantizan el acceso y la permanencia de los jóvenes en una Universidad pública de San Pedro del Paraná 2018 a 2023.*
- Annelia Bareiro Roa y Nancy Roxsana Morinigo de Ojeda: *Influencia del Compromiso Docente y Uso de Herramientas Tecnológicas en la Formación de Estudiantes de Ciencias de la Educación de una Universidad Pública, 2022.*

Los trabajos escritos, la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 384/2024, el cual estuvo conformado por: Dra. Lucila Bogado de Scheid, Dra. Nilse Ferreira Altamirano, Dra. Viviana Jiménez, Dra. Ferlina Maricel Paredes, Dr. Luis Alberto Ríos, Dra. Claudia Cáceres González, Dra. Mary Cabral Franco, Dra. Gladys Giménez Congregado, Dra. Claudia Caballero de Lamarque, Mgtr. Angélica Benítez, Mgtr. Alicia Martínez y la Mgtr. Susana Dmitruk.

Los seis nuevos egresados acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.



**EXPOSICIÓN ORAL Y DEFENSA DE LA MAESTRÍA EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**  
15 DE OCTUBRE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

**EXPOSICIÓN ORAL Y DEFENSA DE LA MAESTRÍA EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**  
15 DE OCTUBRE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

### 5.1 Presentación y Defensa de Anteproyectos de Tesis del Doctorado en Investigación Educativa

En el marco de la evaluación del módulo de taller de Tesis I, el viernes 11 de octubre, 21 estudiantes del programa Doctorado en Investigación Educativa han llevado a cabo la presentación de temas de tesis, línea de investigación, planteamiento del problema, preguntas y objetivos de investigación.

Participaron como Evaluadoras la Dra. Lucila Bogado de Scheid, Dra. Viviana Jiménez Chávez y Dra. Claudia Cáceres, miembros del Comité Científico del Programa, acompañaron también la Directora de la Escuela de Postgrado, la Dra. Susana Fedoruk y la Coordinadora del Programa, la Mgtr. Alicia Martínez.

Los Doctorandos que defendieron sus propuestas de investigación fueron:

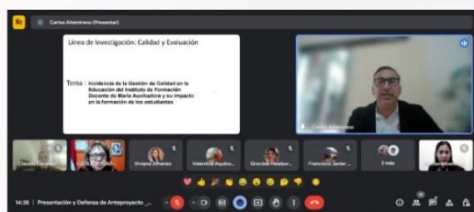
- Lourdes Alegre Pereira
- Silvia Liliana Amarilla
- Carlos Andrés Altamirano Maidana
- Valentina Aquino Araujo
- Carolina Concepción Argüello Bernal
- Adriana María Cecilia Ayala
- Fredy David Benítez Portillo
- María Limpia Díaz Ortega
- Gladys Esther Giménez Congregado
- Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz
- Leticia Belén Barboza Gaona



- Yonathan Adrián Maas Casco
- Camila Beatriz Manzoni
- Sixta Graciela Ojeda de Halaburda
- María Anabel Paredes Ojeda
- Deolinda Ester Peralta Silva
- Francisco Javier Ruiz Díaz Miranda
- Lourdes Raquel Servin Ocampos
- Marta Elena Smulders Chaparro
- Nelly Marité Sosa
- Lilian Elizabeth Villaverde Portillo

**PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE ANTEPROYECTOS DE TESIS DEL DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

11 DE OCTUBRE

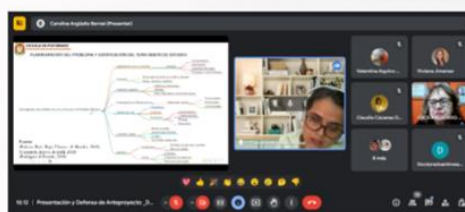


UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

**PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE ANTEPROYECTOS DE TESIS DEL DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

11 DE OCTUBRE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

**PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE ANTEPROYECTOS DE TESIS DEL DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

11 DE OCTUBRE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

**PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE ANTEPROYECTOS DE TESIS DEL DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

11 DE OCTUBRE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA  
ESCUELA DE POSTGRADO

postgrado.uni.edu.py

**6.1 Defensa de Tesis Maestría en Docencia e Investigación Universitaria**



En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, el día miércoles 16 de octubre.

Durante la jornada, se han presentado cuatro tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

- Rodrigo Servián Rivas: *Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje basadas en Competencias y su Implementación en la Carrera de Licenciatura en Administración de una Universidad Pública de la Ciudad de Encarnación.*
- Shamir Agustín Garay Cheda: *Componentes Didácticos en la Enseñanza del Idioma Inglés en la Carrera de Bioquímica de una Universidad Privada de la Ciudad de Encarnación, Periodo 2023 – 2024.*
- Liz Rosana Campuzano de García y Patricia Andrea Rolón Cuevas: *Percepción de Estudiantes y Docentes del Curso Preparatorio de Ingreso a la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa respecto al desarrollo de clases con el uso de herramientas digitales durante la Pandemia Covid – 19, Años 2020-2021.*
- José María Paredes Benítez y Alejandro Anselmo Ramírez Villalba: *Correlación entre las Competencias Matemáticas: Educación Media y Curso Probatorio de Admisión, Universidad Nacional de Itapúa, 2023.*

Los trabajos escritos, la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 384/2024, el cual estuvo conformado por: Dra. Susana Fedoruk, Dra. Gloria Arias, Dra. Wilma Cecilia López, Dra. Claudia Caballero de Lamarque, Dra. Claudia Cáceres González, Dr. Pablo Kiernyezny, Dr. Félix Ayala, Mgtr. Ernesto López, Mgtr. Susana Dmitruk, Mgtr. Stella Villalba, Mgtr. Blanca Martínez y la Mgtr. Alicia Martínez.

Los seis nuevos egresados acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.





### 7.1 5 graduados de Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública tras Defensa de Tesis

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública, el día viernes 15 de noviembre.

Durante la jornada, se han presentado cuatro tesis, cuyos autores y títulos se describen a continuación:

- Mario Acosta Olmedo y Pedro Fernando Romero Rolón: *Factores asociados al embarazo en gestantes adolescentes que acuden al Hospital Distrital de San Ignacio, Departamento de Misiones, año 2023.*
- María Antonia Aquino Acevedo: *Barreras que influyen en el acceso a los servicios de salud en urgencias adultos, áreas de RAC del Hospital Regional Encarnación, año 2023.*
- Karina Aurora Krummel Vinader: *Calidad del servicio de cirugía desde la percepción de los usuarios, funcionarios y directivos del Hospital Regional de Encarnación, año 2023.*
- Gloria Agustina Prieto Martínez: *Motivos de abandono del tratamiento de las lesiones intraepiteliales de alto grado del cérvix en los servicios de salud dependientes de la VII Región Sanitaria. Año 2021.*

Los trabajos escritos, la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 432/2024, el cual estuvo conformado por: Dr. Julio Cesar Manzur Caffarena, Dra. María Stella

Cabral de Bejarano, Dr. Edgar Daniel Giménez Caballero, Mg. Héctor Daniel Oliveira y la Mg. Laura Aquino Sánchez.

La Escuela de Postgrado felicita a los cinco nuevos egresados que acceden al título de Magíster en Gerencia de Servicios de Salud Pública, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 410/2021.



### 8.1 Pre Defensa de Tesis del Doctorado en Gestión Ambiental

La Pre Defensa de tesis del Programa de Postgrado “Doctorado en Gestión Ambiental” organizada por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, se llevó a cabo el día jueves 12 de diciembre del año 2024, a partir de las 08:00 según el detalle presentado a continuación:

JUEVES 12 DE DICIEMBRE DE 2024						
N°	TESISTAS	TEMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TUTOR	HORA	JURADO EXAMINADOR Res. REC N° 489/2024



1	Sergio Daniel Méndez Gaona	IMPACTO DE QUEMA DE BIOMASA EN EL PANTANAL SOBRE LA CALIDAD DEL AIRE EN PARAGUAY EN EL PERIODO 2010 A 2022	Ambiente y Sociedad: Impacto Ambiental-Industrial-Rural	Prof. Dr. Fernando José Mendez Gaona	08:00	– Dr. Christian Vogt Penzkofer – Dra. María Gloria Cabrera Romero – Dr. Jorge Daniel González Villalba – Dr. Hernan Darío Traid
---	----------------------------	--	---	--------------------------------------	-------	--

Es Coordinadora Académica del Programa, la Mg. Ing. Tatiana Wieczorko Barán, y apoya la Prof. Susana Dmitruk, Directora Académica.

### 9.1 2 graduados de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria tras Defensa de Tesis

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, el día jueves 19 de diciembre.

Durante la jornada, se ha presentado una tesis, cuyos autores y título se describe a continuación:

Abundio Alejandro Avalos Galeano y Juan Manuel Ovelar Florentín: Alfabetización en herramientas tecnológicas del docente de la carrera de administración de empresas de la facultad de ciencias económicas y administrativas de una universidad pública de María Auxiliadora.

El trabajo escrito, la exposición y defensa oral fue evaluado por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 508/2024, el cual estuvo conformado por: Prof. Dra. Mary Cabral Franco, Prof. Dr. Pablo Kiernyezny, Prof. Dr. Félix Ayala Benítez y la Prof. Mgtr. Alicia Martínez Ramírez.

La Escuela de Postgrado felicita a los dos nuevos egresados que acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.



### 10.1 3 graduadas de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria tras Defensa de Tesis

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se desarrolló la Defensa de Tesis del Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, el día viernes 20 de diciembre.

Durante la jornada, se han presentado dos tesis, cuyas autoras y títulos se describen a continuación:

Claudia Carolina Vera González: Desafíos de la Virtualidad en la Educación Superior en la Pospandemia.

Ada Estela González y Ninfa Salvadora Acuña: Factores de Calidad Educativa Observados en la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní 2024.

Los trabajos escritos, la exposición y defensa oral fueron evaluados por los siguientes miembros del Jurado Examinador de Tesis, aprobado por Res. REC N° 508/2024, el cual estuvo conformado por: Prof. Dra. Mary Cabral Franco, Prof. Dr. Pablo Kiernyezny Rovate, Prof. Dr. Félix Ayala Benítez, Prof. Dra. Claudia Caballero de Lamarque, Prof. Dra. Gladys Giménez, Prof. Dra. Claudia Cáceres González y la Prof. Mgtr. Alicia Martínez Ramírez.

La Escuela de Postgrado felicita a las tres nuevas egresadas que acceden al título de Magíster en Docencia e Investigación Universitaria, Programa acreditado por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) según Resolución de acreditación N° 189/2021.



## V. BIENESTAR ESTUDIANTIL (BECAS E INCENTIVOS)

### 1.1 Participantes del Doctorado en Investigación Educativa de la UNI, adjudicadas con Becas de Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL)

Con mucha alegría y satisfacción, la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa presenta a las Doctorandas del Programa de Postgrado, Doctorado en Investigación Educativa, quienes han cumplido con los requisitos y exigencias de la convocatoria y hoy son flamantes becadas por el mencionado Programa Nacional de Becas en su 1ra Convocatoria 2024, donde participaron postulantes de varias universidades del país. Ellas son Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz, Valentina Aquino Araujo y María Limpia Díaz Ortega.

El Programa Nacional de Becas de Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL), dependiente del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a través de la convocatoria a becas nacionales se propuso llegar a un mayor número de paraguayos, incorporando nuevos instrumentos que promuevan la formación de capital humano avanzado a nivel nacional para atender los desafíos y prioridades establecidas en las políticas públicas que enmarcan y priorizan la agenda de gobierno.

Desde la Escuela de Postgrado, felicitamos a las becadas y deseamos que cursen con esmero el Doctorado y lo culminen exitosamente, de modo tal a que puedan contribuir con sus conocimientos a la mejora constante de la sociedad paraguaya.



## **2.1 Participante de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria de la UNI, adjudicada con Beca de Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL)**

Con mucha alegría y satisfacción, la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa presenta a la Maestranda en Docencia e Investigación Universitaria: Ramona Del Rosario Morales Rivé, quien ha cumplido con los requisitos y exigencias de la convocatoria y hoy es flamante becada por el mencionado Programa Nacional de Becas en su 1ra Convocatoria 2024.

El Programa Nacional de Becas de Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL), dependiente del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a través de la convocatoria a becas nacionales se propuso llegar a un mayor número de paraguayos, incorporando nuevos instrumentos que promuevan la formación de capital humano avanzado a nivel nacional para atender los desafíos y prioridades establecidas en las políticas públicas que enmarcan y priorizan la agenda de gobierno.

Desde la Escuela de Postgrado, felicitamos a la becada y deseamos que curse con esmero la Maestría y la culmine exitosamente, de modo tal a que pueda contribuir con sus conocimientos a la mejora constante de la sociedad paraguaya.



### 3.1 Entrega de Becas de Apoyo

En un significativo acto realizado el día miércoles, 14 de agosto en el aula 1 de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) con presencia de la Prof. Dra. Nelly Monges de Insfrán, Vicerrectora de la UNI, directivos y familiares de los estudiantes se realizó la entrega de las Becas de Apoyo a estudiantes de grado y postgrado. Las mismas fueron otorgadas posterior a un análisis exhaustivo por una comisión.

La Vicerrectora dio las palabras de bienvenida a los presentes, destacando lo valioso que es recibir este aporte otorgado por la UNI, que servirá para continuar su formación profesional académica de grado y de postgrado.

**Los estudiantes de la Escuela de Postgrado que recibieron dicho beneficio fueron:**

- Néstor Fabian López Rojas
- Antonia Edith Penayo Insaurralde
- María Lourde Espinola de Saenger
- Jorge Daniel Álvarez Velázquez



## VI. INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

### 1.1 Implementación de la Extensión “Acompañamiento al Centro de Atención Añua San Cristóbal en el proceso de formación integral de niños/niñas y adolescentes y sus respectivas familias” con el lema: “Divirtiéndonos un día en la Universidad”

El 31 de mayo del corriente se llevó a cabo la actividad de Extensión con el lema “Divirtiéndonos: Un día en la Universidad” con la participación de 35 niños, niñas y adolescentes de la Unidad de Atención Añua, del Ministerio de la Niñez y Adolescencia (MINNA), en las instalaciones de la Universidad Nacional de Itapúa, organizado por los Programas vigentes en la Escuela de Postgrado:

- a. Especialización en Docencia Universitaria
- b. Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia
- c. Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública
- d. Maestría en Gestión Ambiental
- e. Maestría en Docencia e Investigación
- f. Maestría en Gestión de la Energía
- g. Doctorado en Investigación Educativa


La actividad dio inicio con las palabras de apertura de la Directora de la Escuela de Postgrado, la Dra. Susana Fedoruk. Se contó con la presencia de los Coordinadores de los Programas involucrados, docentes, estudiantes y todos los colaboradores de la Escuela de Postgrado. La Agenda incluyó juegos y desarrollo de los siguientes temas: “Uso eficiente de la energía”, “Primeros Auxilios en la Infancia” y “Autoestima en niños”. La misma fue acompañada por el Servicio de Emergencias Médica

Extrahospitalaria (SEME), Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo (SENEPA), la Séptima Región Sanitaria y funcionarios de la Ande.

Al finalizar la actividad de la primera fase del proyecto, los niños y niñas recibieron un presente y realizaron un recorrido por el espacio principal de la Escuela de Postgrado y el Rectorado de la Universidad Nacional de Itapúa.

Apoyar la concreción de los objetivos que hacen a una infancia y adolescencia armónica, con formación integral y salud mental del Centro de Atención Añua de Encarnación, dependiente del Ministerio de Niñez y Adolescencia, fue el principal objetivo del proyecto.



 Ministerio de la Niñez y la Adolescencia

4 de junio a las 8:54 am · 🌐

#ProgramaAbrazo

✓ Niñas y niños del Espacio de Cuidado Añua San Cristóbal de Encarnación participaron de las actividades previstas en el marco de "Un día en la Universidad" y como cierre de la semana del "Lazo Verde", en conmemoración del Día Nacional de Lucha contra el Abuso Sexual Infantil y Adolescente.

✓ Las actividades se realizaron en la [Universidad Nacional de Itapúa - UNI](#), y consistieron en talleres varios, juegos de integración y una merienda donde todos recibieron obsequios varios. #GobiernoDelParaguay



## 2.1 Taller: análisis cualitativo con ATLAS-ti y QDA Miner Lite

Se llevó a cabo el día jueves 18/04/2024 a las 18:00 el taller análisis cualitativo con ATLAS-ti y QDA Miner Lite, la integración de la tecnología digital en la docencia a cargo de la Investigadora Mg. Angela Monserrat Jara Ocampos, en el marco de la investigación acerca de la línea de Entornos Virtuales de Aprendizaje, Educación mediada por Tecnologías, Brecha Digital, Educación Media y Superior, con el objetivo de Compartir experiencias de uso de tecnologías en la enseñanza de la educación superior paraguaya. La modalidad del taller fue virtual con la participación docentes, estudiantes y público interesado en general.

Dirigido a docentes de la Universidad Nacional de Itapúa con una modalidad virtual.

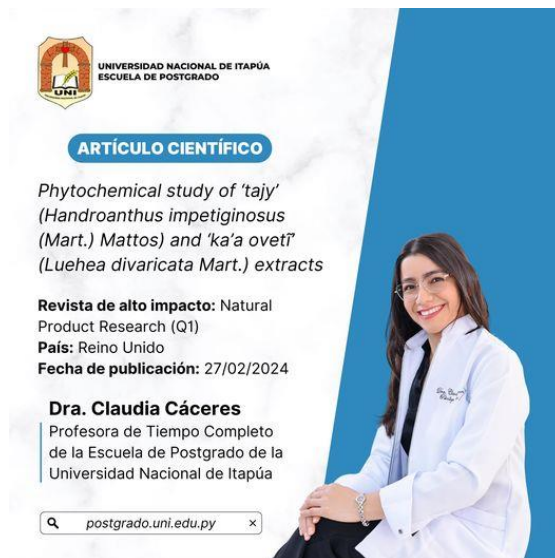


## 3.1 Publicación de artículo científico en la Revista Natural Product Research (Q1) del país de Reino Unido.

La Prof. Dra. Claudia Cáceres, Docente de Tiempo Completo de la Escuela de Postgrado, publicó un artículo científico en una Revista de alto impacto: Natural Product Research (Q1) del país de Reino Unido. El mismo responde a Programas de Maestría en Gerencia de Salud; Maestría en Atención Integral de Niñez y Adolescencia; Maestría en Gestión Ambiental y Maestría en Docencia e Investigación impartidos en la Escuela de Postgrado. El artículo trata del estudio de dos plantas utilizadas por la población guaraní de Paraguay como método alternativo en la salud reproductiva. Publicado en fecha 27 de febrero de 2024;

<https://www.tandfonline.com/eprint/6QAZIIPTRD4VBAYBDSUI/full?target=10.1080/14786419.2024.2319658>

Difusiones de esta naturaleza y más aún en revistas de alto impacto, enaltecen las producciones intelectuales realizadas desde la Universidad Nacional de Itapúa.



#### **4.1 Publicación del artículo científico “Proximate analysis and GC-MS phytochemical profiling of aqueous extracts of *Doryopteris raddiana*, a plant used by the Mbya-Guaraní as a contraceptive” en la Revista: Natural Product Research (Q1) del país de Reino Unido**

La Prof. Dra. Claudia Cáceres, Docente de Tiempo Completo de la Escuela de Postgrado, publicó un artículo científico en la Revista de alto impacto: Natural Product Research (Q1) del país de Reino Unido, en conjunto con sus colegas investigadores de la Universidad de Valladolid.

El artículo trata del estudio de una planta utilizada por la población Guaraní de Paraguay como método alternativo en la salud reproductiva.

La publicación responde a los objetivos y las líneas de investigación de los Programas de Maestría en Gerencia de Salud; Maestría en Atención Integral de Niñez y Adolescencia; Maestría en Gestión Ambiental y Maestría en Docencia e Investigación, impartidos en la Escuela de Postgrado.

<https://www.tandfonline.com/.../10.../14786419.2024.2352869>

Difusiones de esta naturaleza, en revistas de alto impacto, enaltecen las producciones intelectuales realizadas desde la Universidad Nacional de Itapúa.

## 5.1 Primer Foro en Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia

Desde la Universidad Nacional de Itapúa se llevó a cabo el Primer Foro Departamental en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia, que desarrollará el Programa de la Maestría en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia de la Escuela de Postgrado, a través del módulo de Sociología de la Familia.

El mismo se implementó el sábado 15 de junio del corriente año, en el Salón Auditorio de la Agrodinámica de la Cooperativa Colonias Unidas, Hohenau. en el horario 07:30 a 15:00 h.

Este foro, declarado de interés institucional por el Consejo Superior Universitario, según Res. 061/2024, tuvo como lema “La problemática de la Niñez y Adolescencia es responsabilidad de los adultos”; con el objetivo de crear un espacio de diálogo y aprendizaje que contribuya al fortalecimiento de las políticas y prácticas en torno a la atención de la niñez y adolescencia, con la participación de diversos actores clave en la comunidad, incluyendo expertos, educadores y representantes de instituciones comprometidas con el bienestar de nuestros niños y adolescentes.

**PRIMER FORO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

**15 de junio de 2024 - 08:00 h**

**Lugar:** Salón Auditorio de la Agrodinámica de la Cooperativa Colonias Unidas, Hohenau.

**Programa:**

- 07:30: Inscripción de participantes.
- 08:30: Incha: Saludo proctorado y Bienvenida.
- 08:50: **Abg. Walter Gutiérrez, Ministro de la Niñez y la Adolescencia:** Mensaje de bienvenida.

**Presentación sobre la situación actual de los niños, niñas y adolescentes - Primera mesa de expositores (09:20 - 10:00)**

- Prof. **Abg. Margarita Romero:** Educación y Desarrollo en la Niñez: Participación de niños y adolescentes. Dirección de Enseñanza de Educación Inicial y Básica.
- Mg. **Juan Marcelo Fernández, Vice Ministro de Planificación, Programas y Proyectos del MINEC:** Actualidad de la Política Pública de Primera Infancia.
- Prof. **Lic. Pato Sibila Lencina:** Salud Mental en Adolescentes - Conducta de Riesgo.
- Lic. **Maribel Villar:** Socialización del Niño y Adolescente con discapacidades.
- Abg. **Liz Barboza:** Aplicación de protocolos en casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo.
- Sra. **Ros Frana:** Niñez y adolescencia de clase media alta en crisis.

**Página web:** [postgrado.un.edu.py](http://postgrado.un.edu.py) **Correo:** [esocod@postgrado.un.edu.py](mailto:esocod@postgrado.un.edu.py)

**Segunda mesa de expositores (10:20 - 10:40)**

- Dr. **Victor Krüger:** El impacto positivo de las actividades artísticas en la Niñez y la Adolescencia.
- Lic. **Cristian Benítez:** El deporte como eje fundamental para el desarrollo y la formación integral de los niños y niñas (Desarrollo Deportivo - Ontogénesis).

**Tercera mesa de expositores (10:50 - 12:00)**

- Abg. **Diana Reyes:** Las habilidades sociales como herramientas para promover el uso responsable de las redes sociales y evitar las adicciones.
- Dr. **Juan Ruiz Silva:** Importancia de la prevención primaria basada en la estrategia familia-comunidad, entre y juntas, en adolescentes de 10 a 14 años.
- Mg. **Carmen Isabel Aguayo Rivera:** Aspecto legal de la Educación Inclusiva.
- Dr. **Sara Leticia Bordaberry:** ejercicio de salud a niños y adolescentes.
- Lic. **Tereza Cortez:** Rol del Trabajador Social en el sistema de Protección de la Niñez y la Adolescencia.

**Sesión de preguntas y respuestas con el público.**  
Discusión sobre los retos actuales y soluciones propuestas.

**Página web:** [postgrado.un.edu.py](http://postgrado.un.edu.py) **Correo:** [esocod@postgrado.un.edu.py](mailto:esocod@postgrado.un.edu.py)

**Cuarta mesa de expositores (12:00 - 14:00) - Exposiciones de catálogos del Programa de la Maestría en Atención Integral de la Niñez y Adolescencia de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa**

- Prof. **Dr. Esteban Pereira:** Especialización del Juez del Fuero de la Niñez y Adolescencia.
- Prof. **Mg. Carolina Lago Matilde:** Acogimiento familiar.
- 12:30 - 13:30: Receso para el almuerzo.
- Prof. **Dr. María del Carmen Simoes:** Justicia Penal Juvenil.
- Prof. **Dr. Dolly Soasi:** Salud Mental y Bienestar Emocional.

**Quinta mesa de expositores (14:00 - 14:30) - Presentación de Casos Experiencias Innovadoras**

- Lic. **Cristina González - Lic. Norma Fernández:** Proyecto de Atención Integral de niños y niñas de 2 a 3 años con enfoque comunitario.
- Lic. **Miriam Aguilón:** Situación actual de los CODENIs y los Consejos Municipales de Niñez y Adolescencia.

**Página web:** [postgrado.un.edu.py](http://postgrado.un.edu.py) **Correo:** [esocod@postgrado.un.edu.py](mailto:esocod@postgrado.un.edu.py)



## 6.1 Jornada Interna de Jóvenes Investigadores de la UNI

Escuela de Postgrado en Jornada Interna de Jóvenes Investigadores de la UNI

El lunes 01 de julio de 2024, han presentado sus investigaciones en la Jornada Interna de Jóvenes Investigadores por la Escuela de Postgrado de la UNI un estudiante del **Doctorado en Gestión Ambiental y tres graduadas de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.**

Desde el Doctorado en Gestión Ambiental, presentó su investigación:

1. Cabral Antúnez, Néstor David: Evaluación de la Degradación de suelos por Erosión Hídrica en la Unidad Hidrográfica Tebicuary Cuenca Alta, del Paraguay; en el Eje 25 - Medio Ambiente.

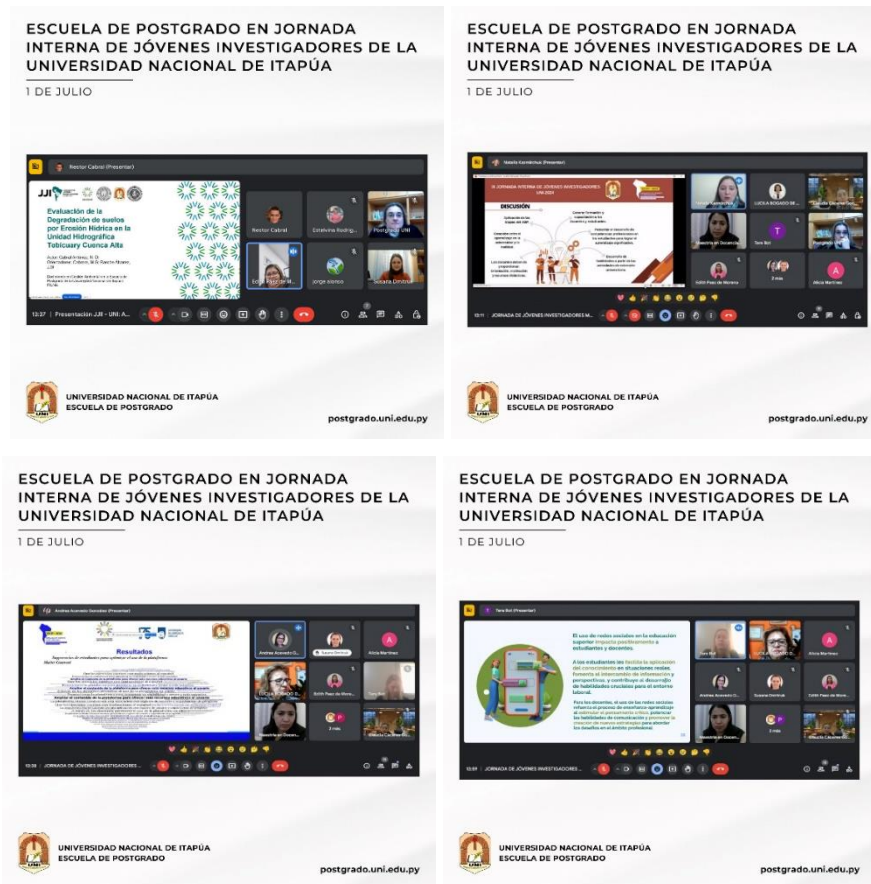
Los evaluadores fueron la Dra. Estelvina Rodríguez Portillo y el Dr. Jorge Alonso Duré. En el marco de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria presentaron sus investigaciones:

1. Kazmirchuk Kuruz, Natalia Elizabeth: Contribución del Aprendizaje Basado en Proyectos en Actividades de Extensión Universitaria en una Universidad Pública de Encarnación, Año 2022.
2. Acevedo González, Andrea: “Aplicación de Herramienta Didáctica Digital: Maitei guaraní, Plataforma en línea para la enseñanza y aprendizaje de la lengua guaraní”
3. Chudyk Oleñik, María Mercedes: “Implementación de las redes sociales como metodología de enseñanza-aprendizaje en la carrera Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Empresariales en una Universidad Privada, año 2021”

Las evaluadoras fueron la Dra. Lucila Bogado de Scheid y la Dra. Claudia Cáceres González.

De ser seleccionados, estarán presentando sus trabajos en la 31° Jornada de Jóvenes Investigadores de la AUGM, los días 6, 7 y 8 de noviembre del corriente en la Universidad de la República - UDELAR, bajo el lema "Educación Superior, Bienestar colectivo y convivencia democrática".





### 7.1 Encuentro Técnico Regional de expertos e investigadores de MERCOSUR.

La Dra. Claudia Cáceres, Docente de Tiempo Completo de la Escuela de Posgrado, es invitada a participar de un Encuentro Técnico Regional de expertos e investigadores de MERCOSUR.

El Encuentro es organizado por la Red Arandurâ del Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos de Buenos Aires, que busca capitalizar y consolidar el trabajo de los expertos en políticas públicas de derechos humanos en la región del MERCOSUR, para afrontar contextos críticos y de emergencia (pandemia y pos-pandemia COVID-19).

La Dra. Cáceres estará presentando los resultados de sus principales investigaciones en el área de salud mental los días 4 y 5 de julio en Buenos Aires. Además, en el Encuentro se estará conformando equipos de investigadores interinstitucionales a nivel regional, para las principales líneas de acción de la Red en su abordaje desde la perspectiva de derechos humanos.

Desde la Escuela de Posgrado le felicitamos y le deseamos éxitos en su carrera de investigadora.

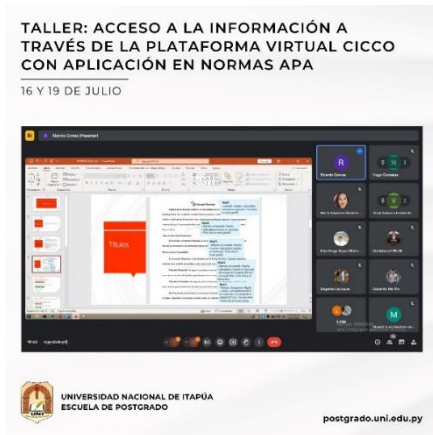




### **8.1 Taller de Acceso a la Información a través de la Plataforma Virtual CICCO con aplicación en Normas APA**

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) en el marco del acompañamiento a los trabajos de Investigación en el módulo de Seminario de Tesis del programa de la Maestría en Gestión de la Energía con mención a Planificación Energética, se han realizado en las fechas 16 y 19 de julio el “Taller de Acceso a la Información a través de la Plataforma Virtual CICCO con aplicación en Normas APA”, a cargo del Lic. Ricardo Gómez, encargado del Centro de Recursos de Información de la Universidad Nacional de Itapúa (CRIUNI).

El objetivo del mismo fue capacitar a los estudiantes en el uso de la plataforma virtual CICCO (Centro de Información y Coordinación Conjunta) para acceder a recursos informativos relevantes para sus investigaciones, así como en la correcta aplicación de las normas APA (American Psychological Association) en la redacción de sus trabajos académicos. Además de estas herramientas se les orientó sobre la utilización de Zotero, para citas y referencias. Este taller fue fundamental para fortalecer las habilidades de investigación de los estudiantes y asegurar la calidad y rigor académico en sus tesis de maestría.



## 9.1 UNI presenta Informe del Programa “El Nivel Medio y la Educación Superior reflexionan con miras a una agenda común” ante el CONEC

La Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) en forma conjunta con la Dirección Departamental de Educación de Itapúa, desde el año 2019 viene implementando jornadas, talleres de análisis y conversatorios sobre la problemática educativa de los egresados del colegio quienes postulan a ingresar a la universidad. En estos encuentros, los actores involucrados fueron docentes del Nivel Medio de instituciones públicas y privadas de Itapúa; docentes del curso nivelatorio o probatorio de ingreso de Facultades y filiales de la UNI; estudiantes del Nivel Medio de las diversas instituciones públicas; estudiantes del primer semestre de las Facultades de la Universidad Nacional de Itapúa; directivos del Nivel Medio y de la Educación Superior. En este contexto, en la tarde de hoy miércoles 07 de agosto de 2024, el Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez, Rector de la UNI y Presidente de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP) en reunión con miembros del Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC) socializó el Resumen del Informe

ejecutivo del mencionado Programa de Vinculación denominado “El Nivel Medio y la Educación Superior reflexionan con miras a una agenda común”.

Estuvieron presentes, la Vicerrectora de la UNI, Dra. Nelly Mónges de Insfrán, decanos, directores de la UNI, Miembros del Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC) y su directora la Dra. Mirta Armoa. Igualmente, Melissa Ramírez, Asesora del CONES, Héctor Báez, Director de Asesoría Jurídicas del CONES; Mag. María Gloria Martínez Blanco, Rectora de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA); el Dr. Julio César Figueredo Núñez Dasilveira, Director Departamental de Educación, Fernando Scholz, en representación del Consejo Distrital de Educación, entre otros. Se destacó que dicho Programa implementado por la Escuela de Posgrado, que involucra a graduados, docentes y estudiantes de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria con la participación activa de la Dirección Departamental de Educación de Itapúa ha iniciado la construcción de un puente vinculante entre ambos niveles.

Así mismo, cabe resaltar la necesidad de aunar esfuerzos desde el lugar de cada uno de los involucrados, como las familias al optar por un Bachillerato con un énfasis afín al interés de la carrera, los docentes en el ejercicio profesional, las autoridades en su rol de toma de decisiones.

Finalmente, desde el Departamento de Itapúa se pone a consideración los resultados de las voces de cada actor clave. Es momento propicio para tomar medidas desde todas las esferas, con el propósito de articular el Nivel Medio y la Educación Superior a través de programas de integración que promuevan la transición efectiva de los estudiantes entre los niveles educativos, con base a una agenda común y entendiendo el fin principal de una educación de calidad enfocada en la trayectoria formativa de las personas.





### **10.1 Participación en el II Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación: "La Investigación y la innovación para el fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología".**

Egresados de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria presentan resultados de su investigación

Los egresados del Programa de Maestría en Docencia e Investigación Universitaria participaron como ponentes en el II Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación: "La Investigación y la innovación para el fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología".

Los ponentes fueron el Mgtr. Juan Carlos Meaurio y la Mgtr. Lilian Villaverde, quienes socializaron los resultados de la tesis titulada: Incidencia de la formación en habilidades blandas para el desempeño laboral de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

El Congreso se llevó a cabo los días 8 y 9 de agosto del corriente año.

La Escuela de Postgrado felicita a los egresados por participar activamente de tan importante evento, difundiendo sus trabajos ante investigadores provenientes de distintas universidades del país.



### **11.1 31° Jornadas de Jóvenes Investigadores (JJI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) se complace en anunciar que cuatro jóvenes investigadores han sido seleccionados para participar en las 31° Jornadas de Jóvenes Investigadores (JJI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), que se celebrará del 06 al 08 de noviembre de 2024 en Montevideo, Uruguay.

Las investigaciones seleccionadas fueron:

- María Mercedes Chudyk Oleñik, egresada del programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, con el tema: Implementación de las redes sociales como metodología de enseñanza-aprendizaje en la carrera Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Encarnación, año 2021.
- Nestor David Cabral Antúnez tesista del Doctorado en Gestión Ambiental, con el tema: Evaluación de la Degradación de suelos por Erosión Hídrica en la Unidad Hidrográfica Tebicuary Cuenca Alta, del Paraguay.
- Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz, egresada del programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, con el tema: Contribución del Aprendizaje Basado en Proyectos en Actividades de Extensión Universitaria en la Facultad de una Universidad Pública de Encarnación, Año 2022.

- Andrea Acevedo González, egresada del programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, con el tema: Aplicación de Herramienta Didáctica Digital: Maitei Guaraní, Plataforma en línea para la enseñanza y aprendizaje de la lengua guaraní.

Los seleccionados llevarán sus investigaciones al escenario internacional, contribuyendo al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en la región.



### 12.1 Conversatorio: “Niñas, niños y adolescentes separados de sus familias y en cuidado alternativo”

En el marco de la Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia y por el mes de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, por parte de responsables del Mecanismo Nacional de la Tortura, el día 20 de agosto de 2024, en el Aula Magna de la Escuela de Postgrado se llevó a cabo un Conversatorio con actores del Sistema de Justicia, la Academia y Sociedad Civil, en el cual el mencionado Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura brindó un informe sobre la situación de niños y adolescentes quienes viven en hogares de niños de todo el país.

El objetivo del Conversatorio fue socializar los hallazgos y recomendaciones del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura y establecer diálogo con los actores involucrados.

Participaron como expertos invitados para el conversatorio: Augusto Saúl Paredes del tribunal de Apelación de Niñez y Adolescencia por el Poder Judicial;



Carolina Lugo, defensora por el Ministerio de la Defensa Pública, María Hortencia Rojas, catedrática de la UNI y Jueza Penal Adolescente; Aldo Mujica y Liliana Serrano por la sociedad civil.

Con posterioridad, se conformó una mesa con referentes judiciales y de la sociedad civil a fin de encontrar mecanismos para promover que el cuidado alternativo esté a cargo de familias acogedoras.

Es coordinadora de la Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia la Mgtr. Rosa Martínez.



**CONVERSATORIO**  
**Niñas, niños y adolescentes separados de sus familias y en cuidado alternativo**  
**Recomendaciones del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura**

Dirigido a representantes del sistema jurisdiccional, de protección social, sociedad civil, estudiantes y docentes, así como público general interesado.

0962 351880

MARTES 20 DE AGOSTO DE 2024  
18:00 a 20:00 HORAS  
AULA 1 DEL BLOQUE DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA



### **13.1 Proyecto Interinstitucional de Extensión “Aprendemos Divirtiéndonos”**

Con total éxito se ha llevado a cabo el Proyecto Interinstitucional de Extensión “Aprendemos Divirtiéndonos” el día viernes 27 de septiembre, actividad llevada a cabo en conjunto entre el Ministerio de la Niñez y Adolescencia (MINNA), la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa y el Colegio de Policía “Sgto. Aydt. José Merlo Saravia” Filial 2 Encarnación.

Los beneficiarios fueron los niños, niñas y adolescentes de la Unidad de Atención Añua San Cristóbal.

La agenda del proyecto fue desarrollada en las instalaciones del Colegio de Policía, las actividades incluyeron: Charlas de sensibilización sobre el rol de la Policía, taller sobre Seguridad en el uso eléctrico, elaboración de jabones a partir de reciclados, educación financiera, merienda de media mañana y finalmente una emotiva y destacada demostración por el cuerpo de directivos y aspirantes del Colegio de Policía.

Participaron representantes de los distintos Programas vigentes en la Escuela de Postgrado: Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia, Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública, Maestría en Gestión Ambiental, Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, Maestría en Gestión de la Energía.

Además, formaron parte de la comitiva, los Coordinadores de los Programas, los Directivos del COLEPOL y las Profesoras de la Unidad de Atención Añua San Cristóbal, cabe destacar que la ejecución del Proyecto fue acompañada por el Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la ciudad de Encarnación, quienes recibieron un aporte por la labor brindada a la comunidad.

De esta manera se estuvo concretando en su segunda fase, este proyecto que se enfoca en lograr una infancia y adolescencia armónica, con formación integral y salud mental del Centro de Atención Añua de Encarnación, dependiente del Ministerio de Niñez y Adolescencia.





#### 14.1 Taller sobre publicaciones en la revista de la UNI y en revistas externas

En la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) realizó el Taller sobre publicaciones en la revista de la UNI y revistas externas dirigida a Docentes, doctorandos y graduados de los distintos Programas de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa con el objetivo de proporcionar las herramientas necesarias para que los participantes puedan mejorar la calidad de sus escritos académicos, comprendiendo mejor los requisitos, procesos y estándares necesarios para publicar tanto en la Revista de la UNI como en revistas académicas externas de prestigio. Al abordar cuestiones prácticas como la estructura de los artículos, el proceso de revisión por pares, la selección de revistas adecuadas y las estrategias para aumentar las posibilidades de aceptación, se busca capacitar a los participantes para enfrentar con éxito el riguroso proceso de publicación científica.

El taller tuvo como Instructor al Mgtr. Ernesto López, en la modalidad Virtual. Fecha y horario: martes, 29 de octubre de 18:00 a 18:40 h. Acceso: gratuito.



## VII. IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

### 1.1 Programa Especialización en Docencia Universitaria Cohorte 2024

Las clases se desarrollaron en el aula Magna de la Escuela de Postgrado – Bloque 7 – Grupo jueves de 16:30 a 21:30 y grupo sábado de 07:30 a 12:30, bajo la coordinación de la Prof. Mg. Angélica Benítez Villasanti.



### 2.1 Programa Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia Cohorte 2023 – 2025.

Las clases se desarrollaron en el aula 1 planta baja de la Escuela de Postgrado – Bloque 7 – Modalidad presencial, los días viernes de 16:00 a 21:00 y sábado de 08:00 a 13:00 de forma quincenal. La coordinación del programa está a cargo de la Mg. Abg. Orfilia Rosa Martínez.



### **3.1 Programa Maestría en Gestión Ambiental Cohorte 2023 – 2024.**

Actualmente 25 estudiantes de maestría cohorte 2023-2024, se encuentran en proceso de elaboración de tesis. La coordinación del programa está a cargo de la Mg. Tatiana Wiczorko Barán.



### **4.1 Programa Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública**

La Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública se desarrolla de forma quincenal en modalidad presencial los días viernes de 16:00 a 21:00 h y sábados de 08:00 a 15:00 hs, en el Aula 3 de la Escuela de Postgrado – Bloque 7 – UNI, bajo la coordinación de la Mg. Laura Aquino.



### **5.1 Programa Doctorado en Investigación Educativa Cohorte 2024 – 2026.**

Programa de Doctorado en Investigación Educativa en la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, aprobado por Resolución del CONES N° 423/2023. Días de clase jueves y viernes de 16:00 a 21:00 y sábados de 08:00 a 13:00 mensual. La coordinación del programa esta a cargo de la Dra. Alicia Martínez Ramírez.



### **6.1 Diplomado en Emprendedurismo, Tecnología e Innovación**

A través de las herramientas tecnológicas avanzadas, es posible mejorar la eficiencia y efectividad de las estrategias y una gestión más ágil de los recursos. El Diplomado está diseñado para abordar esta necesidad. El programa ofrece formación en áreas clave como el diagnóstico empresarial, la planificación estratégica, la gestión de marketing, la gestión financiera y el desarrollo de modelos de negocio innovadores

El Plan de Estudios se desarrollará en tres meses. Se prevé clases sincrónicas de 2 horas cátedras cada semana, de 18:30 a 19:50 horas. Con 22 horas sincrónicas y 78 horas asincrónicas de Investigación y/o horas de prácticas, totalizando 100 horas.

### **7.1 Programa Maestría en Docencia e Investigación Universitaria**

Programa de Postgrado; Maestría en Docencia e Investigación Universitaria, aprobado por Resolución del CONES N° 030/2016 y acreditado por Resolución de la ANEAES N° 189/2021. Las clases se desarrollan los días jueves de 16:30 a 21:30.

La coordinación del programa está a cargo de la Dra. Alicia Martínez Ramírez.



### **8.1 Diplomado Internacional en Turismo Cultural y Natural: Mapear y Cataloga**

Prosigue Diplomado internacional en “Turismo cultural y natural: Mapear y Catalogar” / IILA – UNI en la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), cuya primera fase de 3 meses fue online y donde participaron personas de diversos puntos del país, así como de Argentina, Uruguay, Bolivia, Costa Rica, Perú, Chile, Colombia, Nicaragua, Ecuador, Cuba.

En esta etapa se realizarán aplicaciones prácticas con la asistencia técnica de los citados expertos: inventario, catalogación, fotografía en los sitios históricos elegidos por Secretaria Nacional de Cultura.



### **9.1 Curso sobre innovación y transferencia tecnológica**

El curso tiene como objetivo fomentar la cultura de la transferencia tecnológica como una herramienta para la innovación y el desarrollo tecnológico. El curso desarrolla en 4 módulos con la modalidad sincrónica y asincrónica, de agosto a septiembre del corriente año. Carga Horaria 28 hs.

## **VIII. RELACIONES INTERNACIONALES**

### **1.1 Nómina de estudiantes seleccionados ESCALA – AUGM y ZICOSUR Segundo Semestre 2024**

Nómina de estudiantes seleccionados ESCALA – AUGM y ZICOSUR Segundo Semestre 2024

La Universidad Nacional de Itapúa, conforme a la convocatoria de beca RRII N°05/2024 para movilidad internacional de grado de los programas, ESCALA/AUGM y ZICOSUR Universitario, correspondiente al segundo semestre del año 2024, presenta la nómina oficial de estudiantes seleccionados.

Los estudiantes beneficiarios cursarán asignaturas de sus respectivas carreras durante un semestre en las distintas universidades de destino, miembros de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la ZICOSUR – Universitario.

La Universidad Nacional de Itapúa, como universidad de origen, será la encargada del financiamiento de los gastos de traslados (ida y vuelta) y apoyo económico para gastos como, seguro de vida y documentaciones migratorias del estudiante

adjudicado. Así mismo, cada universidad de destino, que los recibirá en el mencionado semestre, será el responsable de los gastos de alojamiento y alimentación de los mismos durante todo el periodo de intercambio.

Desde la UNI expresamos nuestras felicitaciones y deseamos el mayor de los éxitos a cada uno en este gran desafío.



**Becas de Movilidad Internacional**  
Convocatoria RR/II N° 05/2024 – Segundo semestre 2024  
Nómina de estudiantes admitidos

Nombre	Carrera	Universidad de destino	Programa
Wilson Andrés Detvalle Servín	Ingeniería Electromecánica	Universidad Nacional de Jujuy - UNJU (Arg)	ZICOSUR
Jennifer Nina Alarcón Kozaczuk	Ingeniería Comercial	Universidad de Santiago de Chile - USACH (Chile)	AUGM
María Mercedes Vera Arce	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional de Quilmes - UNQ (Arg)	AUGM
Pabla Rossángel Díaz Sarubbi	Derecho	Universidad Nacional del Litoral - UNL (Arg)	AUGM
Guido Iván Martínez Giménez	Ingeniería Agronómica	Universidad Federal de Santa María - UFSM (Brasil)	AUGM
Estefanía Guadalupe González Maciel	Lic. Informática Empresarial	Universidad Nacional del Nordeste - UNNE (Arg)	AUGM

OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES - UNI [rri@uni.edu.py](mailto:rri@uni.edu.py)

## 2.1 Participación exitosa de Jóvenes Investigadores de la Escuela de Postgrado en las 31° JJI en Montevideo, Uruguay

El día jueves, 7 de noviembre los jóvenes investigadores de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) expusieron en la 31° Jornada de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) que se llevó a cabo en la Universidad de la República del Uruguay (UDELAR) en Montevideo Uruguay.

En esta edición, se presentaron cuatro investigaciones de gran interés, las cuales son las siguientes:

1. María Mercedes Chudyk Oleñik: Implementación de las redes sociales como metodología de enseñanza-aprendizaje en la carrera Ingeniería Comercial de una universidad privada de Encarnación.
2. Nestor David Cabral Antúnez: Evaluación de la Degradación de suelos por Erosión Hídrica en la Unidad Hidrográfica Tebicuary Cuenca Alta, del Paraguay.

3. Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz: Contribución del Aprendizaje Basado en Proyectos en Actividades de Extensión Universitaria en la Facultad de una Universidad Pública de Encarnación, Año 2022.

4. Andrea Acevedo González: Aplicación de Herramienta Didáctica Digital: Maitei Guaraní, Plataforma en línea para la enseñanza y aprendizaje de la lengua guaraní.

Desde la Escuela de Postgrado enviamos nuestras felicitaciones a los investigadores, quienes llevaron sus trabajos al escenario internacional, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en la región.

### **3.1 Docente de la UNLP realizará su estancia académica en la UNI**

El profesor Dr. Gonzalo Márquez, representante de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP), Argentina, se encuentra realizando una movilidad en la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) en el marco del Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Su plan de actividades, programado del 11 al 16 de junio del año en curso, está coordinado por la sección de internacionalización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la UNI (FaCAF) y en dicho contexto se previó una importante entrevista con el rector de la UNI, Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez, llevada a cabo en la mañana de este martes 11 de junio.

Durante este espacio, el docente explicó los detalles de su programa y conversó sobre el valor de los objetivos que se ha trazado, los cuales serán ejecutados durante su estancia académica.

Además de la participación de Directora de Relaciones Internacionales, Teresita Regis, acompañaron este momento, la directora de la Escuela de Postgrado y Delegada Asesora UNI ante AUGM, Dra. Susana Fedoruk Hain y las responsables de la Oficina de Internacionalización de la FaCAF, Ing. Agrop. Raquel Vigo y la Lic. Cynthia Escobar.





#### **4.1 Bienvenida a la docente finlandesa Elina Wainio**

El día viernes, 17 de mayo, en la Sala del Consejo Superior Universitario se dio la bienvenida a la Prof. Elina Wainio, docente en Administración de Empresas en Laurea University of Applied Sciences (Finlandia) M.Sc. Mac. en Ciencias Económicas, miembro del proyecto HeiComp, quien estará llevando a cabo capacitaciones a técnicos, directivos y docentes de la Universidad, los días lunes 20 y martes 21 de mayo.

La propuesta consiste en brindar sobre la metodología WLC cuya aplicación se está dando en algunos cursos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) como plan piloto, se espera que la capacitación brinde las herramientas para la aplicación en aula de la metodología.



#### **5.1 Catedrática finlandesa brinda importante capacitación sobre “Metodología Innovadora WLC”**

En el marco de la formación continua y respondiendo a las necesidades de actualización constante de los proyectos académicos de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) el lunes 20 de mayo inició la serie de capacitaciones a cargo de la Prof. Elina Wainio, docente en Administración de Empresas en Laurea University of Applied Sciences de Finlandia), quien es M.Sc. Mac. en Ciencias Económicas, miembro del proyecto HeiComp.

En la oportunidad en el Consejo Superior Universitario, brindó un taller de Capacitación “Metodología Innovadora WLC” de 13:30 hs., a 15:00 hs., dirigido a Directores Académicos, Técnicos y Miembros de Comités Curriculares. Posteriormente, la capacitación fue dirigida a Docentes de la UNI. Posteriormente capacitó sobre dicha metodología a los docentes de la UNI.

La Prof. Elina, puso énfasis sobre la educación y formación, la investigación, desarrollo e innovación, así como el desarrollo regional y aprendizajes permanentes.

Explicó sobre el “learning by developing (LbD), que es un modelo pedagógico que integra Educación +IDI + Desarrollo Regional, creado y aplicado en Laurea, que es el corazón de la estrategia pedagógica desde el 2002, en Laurea University of Applied Sciences de Finlandia.

En su proyección, socializó que la principal tarea de la educación superior es proporcionar una formación integral que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos profesionales y personales con conocimientos, habilidades y valores. Además, debe fomentar el pensamiento crítico, la investigación y el desarrollo continuo.

Subrayó que la tarea más importante de un profesor, por tanto, deber ser guiar, inspirar y facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Esto implica no solo transmitir conocimientos, sino también motivar a los estudiantes a pensar críticamente, desarrollar sus propias ideas y aplicar lo aprendido de manera práctica y ética en sus vidas profesionales y personales.

La propuesta fue capacitar y brindar luz sobre la metodología WLC cuya aplicación se está dando en algunos cursos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) de la UNI, como plan piloto. Se espera que el taller brinde las herramientas para la aplicación en aula de la metodología.





### **6.1 Representantes de la UNI participan en la reunión preparatoria del Proyecto.**

En el marco del Proyecto Europeo Fighting Labour Exploitation through Education – Agricultural Sector Specialist Training (FLEEASSET), financiado por la European Education and Culture Executive Agency (EACEA), en el programa Erasmus+ CBHE 2023 (GA 101129448), el 15 y 16 de marzo se llevó a cabo la reunión preparatoria (‘kick-off meeting’) en la Universidad de Barcelona España, en la que participaron representantes de 11 universidades de Latinoamérica y Europa. Por Paraguay forman parte de este proyecto la Universidad Nacional de Itapúa y la Universidad Iberoamericana.

Así mismo, del 18 y el 22 de marzo en esta misma universidad en el marco del proyecto se desarrolló, la Escuela de Invierno (Winter School) sobre “Explotación Laboral en Latinoamérica y la Unión Europea”.

En representación de la Universidad Nacional de Itapúa participaron el Ing. Agrop. Julio Rodas Balmaceda y la Dra. Susana Fedoruk.

Durante el desarrollo de la reunión preparatoria como la Escuela de Invierno, el Ing. Agrop. Julio Rodas Balmaceda conjuntamente con el Mg. Eduardo Velázquez, expusieron en representación de Paraguay sobre la realidad nacional y la situación laboral de los trabajadores del sector agrícola.



### **7.1 Movilidad internacional por el Programa BECAL y Comité Paraguay Kansas**

Estudiantes de la UNI seleccionadas para movilidad internacional por el Programa BECAL y Comité Paraguay Kansas.

En el marco del Programa Nacional de Becas para estudios en el exterior “Don Carlos Antonio López” en alianza con el Comité Paraguay Kansas (CPK) fueron seleccionadas dos estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa para realizar la Movilidad Internacional de Grado en el Estado de Kansas (Estados Unidos). Las seleccionadas son:

- ✓ Rita María Arrúa Juré, estudiante de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- ✓ Adriana Monserrath Chávez Franco, estudiante de la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.



### **8.1 Charla informativa sobre los programas que ofrece «Wichita State University», Universidad pública en Wichita, ubicado en el estado de Kansas.**

En el aula 3 de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), se llevó adelante la charla informativa sobre los programas que ofrece «Wichita State University», Universidad pública en Wichita, ubicado en el estado de Kansas.

La presentación estuvo a cargo de Ann Burger, Directora de Intercambio Internacional de Wichita State University. Su visita se da en el marco de la alianza entre el Comité Paraguay Kansas y la UNI.

La coordinación de esta actividad fue llevada a cabo por la Facultad de Humanidades de la UNI, y la Oficina de Relaciones Internacionales del Rectorado. Miércoles 03 de julio, 2024.



### 9.1 Egresada de la UNI seleccionada para cursar Maestría en la Universidad Estadual de Ponta Grossa (Brasil)BR

Sol Morelia Ibarra Espínola, egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní; es una de las seleccionadas para cursar la Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas en la Universidad Estadual de Ponta Grossa.



### 10.1 Estudiantes de la UNI Seleccionados para Movilidad Internacional Virtual por la Universidad Tecnológica del Perú (UTP)

Al cierre de la convocatoria REC/RRII N° 10/2024 del Programa de Movilidad Internacional Virtual 2024-2 con la Universidad Tecnológica del Perú, dirigido a estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa, se ha publicado la nómina oficial de estudiantes aceptados para cursar materias de sus respectivas carreras, a través de plataformas virtuales de la mencionada universidad.



Este programa se lleva adelante en el marco del convenio internacional vigente entre la UNI y la UTP, y conforme al procedimiento establecido los estudiantes de la UNI estuvieron remitiendo sus postulaciones a Oficina Internacional UTP. Ésta, como universidad coordinadora, fue la encargada de recepcionar las postulaciones y seleccionar a los beneficiarios; quedando seleccionados/as los siguientes estudiantes. En total son 10 (diez) estudiantes de la UNI seleccionados para realizar esta modalidad de movilidad internacional, cumpliendo así con otro de los programas virtuales internacionales adoptados por la universidad.



**Programa de Movilidad Virtual**  
Convocatoria RR11 N.º 10/2024  
Nómina de estudiantes admitidos - Universidad Tecnológica del Perú

Nombre	Carrera
Ada Fabiola Torres López	Ingeniería Comercial
Alexander Javier Romero Martínez	Lic. En Informática Empresarial
Fátima del Carmen Serván Lugo	Ingeniería Comercial
Fátima Sosa Maidana	Derecho
Gloria Llanes Gómez	Derecho
Katherine Maricel Villalba Acosta	Derecho
Maria Del Cielo Elizabeth Rive Ferreira	Derecho
Mauro Vicente Ledezma Pereira	Derecho
Milene Amankay Romero Martínez	Lic. En Informática Empresarial
Ruth Allen Pawlaszyk Coronel	Ingeniería Comercial

#IINternacional

### 11.1 Charla informativa sobre Paraguay-Kansas State University en la UNI

La representante de admisiones internacionales de la Oficina de reclutamiento y admisiones de la Kansas State University, Andre Muñoz, brindó una charla informativa sobre los programas que ofrece Kansas State University, que se desarrolló en la sala de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA). Las becas de intercambio estudiantil internacional a nivel de grado implican la oportunidad para que el estudiante conozca otras universidades, facultades, mallas curriculares, cuerpos docentes y compañeros de aula, posibilitando ampliar sus horizontes y proyecciones en la experiencia académica y profesional, realizando un semestre académico o incluso mediante la participación en investigación y/o pasantías profesionales que le permitan la identificación de futuras áreas de especialización. Cabe destacar que Kansas State University (K-State) tiene una fuerte conexión con Paraguay, especialmente a través del programa Paraguay-Kansas (PARAKS). Este programa fue establecido para fortalecer la cooperación educativa y cultural entre Paraguay y Kansas.



A través del programa, muchos estudiantes paraguayos han recibido becas para estudiar en K-State en una variedad de disciplinas, incluyendo agricultura, ingeniería, negocios, y ciencias. Los graduados paraguayos de K-State han formado una red sólida, desempeñando roles importantes tanto en Paraguay como en otras partes del mundo. Esta red también ayuda a conectar a nuevos estudiantes con oportunidades y recursos en Kansas.



### **12.1 Apertura del programa escala docente a nivel de grado – AUGM 2025**

La Universidad Nacional de Itapúa, a través del Departamento de Relaciones Internacionales, convoca a becas para realizar movilidad internacional del personal académico de grado, a través del programa ESCALA DOCENTE de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Este programa promueve la cooperación e integración regional de las Universidades miembro a través de la movilidad e intercambio de docentes, con el objetivo de fortalecer las relaciones académicas e impulsar la presentación de proyectos conjuntos de investigación.

El Departamento de Relaciones es el encargado de la preparación y publicación de la convocatoria, la recepción de las postulaciones a través del correo electrónico, de la selección de los docentes beneficiarios (Titulares y Suplentes), la coordinación de todos

los procesos administrativos internos y de toda la gestión con las universidades de destino.

Las movilidades deben enmarcarse en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión académica, promoviendo actividades de posgrado, asistencia técnico-científica para el desarrollo, consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes y a las actividades de gestión académica y política universitaria. Se dará prioridad a las postulaciones presentadas o apoyadas por los Núcleos Disciplinarios o Comités académicos activos.

El período de la movilidad indicado tentativamente en el “Formulario de postulación al Programa ESCALA Docente” y en la “Carta de Invitación”, será finalmente acordado entre la Universidad de origen y la Universidad de destino.

#### Beneficiarios

Podrán participar los docentes de grado de la Universidad Nacional de Itapúa de las siguientes áreas según la universidad de destino:

Universidad de destino: Universidad Nacional de Litoral.

Área habilitada: Medicina

Cantidad de plaza: 1

Universidad de destino: Universidad Nacional de Rosario

Área habilitada: Derecho/Psicología/Administración/Contabilidad

Cantidad de plaza: 1

#### Financiación

Universidad de origen: financia los gastos de traslados, y ofrecerá dentro sus posibilidades un apoyo económico para los gastos que demande el contrato de un seguro de salud, asistencia y repatriación durante el periodo que dure la movilidad, y la obtención de visa si correspondiere.

Universidad de destino: debe financiar, durante todo el periodo de su estadía, el alojamiento y la alimentación de los docentes que recibe, mediante los sistemas que cada institución disponga para tal fin.

### **13.1 Apertura del programa escala docente a nivel de postgrado – AUGM 2025**

La Universidad Nacional de Itapúa, a través del Departamento de Relaciones Internacionales, convoca a becas para realizar movilidad internacional del personal académico de posgrado, a través del programa ESCALA DOCENTE de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Este programa promueve la



cooperación e integración regional de las Universidades miembro a través de la movilidad e intercambio de docentes, con el objetivo de fortalecer las relaciones académicas e impulsar la presentación de proyectos conjuntos de investigación.

El Departamento de Relaciones es el encargado de la preparación y publicación de la convocatoria, la recepción de las postulaciones a través del correo electrónico, la coordinación de todos los procesos administrativos internos y de toda la gestión con las universidades de destino.

Las movilidades deben enmarcarse en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión académica, promoviendo actividades de posgrado, asistencia técnico- científica para el desarrollo, consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes y a las actividades de gestión académica y política universitaria. Se dará prioridad a las postulaciones presentadas o apoyadas por los Núcleos Disciplinarios o Comités académicos activos.

Podrán participar los docentes tutores de posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa de las siguientes áreas según la universidad de destino

### 3. Beneficiarios

Podrán participar los docentes tutores de posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa de las siguientes áreas según la universidad de destino:

Universidad de destino	Programa de posgrado - Universidad de origen	Cantidad de plazas	Fecha límite
Universidad Federal de Santa Catarina	Doctorado en Gestión Ambiental	1	24/11/2024
Universidad Nacional del Sur	Maestría en Gestión de la Energía	1	24/11/2024

<https://drive.google.com/.../1hA6YdUrQUyX3RYajx-B.../view...>

**Informe Elaborado por:** Lic. Gloria González Martínez, *Coordinadora*



## **IX. DATOS ESTADÍSTICOS DE LA ESCUELA DE POSTGRADO**

Los datos Estadísticos son presentados en el Drive de la Universidad Nacional de Itapúa, adjuntamos las planillas en forma de anexo en este informe. -

## **X. ANEXO**

